

Приложение № 1
к годовому плану работы
на 2017 – 2018 уч. год

Рассмотрен и принят:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области»
Протокол № ____ от _____ 2017 г.

Утвержден:
Приказом по МБДОУ «Ровеньский
детский сад №1 комбинированного
вида Белгородской области»

Приказ № ____ от _____ 2017 г.

**План работы
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области» по
здоровьесбережению на 2017-2018гг.**

п. Ровеньки
2017 год

Цель: Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДООУ.

Задачи :

1. Воспитание у детей культуры здоровья – грамотность в вопросах здоровья, достигаемую в результате обучения, и потребность вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье.
2. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
3. Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам здоровьесберегающей системы работы в ДООУ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.	Обновить разметку на прогулочном участке	Август	Воспитатели
2	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август, в течение года	Воспитатели
3	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница»	В течение года	Воспитатели
Методическая работа			
1	Оформление уголков для родителей и детей по здоровьесбережению в ДООУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Оперативный контроль «Организация питания в группах». «Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели» «Организация двигательной активности дошкольников в	В течении года	Ст. мед. сестра ст.воспитатель

	течении дня»		
3.	Смотр-конкурс родительских уголков в рамках тематической недели «Дорожная азбука»	октябрь	Воспитатели, ст.воспитатель
4	Оперативный контроль «Организация прогулки»	октябрь	Ст. воспитатель,
7.	Консультация «Организация прогулок со старшими дошкольниками в теплое время года»	В течении года	Ст.воспитатель
9.	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, здоровьесбережению, изготовление памяток	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
10.	Подготовка и проведение мероприятий по оздоровлению	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
11.	Пополнение мини-библиотек в методическом кабинете	Март-апрель	Старший воспитатель

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
Улучшение качества медицинского обслуживания**

№	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	Сентябрь, ст.медсестра,	Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)
2	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	Октябрь, апрель, ст.медсестра	Аналитические материалы
3	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	Ежемесячно, ст.медсестра, воспитатели	Отчет на педсовете (старшая медсестра)
4	Углубленный медосмотр и антропометрия	В течении года ст.медсестра	Общий отчет на родительских собраниях
5	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	В течении года ст.медсестра	Договор

6	Консультативная помощь педагогам, родителям.	В течении года ст.медсестра	Материалы консультаций
---	--	--------------------------------	------------------------

Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Производственное совещание по вопросам организации питания детей	Декабрь, заведующий, ст. медсестра	Протокол, реализация, рекомендаций
2	Организация питания в ДОУ Контроль над соблюдением норм питания Контроль над соблюдением технологии приготовления пищи Контроль над соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции	постоянно, ст.медсестра	Оперативный контроль
3	Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры, маркировки посуды	ежемесячно, кладовщик, ст. медсестра	Оперативный контроль
4	Расширение картотеки блюд и технологических карт	Ноябрь, декабрь, повар, ст.медсестра	Технологические карты
5	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Постоянно ст.медсестра	Оперативный контроль

Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация оздоровительного режима	В течение года	Инструктор по физ. воспитанию, Ст.медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (старший воспитатель)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ; ✓ Прогулки продолжительностью 4-5 			

	<p>часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гимнастика после сна. ✓ Внедрение «Золотых правил» Ниши Кацудзо. 			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей. 			
2.	Организация двигательной активности	В течение года	Ст.медсестра , воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре	Эпизодический, предупредительный контроль (старший воспитатель)
	Профилактика правильной осанки и плоскостопия			
	Динамические паузы в организованной образовательной деятельности для смены статического положения детей			
3.	Реализация системы эффективного закаливания:	В течение года	Ст. медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре	Оперативный контроль (старший воспитатель)
	Облегчённая форма одежды			
	Босохождение			
	Обширное умывание			
	Ходьба по коррегирующим дорожкам			
	Гимнастика после сна			
	Прогулки на свежем воздухе			

4.	<u>Мероприятия с детьми:</u>		Инструктор по физкультуре, воспитатели	Посещение мероприятий
	1. Дни здоровья	1 раз в квартал		
	2. Спортивные досуги	1 раз в месяц		
	3. Тематические беседы, чтение художественной литературы, дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные игры. (Приложение № 1)	Согласно календарю – тематическому планированию	Воспитатели	

