Аннотация

к рабочей программе тьюторского сопровожденья с учётом ФГОС ДО для детей с РАС и умственной отсталостью на 2021 – 2022 учебный год

Данная рабочая программа разработана на основе адаптированной программы МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области», а также основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Всоответствии с:

- 1. Конституция Российской Федерации;
- 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. №1155;
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018
 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития
 Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р;
- 7. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»;

- 8. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- 9. СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Приказом департамента образования Белгородской области от 6.03.2014
 года №745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС в дошкольном образовании»;
- 11. Приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 31.03.2014 года №361 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС в дошкольном образовании»
- 12. Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области».

Программа определяет содержание и организацию воспитательнообразовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ с расстройствами аутистического спектра, и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с данными проблемами, посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Срок реализации программы – 1 год.

Основной формой организации обучения с ребёнком с РАС и УО в старшей логопедической группе является организованная образовательная деятельность (ООД), а так же воспитательная работа. В режиме дня группы определяется время проведения ООД, в соответствии с «Санитарно-

Организованная образовательная деятельность организуется по всем направлениям образовательной деятельности с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

Программа направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанника в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития ИΧ социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности И ответственности ребенка. Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО.

Основные направления Программы воспитания:

- 1. Патриотическое направление (Ценности Родины и природы)
- 2. Социальное направление (Ценности человека, семьи, дружбы)
- 3.Познавательное направление (Ценность знания).
- 4. Физическое и оздоровительное направление (Ценность здоровья)
- 5. Трудовое направление (Ценность труда)
- 6. Этико-эстетическое направление (Ценности культуры и красоты).