

**МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида
Белгородской области»**

**Перспективно – тематическое планирование
Примерная основная общеобразовательная программа
дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
средняя «Б» группа**

Воспитатели:
Гатаулина Н.И.
Лемешко Е. И.

п. Ровеньки 2018 – 2019 г.

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Список воспитанников средней «Б» группы

№	ФИО ребенка	Дата рождения ребенка
1.	Вишняков Александр Евгеньевич	07.11.2013г.
2.	Волочаева Екатерина Максимовна	21.09.2013г.
3.	Данцев Сергей Вадимович	01.09.2013г.
4.	Иванова Анна Алексеевна	10.09.2013г.
5.	Козаченко Арсений Игоревич	07.01.2014г.
6.	Кантемирова Юлия Александровна	29.05.2014г.
7.	Колесникова Марина Артемовна	14.03.2014г.
8.	Крот Илья Сергеевич	07.08.2014г.
9.	Кушнарев Константин Олегович	17.10.2013г.
10.	Нудная Вероника Сергеевна	17.06.2014г.
11.	Овсова Ульяна Николаевна	18.10.2013г.
12.	Пономаренко Ксения Витальевна	27.01.2014г.
13.	Садовников Никита Сергеевич	23.03.2014г.
14.	Удодова Анастасия Павловна	08.09.2014г.
15.	Цапок Владислав Александрович	02.03.2013г.
16.	Хлапоница Ульяна Вячеславна	10.06.2013г.
17.	Яценко Владислав Евгеньевич	18.01.2014г.

18.	Злобина Виктория Геннадьевна	01.08.2014г.
19.	Гетманский Захар Александрович	15.07.2014г.
20.	Головчанов Владимир Олегович	21.10.2014г.
21.	Кравцова Алиса Ивановна	09.12.2014г.

Воспитатели:
Гатаулина Н.И.
Лемешко Е.И.

Заведующий МБДОУ «Ровеньский
детский сад № 1 комбинированного
вида Белгородской области»

_____ Мирошниченко В.Г.

**Мы работаем по основной образовательной программе
дошкольного образования разработанной на основе
примерной образовательной программы
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой**

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год.

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
2. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры.
3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

**Приоритетные направления МБДОУ "Ровеньский детский сад № 1
комбинированного вида Белгородской области":**

- Художественно-эстетическое;
- Речевое;
- Патриотическое;
- Физическое;
- Экологическое.
- Социально-коммуникативное.

Приоритетные направления средней "Б" группы:

- Художественно-эстетическое;
- Физическое;
- Экологическое
- Социально-коммуникативное.

**МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида
Белгородской области»**

Рассмотрен и принят:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области»
Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Утвержден:
Приказом по МБДОУ «Ровеньский
детский сад №1 комбинированного
вида Белгородской области»

Приказ № _____ от _____ 2018 г.

**Распределение основных режимных моментов в средней «Б» группе по
основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ
РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.А. Васильевой
на 2018 – 2019 учебный год**

Режимные моменты	
Приход детей в детский сад, осмотр детей, утренняя гимнастика, свободная игра	7.30 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.45 -9.00
Организованная образовательная деятельность детей	9.00-9.20(9.10-10.00) 9.30-9.50
Второй завтрак	9.50 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 - 17.30
Уход детей домой	17.30

**МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида
Белгородской области»**

Рассмотрен и принят:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области»
Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Утвержден:
Приказом по МБДОУ «Ровеньский
детский сад №1 комбинированного
вида Белгородской области»

Приказ № ____ от _____ 2018 г.

**Планирование образовательно – воспитательной работы в средней «Б»
группе при работе по пятидневной неделе**

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	Средняя группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Английский язык	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
Итого	11 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Игровая деятельность	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида
Белгородской области»**

Рассмотрен и принят:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области»
Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Утвержден:
Приказом по МБДОУ «Ровеньский детский
сад №1 комбинированного вида Белгородской
области»

Приказ № ____ от _____ 2018г.

**Учебный план
на 2018-2019 учебный год
Средняя «Б» группа**

Организованная образовательная деятельность

**(Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**

Издательство 2016 г. Соответствует ФГОС)

Продолжительность ООД: 20 минут

Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (40 мин)	8 (2 ч.40мин.)	72 (24ч.)
	Физическая культура на прогулке	1 (20 мин.)	4 (1ч.20 мин.)	36 (12 ч.)
Познавательное развитие	1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром/ознакомление с миром природы)	1 (20 мин.)	4 (1ч.20 мин.)	36 (12 ч.)
	2. Познавательное развитие ФЭМП	1 (20 мин.)	4 (1ч.20 мин.)	36 (12 ч.)
Речевое развитие	Развитие речи	1 (20 мин.)	4 (1ч.20мин.)	36 (12 ч.)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 (20 мин.)	4 (1ч.20мин.)	36 (12 ч.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (40 мин.)	18 (6ч.)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (40 мин)	18 (6ч.)
	Музыка	2 (40 мин)	8 (2 ч.40мин.)	72 (24ч.)
Социально – коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	-	-	-
	Английский язык	1 (20 мин.)	8 (2ч.40мин.)	36 (12ч.)
		10 (2ч.30 мин.)	40 (10 ч.)	360 (90ч.)