Развлекательно – досуговая деятельность

№	Содержание Деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Спортивно – развлекательная игра «Большие гонки»	сентябрь	Инструктор по физкультуре, Ст. воспитатель, педагоги	Приказ
	День здорового питания. (совместно с родителями)	сентябрь	Ст. медсестра, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
	Выставка детских рисунков по ПДД «Безопасность на дороге»	Октябрь	Ст. воспитатель, педагоги	Приказ
	Спортивно – музыкальное развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»	октябрь	Инструктор по физкультуре, Ст. воспитатель, педагоги	Приказ
	Развлечение «День русских традиций»	октябрь	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
	День здоровья	Ноябрь	Ст. медсестра, Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ

	Спортивное развлечение «Юные пожарники»	Декабрь	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
	Конкурс рецептов «Разговор о правильном питании. Любимое семейное блюдо» (Фотоматериалы)	01.12. 2017 г.	Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
	День здоровья. Спортивное развлечение «Физкульт – ура!»	январь	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
	«День защитников отечества» Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля	февраль	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Воспитатели подготовительной группы	Приказ
	Развлечение на улице «Масленица»	февраль	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, Ст. Воспитатель, Воспитатели младших групп	Приказ
	Спортивно – музыкальное развлечение по ПДД «Веселый Светофор»	март	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
	Всемирный День Смеха. Спортивно – музыкальное развлечение «Ералаш»	апрель	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ

	Спортивно-музыкальное развлечение «День Победы – праздник дедов»	май	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
--	--	-----	--	--------

Работа с родителями

1.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что нужно знать родителям о здоровом образе жизни. -Правила дорожного движения - для всех -Закаливание дома и в детском саду. -Чтобы не случилось беды! -Родители - пример для детей 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Обновление папок-передвижек по здоровьесбережению в ДОУ.	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Обсуждение вопроса обеспечения рационального питания на родительском собрании.	В соответствии с планом работы	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	<p>Выпуск памяток для родителей в разное время года.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -« Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей». - Как уберечь ребенка от травм - профилактика детского травматизма и ДТП. - Готовность детей к обучению в школе. 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Размещение информации по здоровьесбережению на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

6.	Организация и проведение круглых столов с привлечением специалистов ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ» по вопросам профилактики проблемы избыточной массы тела у детей и подростков.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, ст. мед. сестра воспитатели групп
7.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсах рисунков	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Приложение № 1

к Плану работы
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида
Белгородской области»
по здоровьесбережению
на 2017-2018гг.

Календарно - тематическое планирование по формированию здорового образа жизни у воспитанников МБДОУ "Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области"

Цель: пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей, повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

Задачи:

- ✓ Углублять знания детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих
- ✓ Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ Вызвать интерес к спорту и физическим упражнениям.

Предполагаемые результаты:

- ✓ приобретённые навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни,
- ✓ полученные ребёнком знания и представления о себе, о своём здоровье и двигательной активности позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья,

- ✓ информация и практический опыт помогут родителям увидеть и лучше узнать работу ДОУ по физическому воспитанию,
- ✓ родители получают необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей.

Первая младшая группа (2-3 лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>«Научим медвежонка кушать за столом» Цель: Обучать детей правилам еды, умения детей самостоятельно держать ложку, накрывать на стол кукольную посуду; ухаживать за своими игрушками и оказывать им помощь; формировать элементарную культуру поведения во время еды за столом.</p>	<p>Чтение литературы "Что такое хорошо и что такое плохо» В.В. Маяковский. «Девочка чумазая» А.Л. Барто Сюжетно -ролевая игра: "В гостях у медвежонка"</p>
Октябрь	<p>«Вот я какой» Цель: Познакомить со строением тела. Помочь ребенку осознать свою половую принадлежность. Учить заботиться о чистоте тела</p>	<p>Дидактическая игра «Что есть у куклы?»; картинки с изображением частей тела; сюжетно ролевая игра «Доктор». Мыло разного вида, 2 тазика, губки по количеству детей, кукла, полотенце, мыльные пузыри трубочка. Чтение: «Расти здоровым» Р. Ротенберг. «Мое тело» А. Пиль</p>
Ноябрь	<p>«Чистота залог здоровья» Цель: Сформировать у детей представления о свойствах мыла, знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, запах, цвет и т. П.), закреплять культурно гигиенические навыки.</p>	<p>Дидактические игры: "Моем чисто руки и лицо», «Одеваемся сами» «Наши друзья вода и мыло» Чтение: А.Барто «Девочка чумазая» В. Орлов «Хрюшка обижается». потешки «Зайка начал умываться». Сюжетные игры: «Вымоем куклу Таню» Рисование: «Разукрашивание платочка» Беседы на темы: "</p>

