



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Соборная пл., 4, г. Белгород, 308005
тел. (4722) 32-40-34, факс (4722) 32-57-73
e-mail: beluno@belregion.ru
<http://образование31.рф>

01.04.2021 № 9-09/14/1711
На № _____ от _____

**Руководителям органов,
осуществляющих управление в
сфере образования муниципальных
районов и городских округов**

**О направлении
концепции телеобразования**

В соответствии с планом управления проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»»)» (№ 10087624) творческой группой педагогов ДОО – ресурсных площадок по реализации направления «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности» разработана концепция технологии «телеобразования» семьи.

На основании вышеизложенного департамент образования области направляет указанную концепцию для изучения и использования в работе.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

**Первый заместитель начальника
департамента – начальник управления
образовательной политики
департамента образования
Белгородской области**

Н.М.Рухленко

Концепция технологии «телеобразования» семьи

Концепция (от латинского *conceptio* «система понимания») - комплекс взглядов на что-либо, связанных между собой и образующих взаимосвязанную систему.

Телеобразование - это технология, подразумевающая динамический процесс, способный катализировать изменения социальных установок, представлений информации и навыков в результате использования информационно-коммуникационных технологий участниками образовательных отношений и общественными структурами в целях целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах личности и общества.

Цель внедрения технологии «телеобразования» в детском саду – это в первую очередь повышение педагогической компетентности родителей и установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется позиция родителей и педагога на значение самооценности периода детства.

Задачи:

- обеспечение условий для качественного и эффективного дошкольного образования путем внедрения современных технологий;
- создание современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание модели дистанционного взаимодействия как главной формы реализации технологии «телеобразования»;
- создание мотивационных условий, обеспечивающих активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

Принципы:

- ✓ принцип доступности выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации;
- ✓ принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- ✓ принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

Потребители: Педагоги, дети, родители (законные представители).

Миссия:

- ✓ Создание безопасной цифровой образовательной среды (отсутствие лишней информации, рекламы и т.д.)
- ✓ Формирование цифровой грамотности (сетевой компетенции) детей и родителей.
- ✓ Обеспечение условий для организации индивидуального обучения детей в соответствии с их склонностями, способностями, потребностями.
- ✓ Формирование у детей позитивного образовательного опыта как основы их успешности во взрослой жизни.

Описание технологии:

Технология телеобразования в ДОУ заключается в том, что участникам образовательных отношений предоставляется возможность получать и делиться информацией в режиме реального времени.

Для детей:

✓ Проведение образовательной деятельности в прямом эфире (Zoom, Skype, Instagram и т.д.) Предполагает живое взаимодействие педагога с ребенком.

✓ Телерепортажи с мест включения за пределами ДОУ. (Экскурсии, поездки, соревнования и т.д.)

Для родителей:

✓ Прямая трансляция праздников, мероприятий;

✓ Онлайн – консультации (Zoom, Skype, Instagram и т.д.) специалистов ДОУ.

Для педагогов:

✓ Телемост, конференции;

✓ Теленаставничество социальных партнеров.

Этапы реализации:

1. Оснащение точек вещания телеоборудованием, для трансляции видеоизображения и звука на экране воспроизводящего устройства. (Оборудование позволяет взаимодействовать с участниками, способствует развитию познавательных и образовательных программ, голосованиям в прямом эфире, соцопросам и т.д)

2. Использование телеобразовательных технологий в образовательном процессе ДОУ: образовательная деятельность с детьми в прямом эфире (Zoom, Skype, Instagram и т.д.), телерепортажи с мест включения за пределами ДОУ. (Экскурсии, поездки, соревнования и т.д.), прямая трансляция праздников, мероприятий; онлайн – консультации для родителей (законных представителей) (Zoom, Skype, Instagram и т.д.) специалистов ДОУ; телемост, конференции для педагогов ДОУ; теленаставничество социальных партнеров.

3. Оценочно-рефлексивный этап (создание тематических кейсов, оценка деятельности родительской общественностью).

4. Популяризация опыта работы.