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Рассмотрен и принят:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области»
Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Утвержден:
Приказом по МБДОУ «Ровеньский детский
сад №1 комбинированного вида Белгородской
области»

Приказ № ____ от _____ 2018г.

**Расписание организованной образовательной
деятельности на 2018-2019 учебный год
Средняя «Б» группа**

Понедельник

- | | |
|--|-----------|
| 1. Двигательная («Физ. культура», физ. культура) | 9.00-9.20 |
| 2.Познавательная-исследовательская («Познав.разв.», ознакомление с предм.окружением , с соц. миром/ознакомление с миром природы) | 9.30-9.50 |

Вторник

- | | |
|---|-----------|
| 1.Музыкальная («Худ.- эст.разв.», музыка) | 9.00-9.20 |
| 2. Развитие речи («Развитие речи», развитие речи) | 9.30-9.50 |

Среда

- | | |
|--|-------------|
| 1. Изобразительная («Худ.- эст.разв.», рисование) | 9.00-9.20 |
| 2.Развитие речи («Развитие речи», английский язык) | 9.30-9.50 |
| 3.Двигательная («Физ. культура», физ. культура)
на воздухе 2 пол. дня | 16.40-16.05 |

Четверг

- | | |
|--|------------|
| 1.Музыкальная («Худ.- эст.разв.», музыка) | 9.10-9.30 |
| 2. Познавательная-исследовательская («Познават. разв.» ФЭМП) | 9.40-10.00 |

Пятница

- | | |
|--|------------|
| 1.Изобразительная («Худ.- эст.разв.», лепка\ аппликация) | 9.00-9.20 |
| 2. Двигательная («Физ. развитие», физ. культура) | 9.50-10.10 |

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Рассмотрен и принят:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области»
Протокол № ____ от _____ 2018г.

Утвержден:
Приказом по МБДОУ «Ровеньский детский
сад №1 комбинированного вида Белгородской
области»
Приказ № ____ от _____ 2018г.

Комплексно-тематическое планирование

Сентябрь		Итоговые мероприятия
1-2 неделя с 03.09. по 14.09.2018	До свидания лето, здравствуй детский сад.	Экскурсия
3-4 неделя с 17.09. по 28.09.2018	Осень (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада, овощи, фрукты).	Праздник осени, выставка детского творчества, сбор осенних листьев.
Октябрь		
1-2 неделя с 01.10. по 12.10.2018	Я в мире человек.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей, игра «Кто у нас хороший»
3-4 неделя с 15.10. по 31.10.2018	Мой дом, мой посёлок.	Выставка детского творчества
Ноябрь		
1-2 неделя с 01.11. по 16.11.2018	Дружба, учимся общаться друг с другом.	Выставка детского творчества
3-4 неделя с 19.11. по 30.11. 2018	Кто, как готовится к зиме.	Выставка детского творчества
Декабрь		
1-2 неделя с 03.12. по 14.12.	Зима (сезонные изменения, в природе, одежде людей, на территории детского сада).	Выставка детского творчества
3-4 неделя с 17.12. по 31.12.2018	Новогодний калейдоскоп.	Новогодний утренник

Январь		
1-2 неделя с 09.01. по 18.01.2019	В гостях у сказки.	Развлечение «В гостях у сказки»
3-4 неделя с 21.01. по 31.01.2019	Зима. Домашние животные и птицы.	Выставка детского творчества
Февраль		
1-2 неделя с 01.02. по 15.02.2019	Зима. Дикае животные и птицы.	Выставка детского творчества
3-4 неделя с 18.02. по 28.02.2019	День защитника Отечества.	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества
Март		
1-2 неделя со 01.03. по 15.03.2019	Мамин день.	Праздник 8 марта, выставка детского творчества
3-4 неделя с 18.03. по 29.03.2019	Народная игрушка.	Игры-забавы
Апрель		
1-2 неделя с 01.04. по 12.04.2019	Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада).	Выставка детского творчества, праздник весны
3-4 неделя с 15.04. по 30.04.2019	Весна. Домашние животные и птицы.	Выставка детского творчества
Май		
1-2 неделя с 02.05. по 17.05.2019	Весна. Дикае животные и птицы.	1-2 неделя с 02.05. по 17.05.2019
3-4 неделя с 20.05. по 31.05.2019	Здравствуй, лето.	Выставка детского творчества