Декабрь	<p>«В нашей группе ребяташки: и девчонки, и мальчишки»</p> <p>Цель Формирование представлений о половых различиях. Способствовать развитию нравственно-волевых качеств, характерных для мальчиков и девочек. Воспитывать дружеское, толерантное отношение к противоположному полу.</p>	<p>Беседа с мальчиками «Мальчики защитники слабых»;</p> <p>Беседа с девочками: «Девочки – мамы помощницы»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением семьи;</p> <p>Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба»;</p> <p>Разучивание потешек «Ладушки», «Едем, едем к бабе к деду».</p>
Январь	<p>«Как я буду закаляться»</p> <p>Цель: Познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма.</p>	<p>Закаливающие процедуры после сна (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, дорожка здоровья)</p> <p>Беседы: «Закаляйся круглый год» «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Презентация с родителями: «Как мы умеем закаляться»</p> <p>Сюжетные игры: «Закаляем куклу Дашу»</p> <p>Физкультурный досуг: «Мы весёлые ребята – любим бегать и играть»</p> <p>Фотовыставка: «Как мы закаляемся»</p>
Февраль	<p>«Помоги мишке стать здоровым»</p> <p>Цель: Приучать к режиму, помочь ребенку осознать, что утренний зарядка, игры и физические упражнения вызывают хорошее настроение, а с помощью сна восстанавливаются силы.</p>	<p>Загадки, пословицы</p> <p>Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p> <p>Подвижные игры: " У медведя во бору", "Солнышко и дождик", "Поезд".</p> <p>Рисование "Скакалка"</p>
Март	<p>«Опасности подстерегают»</p> <p>Цель: Рассказать об опасности в квартире и групповой комнате, разъяснить правило «нельзя».</p>	<p>Чтение: «Путаница» К.И. Чуковский.</p> <p>«Жил на свете слоненок» К. Заучивание: Потешки «Водичка, водичка умой мне личико..»</p> <p>Рисование: «Сосулька»</p>
Апрель	<p>«Весёлые движения».</p>	<p>Наблюдение за играми старших</p>

	<p>Цель: Формировать двигательную мотивацию детей. Знакомить со значением физической нагрузки на развитие детского организма. Воспитание добрых отношений друг к другу, интереса к совместным подвижным играм детей с родителями. Развивать предпосылки детей к играм разного вида: бегать, прыгать, бросать и ловить мяч, ползать, лазать. Формировать представления о приёмах самомассажа.</p>	<p>детей на прогулке. Экскурсия в спортивный зал сада: знакомство со спортивным инвентарем. Подвижные игры «Лохматый пес» «У медведя во бору» «Совушка» «Зайцы и волк» «Поймай комара» «Лягушки». Пальчиковые игры «Вышли пальчики гулять» «Пальчик – мальчик» и т. д.</p>
Май	<p>«Здоровая пища. Овощи, фрукты» Цель: Формировать представления о важности правильного питания для детского организма; о полезной и вредной пище; о витаминах, рассказать, в каких продуктах они «живут» и о важности для детского организма. Закреплять навыки правильного поведения за столом во время еды. Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; Воспитывать положительное отношение к овощам и фруктам, блюдам из них приготовленным.</p>	<p>Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Во саду ли, в огороде», «Кукла Катя обедает» Театр игрушек «Маша обедает»</p>