Возможные направления деятельности

1. Конференции в Zoom

Это совместные интерактивные мероприятия, в которых все участники могут просматривать экран, включать свою камеру/звук, а также просматривать список участников. Конференции могут быть двух типов:

• **Мгновенные.** Подходят, когда нужно провести совещание с педагогами, обговорить проект с участниками или решить другие неотложные дела. Организатор входит в режим конференции, рассылает приглашения участникам, и они по ссылке получают доступ к мероприятию. В рамках «телеобразования» такие конференции могут быть организованы как педагогами, так и родителями. Посредством такой формы можно освещать интересные события и мероприятия (экскурсии по музеям, участие в соревнованиях, интересные встречи в библиотеке и т.д).

• **Запланированные.** Подходят для проведения онлайн-занятий, мастер-классов, конференций. В этом случае организатор назначает дату и время конференции, указывает тему, проводит предварительные настройки видео и аудио, рассылает приглашения участникам по почте, в мессенджеры или в Zoom.

Для организации такого типа конференций на странице «Телеобразование» размещается календарь мероприятий, который формируется на основе годовых задач деятельности ДОУ, результатов онлайн-опросов (онлайн-сервис Google Формы) и запросов родителей.

Такая форма позволяет встретиться на одной площадке, чтобы узнать и обсудить проверенные временем подходы, инновационные программы и технологии, которые, благодаря позитивному влиянию на развитие маленьких детей, стали известны и

востребованы. Так же она позволяет организовать живые дискуссии между участниками, создает условия для обсуждения, групповой работы.

2. Виртуальный клуб

Виртуальный клуб создается для реализации творческих проектов.

Виртуальный клуб - особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников. В основе такого взаимодействия детского сада и семьи лежит принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании ребенка.

Цель клуба - поиск эффективных форм организации различных видов деятельности для развития детей, установление основанных на доверии равноправных отношений между семьёй и детским садом относительно вопросов выбора оптимальных способов взаимодействия с детьми.

Механизм работы:

- на странице «Телеобразование» создаётся раздел Виртуальный клуб, где размещается календарь мероприятий;
- вся информация по данному разделу дублируется в сообществе ВК и Инстаграм;
- все этапы деятельности клуба по проектам осуществляются в форме конференций в Zoom;

Тематика проектов и мероприятия по их реализации планируются педагогическим советом ДОО. Но при этом она может изменяться по запросу родителей. Свои предложения родители могут разместить в сообществах ВК Инстаграм под хэштегом, или озвучить их во время онлайн-конференций. Запросы собираются, анализируются и вносятся корректировки в мероприятия.

Виртуальный клуб — это практика, которую каждый готовит со своим коллективом (педагогическим, семейным). У всех участников — свой рецепт, свои традиции и способы презентации, но есть и общее: все практики ориентированы на ребёнка. С ними можно будет познакомиться на онлайн-встречах и в видеоархивах проектов, выбрать интересную себе.

Критерии достижения цели:

- повышение квалификации педагога, удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью;
- оснащение развивающей среды ДОУ электронными образовательными ресурсами;
- организация дистанционного обучения отсутствующих воспитанников;
- создание кейса образовательных событий группы, обучающих программ, дидактических и методических материалов по направлениям деятельности;
- трансляция взаимодействия с воспитанниками для родителей, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
- повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания.

Целевая аудитория (потребители):

Категория потребителей	Проблема	Решение
Педагоги ДОО	Отсутствие необходимой электронной систематизированной базы практического материала и образовательных событий группы. Недостаточно профессиональных умений и навыков. Отсутствие технических возможностей.	Подбор и систематизация электронной версии материала в единый структурированный, постоянно пополняемый, тематический кейс. Повышение квалификации педагогов. Обогащение РППСС.
Родители (законные представители)	Недостаточность и разрозненность информации об образовательных событиях группы. Отсутствие времени, технических	Создание виртуального информационного ресурса с возможностью знакомства с образовательными событиями

	возможностей	группы, получения практической помощи
Воспитанники	Отсутствие необходимой электронной базы практического материала для организации дистанционного обучения	Подбор и систематизация электронной версии материала в единый структурированный, постоянно пополняемый, тематический кейс.

Ключевые свойства:

- Доступность – содержание материалов кейса доступно для родителей, педагогов;
- Актуальность – материалы подобраны и обновляются в соответствии с современными технологиями и методиками развития детей ;
- Инновационность – игровой материал подобран с ориентировкой на инновационные, нетрадиционные технологии работы с детьми
- Системность - систематизация игрового материала, видеотеки в зависимости от возраста детей, поставленных задач и т.д.
- Практичность – возможность использования материала не только в условиях дошкольной организации, но и в условиях семьи.