

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учителя-логопеда МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»

Рабочая программа учителя-логопеда МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» (далее ДОО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», вступившего в силу с 1 января 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность учителя-логопеда образовательного учреждения. Программа составлена в соответствии с основной адаптированной образовательной программой МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС, Уставом ДОО, локальными актами учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: профилактика речевых расстройств, диагностика, психокоррекция, логопедическое консультирование и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 4 до 5 лет, семьями воспитанников и педагогами.

Цель коррекционно-развивающей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 4 до 5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Рабочая программа составлена для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда. В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками на различных возрастных этапах, организация

образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программа описывает:

I.Целевой раздел.

II.Содержательный раздел

- Технология организации коррекционно-образовательной деятельности
- Комплексно-тематическое планирование
- Взаимодействие с семьями воспитанников
- Взаимодействие с педагогами

III. Организационный раздел

- Организация коррекционно-развивающей работы
 - Учебный план
 - Схема распределения образовательной деятельности
 - Мониторинг речевого развития
 - Особенности предметно-развивающей пространственной среды-
- Методическое обеспечение реализации Программы

Программа описывает:

- 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;
- 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников;
- 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно–просветительской деятельности учителя –логопеда.

В рабочей программе отражено ежегодное перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН .

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников коррекционной группы (обусловленных недоразвитием речевой системы) при освоении основной образовательной программы начального общего образования.