Вторая младшая группа

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>"Тело человека" Цель: Активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможностям. Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов и частей тела. Знакомить с отличительными</p>	<p>Дидактические игры «Я – это кто?» (разглядывание себя в зеркале), «Найди себя», «Найди одинаковых» «Догадайся кто я» «Игра в лица», «Имя», «Покажите мне...» (дети показывают те части тела, которые называет ведущий). «Повтори за мной» «Запретное движение». Чтение стихотворения «Зеркало» Р. Сеф «Почему у человека две ноги и две руки»</p>

	особенностями внешности – цветом глаз и волос.	С. Маршак Пальчиковые игры: «Моя семья», «Капуста», «Ладушки» Беседы: «Я такой» «Для чего нужны уши?» «Мои глазки» Рисование: «Разноцветные ладошки» Выставка рисунков «Здравствуйте, это я!»
Октябрь	«Все мы разные» Цель: Знакомить с отличительными особенностям других детей (голос, имя). Помочь детям понять, что их вкусы и предпочтения могут быть разными.	Дидактические игры «Чьи вещи?» Создание альбомов совместно с родителями: «Какой Я» Беседы на тему «Что ты любишь?», «Моя любимая игрушка», «Моя любимая игра (одежда, кушанье, цвет, сказка)». Фотовыставка: «Играем дома» «Наши питомцы» Выставка коллекций «Мои любимые игрушки»
Ноябрь	«Личная гигиена» Цель: Формировать культурно - гигиенические навыки у детей. Закреплять знания детей о личной гигиене с использованием туалетных принадлежностей Формирование общего представления о ротовой полости. Уход за зубами.	Беседа «Чистота и здоровье» Дидактические игры «Таня простудилась», «Сделаем куклам разные причёски», «Вымоем куклу» С/рол.игра «Мамины помощники» Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «девочка чумазая», З.Александрова «Купание», потешки : «Расти коса до пояса», «Водичка водичка»
Декабрь	«Я – мальчик, я – девочка» Цель: Формирование представлений о половых различиях. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками.	Дидактические игры: «Что любят девочки, что любят мальчики» Активизация словаря: одежда для <u>мальчиков</u> : рубашка, брюки, носки, ботинки; одежда для <u>девочек</u> : платье, бант, туфли.
Январь	«Будем закаляться» Цель: Познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма.	Закаливающие процедуры после сна (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, дорожка здоровья) Беседы: «Закаляйся круглый год» «Если хочешь быть здоров» Презентация с родителями: «Как мы умеем закаляться» Сюжетные игры: «Закаляем куклу Дашу»
Февраль	"Будем спортом заниматься"	Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»

	<p>Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта.</p>	<p>Берестов. «Больная кукла» Загадки, пословицы Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Дидактическая игра «Назови вид спорта» С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду» Рисование «Разноцветные мячи» Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся»</p>
Март	<p>«Моя Безопасность» Цель: систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице, в природе.</p>	<p><u>Беседы:</u> «Кукла Оля заболела», «Чем опасны сосульки» (нельзя их есть, «Осторожно, гололед!», «Мой любимый домашний питомец» (правила безопасного поведения с домашними животными). <u>Игры:</u> «Лечим куклу Олю от простуды, сюжетная игра «Автобус», «Большая стирка» (о бытовой технике, «Из какой сказки сбежали зверюшки», подвижная игра «Вдоль дорожки на одной ножке», игра –драматизация «Кошкин дом» (о пожарной безопасности). <u>Дидактические игры:</u> «Добрый и злой», «Мы – спортсмены», такие нужные предметы».</p>
Апрель	<p>«Весёлые движения». Цель: Формировать двигательную мотивацию детей. Знакомить со значением физической нагрузки на развитие детского организма. Воспитание добрых отношений друг к другу, интереса к совместным подвижным играм детей с родителями. Развивать предпосылки детей к играм разного вида: бегать, прыгать, бросать и ловить мяч, подлезать, лазать. Формировать представления о приёмах самомассажа.</p>	<p>Наблюдение за играми старших детей на прогулке. Экскурсия в спортивный зал. Подвижные игры «Лохматый пес» «У медведя во бору» «Совушка» «Зайцы и волк» «Поймай комара» «Лягушки». Пальчиковые игры «Вышли пальчики гулять» «Пальчик – мальчик» и т. д.</p>

Май	<p>«Правильное питание. Полезные продукты» Цель: Формировать представления о важности правильного питания для детского организма; о полезной и вредной пище; о витаминах, рассказать, в каких продуктах они «живут» и о важности для детского организма. Закреплять навыки правильного поведения за столом во время еды. Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; Воспитывать положительное отношение к овощам и фруктам, блюдам из них приготовленным.</p>	<p>Беседа: «Фрукты полезны взрослым и детям» Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты» С/рол. игра «Овощной магазин» Чтение. Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита» Рисование «Что за яблочко, оно соку спелого полно»</p>
-----	---	--

Средняя группа (3 - 4 лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>«Какой я?» Цель: Активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможностям. Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов и частей тела. Знакомить с отличительными особенностями внешности – цветом глаз и волос.</p>	<p>Дидактические игры «Я – это кто?» (разглядывание себя в зеркале), «Найди себя», «Найди одинаковых» «Догадайся кто я» «Игра в лица», «Имя», «Покажите мне...» (дети показывают те части тела, которые называет ведущий). «Повтори за мной» «Запретное движение». Чтение стихотворения «Зеркало» Р. Сеф «Почему у человека две ноги и две руки» С. Маршак Пальчиковые игры: «Моя семья», «Капуста», «Ладушки» Беседы: «Я такой» «Для чего нужны уши?» «Мои глазки» Рисование: «Разноцветные ладошки» Выставка рисунков «Здравствуй, это я!»</p>
Октябрь	<p>«Все мы разные» Цель: Знакомить с отличительными особенностям</p>	<p>Дидактические игры «Чьи вещи?» «Я дрозд – ты дрозд» «Узнай по голосу» «Кто что услышит»</p>

	<p>других детей (голос, имя). Помочь детям понять, что их вкусы и предпочтения могут быть разными.</p>	<p>Создание альбомов совместно с родителями: «Какой Я» Игровое упражнение «Давайте познакомимся» Беседы на тему «Что ты любишь?», «Моя любимая игрушка», «Моя любимая игра (одежда, кушанье, цвет, сказка)». Рисование «Мой любимый цвет», «Нарисуй себя», «Нарисуй, что ты любишь» Фотовыставка: «Играем дома» «Наши питомцы» Выставка коллекций «Мои любимые игрушки»</p>
Ноябрь	<p>«Гигиена тела. Гигиена полости рта» Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки у детей. Закреплять знания детей о личной гигиене с использованием туалетных принадлежностей Формирование общего представления о ротовой полости. Уход за зубами.</p>	<p>Дидактические игры: «Подбери предметы личной гигиены», "Моем чисто руки и лицо», «Одеваемся сами» «Наши друзья вода и мыло» Чтение: А.Барто «Девочка чумазая» В. Орлов «Хрюшка обижается». «Путешествие в страну «Носовых платков». Чтение потешки «Зайка начал умываться». Сюжетные игры: «Вымоем куклу Таню» «Парикмахерская» «Салон красоты» Рисование: «Разукрашивание платочка» Беседы на темы: « Королева Зубная щётка» «Я и мои зубы» «Как правильно чистить зубы» «Волшебство зубной щётки»</p>
Декабрь	<p>«Я – мальчик, я – девочка» Цель: Формирование представлений о половых различиях.</p>	<p>Дидактические игры: «Что любят девочки, что любят мальчики» «Что нужно для работы» «Профессии» Сюжетно – ролевые игры «Дочки – матери» «Автомастерская» Чтение С.Маршак. «Из чего же сделаны наши девочки» Встречи с интересными людьми разных профессий: «Моя мама – продавец» «Мой папа – шофёр» и т. д.</p>

<p>Январь</p>	<p>«Как я буду закаляться» Цель: Познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма.</p>	<p>Закаливающие процедуры после сна (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, дорожка здоровья) Беседы: «Закаляйся круглый год» «Если хочешь быть здоров» Презентация с родителями: «Как мы умеем закаляться» Сюжетные игры: «Закаляем куклу Дашу» Физкультурный досуг: «Мы весёлые ребята – любим бегать и играть» Фотовыставка: «Как мы закаляемся»</p>
<p>Февраль</p>	<p>«Если хочешь быть здоров» Цель: Знакомить со значением физической нагрузки на развитие детского организма. Повышение знаний о значимости зарядки для здоровья детского организма.</p>	<p>Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит» Берестов. «Больная кукла» Загадки, пословицы Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Кукла Катя заболела», «Скорая помощь» «Аптека» Лепка: «Таблетки» Беседы: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Фотовыставка «Расту здоровым» (с родителями) Экскурсия в медицинский кабинет детского сада; Встречи с интересными людьми «Моя мама – врач»</p>
<p>Март</p>	<p>«В мире опасных предметов» Цель: закреплять у детей знания об опасных предметах, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Активизировать умения избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать;</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Смешарики: Азбука безопасности», «Смешарики: Азбука здоровья», «Уроки тетюшки Совы: Уроки осторожности». Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», «Какой огонек зажегся?», «Что говорит свето-фор?», «Можно – нельзя», «Отбери предметы, которые нельзя трогать», «Найти и обезвредить», «Сто бед», «Я иголки не боюсь», «Куда поедет автомобиль?», «Найди и обезвредь», «Хорошо – плохо», «Кому что нужно», «Правила дорожного поведения», «Полезно и вред огня», «Чем тушат пожар», «Дорожные</p>

		<p>знаки», «Найди свой знак», «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Что где растет», «С чем нельзя в лес ходить?», «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Я знаю пять растений», «Береги, живое», «Внимание! Дорога!», «Как избежать неприятностей», «Чем опасны электроприборы», «Опасности на природе» .</p>
Апрель	<p>«Радость движений». Цель: Формировать двигательную мотивацию детей. Знакомить со значением физической нагрузки на развитие детского организма. Воспитание добрых отношений друг к другу, интереса к совместным подвижным играм детей с родителями. Развивать предпосылки детей к играм разного вида: бегать, прыгать, бросать и ловить мяч, подлезать, лазать. Формировать представления о "Золотых правилах здоровья" Кацудзо Ниши.</p>	<p><i>Игры: «Ворона и собачка»</i> Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>«Догони меня»</i> Цель: учить ориентироваться в пространстве. Развлечение для детей "Веселые старты" Золотые правила здоровья" Кацудзо Ниши.</p>
Май	<p>«Разговор о правильном питании. Витамины» Цель: Формировать представления о важности правильного питания для детского организма; о полезной и вредной пище; о витаминах, рассказать, в каких продуктах они «живут» и о важности для детского организма. Закреплять навыки правильного поведения за столом во время еды. Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; Воспитывать положительное отношение к овощам и</p>	<p>Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» «Что можно, что нельзя», «Во саду ли, в огороде», «Съедобное – не съедобное» «Кукла Катя обедает» «Узнай на вкус» Беседа – сказка «Витаминки» «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Театр игрушек «Маша обедает» Экскурсия на пищеблок.</p>

	фруктам, блюдам из них приготовленных.	
--	--	--

Старшая группа (4 -5 лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>«Мой организм» Цель: Дать знания о строении своего тела, назначении внутренних органов, осмысление ребенком ценности своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Сюжетно- игровая ОД на тему: «Что у меня внутри?» Знакомство с презентацией: «Мой организм» Беседа: «Какой орган в организме самый главный?» Создание работ: «Где находятся наши органы?» Выставка рисунков: «Я красив и здоров!»</p>
Октябрь	<p>«Все мы разные» Цель: Знакомить с отличительными особенностям других детей (голос, имя). Помочь детям понять, что их вкусы и предпочтения могут быть разными..</p>	<p>Дидактические игры «Чьи вещи?» « Узнай по голосу» «Кто что услышит» Создание альбомов совместно с родителями: «Моя семья» Беседы на тему «Что ты любишь?», «Моя любимая игрушка», «Моя любимая игра (одежда, кушанье, цвет, сказка)». Рисование «Мой любимый цвет», «Нарисуй себя», «Нарисуй, что ты любишь» Фотовыставка: «Играем дома» «Наши питомцы» Выставка коллекций «Мои любимые игрушки»</p>
Ноябрь	<p>«Гигиена тела.» Цель: Формировать культурно - гигиенические навыки у детей. Закреплять знания детей о личной гигиене с использованием туалетных принадлежностей Формирование общего представления о ротовой полости. Уход за зубами.</p>	<p>Дидактические игры: «Подбери предметы личной гигиены», "Моем чисто руки и лицо», «Одеваемся на прогулку» «Наши друзья вода и мыло» Чтение: А.Барто «Девочка чумазая» В. Орлов «Хрюшка обижается». . Сюжетные игры: «Парикмахерская» «Салон красоты» Рисование: «Разукрашивание платочка»</p>

		Беседы на темы: « Королева Зубная щётка» «Я и мои зубы» «Как правильно чистить зубы» «Волшебство зубной щётки»
Декабрь	<p>«Дружат в нашей группе девочки и мальчики» Цель: Создание условий для формирования у детей толерантного отношения к окружающему миру; развитие дружеских взаимоотношений между девочками и мальчиками, формирование образа «я», закрепление умения дифференцировать свою половую принадлежность..</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Наши игры и игрушки». Проведение «Дня именинника». Аппликация. «Веселые портреты». Беседа "Что любят мальчики, что любят девочки". Конструирование "Наш детский сад"</p>
Январь	<p>«Если хочешь быть здоров - закаляйся"» Цель: Познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма.</p>	<p>Закаливающие процедуры после сна (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, дорожка здоровья) Беседы: « Закаляйся круглый год» «Если хочешь быть здоров» Мини-проект "Чудесная сила воды". Сюжетные игры: «Закаляем куклу Дашу» Фотовыставка: « Как мы закаляемся»</p>
Февраль	<p>«В здоровом теле - здоровый дух!». Цель: Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни. Ориентировать детей на духовно- нравственное здоровье.</p>	<p>Чтение К. Чуковский Берестов. «Больная кукла» Загадки, пословицы Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Кукла Катя заболела», «Скорая помощь» «Аптека» Сюжетно- игровая ОД на тему: «Терпенье и труд – все перетрут» Знакомство с презентацией: «В здоровом теле – здоровый дух» Просмотр мультфильма «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» Беседы на темы :«Учись доброму, так худое на ум не пойдёт», «Нет друга, так ищи, а нашёл, так береги», «Говори мало, слушай много, а думай ещё больше».</p>

	фруктам, блюдам из них приготовленных.	«Накормим куклу Катю» Игра – инсценировка: «Вкусные и полезные продукты»
--	--	---

Подготовительная группа (6 -7лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>«Мой организм» Цель: Дать знания о строении своего тела, назначении внутренних органов, осмысление ребенком ценности своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Сюжетно- игровая ОД на тему: «Что у меня внутри?» Знакомство с презентацией: «Мой организм» Беседа: «Какой орган в организме самый главный?» Создание работ: «Где находятся наши органы?» Выставка рисунков: «Я красив и здоров!»</p>
Октябрь	<p>«Все мы разные» Цель: Знакомить с отличительными особенностям других детей (голос, имя). Помочь детям понять, что их вкусы и предпочтения могут быть разными..</p>	<p>Дидактические игры «Чьи вещи?» « Узнай по голосу» «Кто что услышит» Создание альбомов совместно с родителями: «Моя семья» Беседы на тему «Что ты любишь?», «Моя любимая игрушка», «Моя любимая игра (одежда, кушанье, цвет, сказка)». Рисование «Мой любимый цвет», «Нарисуй себя», «Нарисуй, что ты любишь» Фотовыставка: «Играем дома» «Наши питомцы» Выставка коллекций «Мои любимые игрушки»</p>
Ноябрь	<p>«Гигиена тела.» Цель: Формировать культурно - гигиенические навыки у детей. Закреплять знания детей о личной гигиене с использованием туалетных принадлежностей Формирование общего представления о ротовой полости. Уход за зубами.</p>	<p>Дидактические игры: «Подбери предметы личной гигиены», "Моем чисто руки и лицо», «Одеваемся на прогулку» «Наши друзья вода и мыло» Чтение: А.Барто «Девочка чумазая» В. Орлов «Хрюшка обижается». . Сюжетные игры: «Парикмахерская» «Салон красоты»</p>

		<p>Рисование: «Разукрашивание платочка»</p> <p>Беседы на темы: « Королева Зубная щётка» «Я и мои зубы» «Как правильно чистить зубы» «Волшебство зубной щётки»</p>
Декабрь	<p>«Дружат в нашей группе девочки и мальчики»</p> <p>Цель: Создание условий для формирования у детей толерантного отношения к окружающему миру; развитие дружеских взаимоотношений между девочками и мальчиками, формирование образа «я», закрепление умения дифференцировать свою половую принадлежность..</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Наши игры и игрушки».</p> <p>Проведение «Дня именинника».</p> <p>Аппликация. «Веселые портреты».</p> <p>Беседа "Что любят мальчики, что любят девочки".</p> <p>Конструирование "Наш детский сад"</p>
Январь	<p>«Если хочешь быть здоров - закаляйся"»</p> <p>Цель: Познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма.</p>	<p>Закаливающие процедуры после сна (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, дорожка здоровья)</p> <p>Беседы: « Закаляйся круглый год» «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Мини-проект "Чудесная сила воды".</p> <p>Сюжетные игры: «Закаляем куклу Дашу»</p> <p>Фотовыставка: « Как мы закаляемся»</p>
Февраль	<p>«Здоровейка».</p> <p>Цель: Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни. Ориентировать детей на духовно- нравственное здоровье.</p>	<p>Чтение К. Чуковский Берестов. «Больная кукла»</p> <p>Загадки, пословицы</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Кукла Катя заболела», «Скорая помощь» «Аптека»</p> <p>Сюжетно- игровая ОД на тему: «Терпенье и труд – все перетрут»</p> <p>Знакомство с презентацией: «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Просмотр мультфильма «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»</p> <p>Беседы на темы :«Учись доброму, так худое на ум не пойдёт», «Нет друга, так ищи, а нашёл, так береги», «Говори мало, слушай</p>

		много, а думай ещё больше».
Март	<p>«Уроки безопасности» Цель: Закрепить представление о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра : «В мире опасных предметов» Знакомство с презентацией: «Правила безопасности» Беседа: «Как вести себя с незнакомыми людьми?» Создание работ: «Где находятся наши органы?» Выставка плакатов: «Как избежать неприятностей»</p>
Апрель	<p>«Движение - это здоровье». Цель: Формировать двигательную мотивацию детей. Знакомить со значением физической нагрузки на развитие детского организма. Воспитание добрых отношений друг к другу, интереса к совместным подвижным играм детей с родителями. Развивать предпосылки детей к играм разного вида: бегать, прыгать, бросать и ловить мяч, подлезать, лазать. Формировать представления о "Золотых правилах здоровья" Ниши Кацудзо.</p>	<p>Подвижные игры «Лохматый пес» «У медведя во бору» «Совушка» «Зайцы и волк» «Поймай комара» «Ловишки». Пальчиковые игры «Вышли пальчики гулять» «Пальчик – мальчик» и т. д. Золотые правила здоровья Ниши Кацудзо.</p>

<p>Май</p>	<p>«Школа правильного питания» Цель: Формировать представления о важности правильного питания для детского организма; о полезной и вредной пище; о витаминах, рассказать, в каких продуктах они «живут» и о важности для детского организма. Закреплять навыки правильного поведения за столом во время еды. Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; Воспитывать положительное отношение к овощам и фруктам, блюдам из них приготовленным.</p>	<p>Дидактические игры , «Съедобное – не съедобное» «Узнай на вкус» Экскурсия на пищеблок. Рассматривание иллюстраций в книгах по кулинарии. Лепка «Испеку оладушки» «Угощение для подружки, дружка» «Фрукты для фруктового салата» «Витаминки» Заучивание стихотворения «Витамины» (Л. Зильберг) Коллективная работа по аппликации «Овощи и фрукты» (с родителями) Составление и отгадывание загадок про овощи и фрукты: «Угадай что в волшебном мешочке» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин» «Накормим куклу Катю» Игра – инсценировка: «Вкусные и полезные продукты»</p>
------------	--	---