Познавательное развитие.
Перспективно-тематическое планирование.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Тема	Дата Кор. дата	Используемая литература
«Познавательное развитие»	Познавательное развитие (предметное, социальное, ознакомление с миром природы)	Рассказы о любимых предметах Наблюдение «Растут ли цветы на нашем участке»	03.09.18	О.В. Дыбина, с.18 С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.19
		Что нам осень принесла? Наблюдение «Все цветы разные»	10.09.18	О.А. Соломенникова, с.28 С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.20
		Моя семья Наблюдение «Красивые цветы можно поставить в вазу»	17.09.18	О.В. Дыбина, с. 19 С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.26
		У медведя во бору грибы, ягоды беру... Что бывает с растениями после цветов?»	24.09.18	О.А. Соломенникова, с.30 С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.27
		Петрушка идет трудиться ООД «Фрукты и овощи»	01.10.18	О.В. Дыбина, с.21 С.Н.Николаева стр.36
		Прохождение экологической тропы Комплексное занятие «Изготовление пособия для игры «Вершки и корешки»	08.10.18	О.А. Соломенникова, с.33 С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.41

Мои друзья «Что растет в лесу?»	15.10.18	О.В. Дыбина, с.24 С.Н.Николаева стр.45
Знакомство с декоративными птицами .Наблюдения за сезонными явлениями природы и работа с календарем	22.10.18	О.А. Соломенникова, с.36 С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.42
Осенние посиделки «Кто живет в лесу?»	05.11.18	О.А. Соломенникова, с.38 С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.50
Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь «В гостях у Курочки Рябы»	12.11.18	О.В. Дыбина, с.27 С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.56
Скоро зима! 4.»Домашние животные». Чтение стихов.	19.11.18	О.А. Соломенникова, с.41 С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.59
Петрушка – физкультурник «В гостях у Курочки Рябы» знакомство с лошадью и овцой»	26.11.18	О.В. Дыбина, с.28 С.Н.Николаева «Юный эколог» стр. 64
«В гостях у Курочки Рябы» (знакомство с кошкой и собакой)	03.12.18	О.А. Соломенникова, с.43 С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.69
Целевая прогулка «Что такое улица»	10.12.18	О.В. Дыбина, с.31

Комплексное занятие «Коллективное изготовление альбома «Елочка»		С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.73
Почему растаяла Снегурочка? Наблюдение «Поможем нашей елочке»	17.12.18	О.А. Соломенникова, с.45 С.Н.Николаева «Юный эколог»стр.77
Узнай все о себе, воздушный шарик Чтение и заучивание стихов В. Берестова, О. Высоцкой, В. Хорол	24.12.18	О.В. Дыбина, с.33 С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.78
Стайка снегирей на ветках рябины	07.01.19	О.А. Соломенникова, с.48
Замечательный врач В гостях у Курочки Рябы. «Знакомство с птичьим двором»	14.01.19	О.В. Дыбина, с.34 С.Н.Николаева «Юный эколог»стр.85
В гости к деду Природоведу Досуг «Цыплята и утята»	21.01.19	О.А. Соломенникова, с.50 С.Н.Николаева «Юный эколог»стр.90
В мире стекла «Кому нужна вода?»	28.01.19	О.В. Дыбина, с.36 С,Н. Николаева стр. 93
Рассматривание кролика «Путешествие по зимнему лесу»	04.02.19	О.А. Соломенникова, с.53 С.Н.Николаева «Юный эколог»стр.99
Наша армия Комплексное занятие	11.02.19	О.В. Дыбина, с.37 С.Н.Николаева «Юный

«Айболит в гостях у детей»		эколог»стр.103
Посадка лука	18.02.19	О.А. Соломенникова, с.54
Наблюдение «Как попугай купается?»		С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.107
В мире пластмассы	25.02.19	О.В. Дыбина, с.40
ООД «Посещение зоопарка»		С.Н.Николаева «Юный эколог»стр.112
Мир комнатных растений	04.03.19	О.А. Соломенникова, с.57
ООД «Рисуем подарок к 8 марта»		С.Н.Николаева «Юный эколог»стр.116
В гостях у музыкального руководителя	11.03.19	О.В. Дыбина, с.41
ООД «Где обедал воробей?»		С.Н.Николаева «Юный эколог»стр.118
В гости к хозяйке луга	18.03.19	О.А. Соломенникова, с.
Наблюдение за погодой, разучивание стихов.		С.Н.Николаева «Юный эколог»стр. 120
Путешествие в прошлое кресла	25.03.19	О.В. Дыбина, с.43
ООД «Советы Айболита»		С.Н.Николаева «Юный эколог»стр.124
Поможем Незнайке вылепить посуду	01.04.19	О.А. Соломенникова, с.64
ООД «Починка деревянных предметов»		С.Н.Николаева «Юный эколог»стр.130
Мой город	08.04.19	О.В. Дыбина, с.46
Знакомися с деревянными игрушками		С.Н.Николаева «Юный эколог»стр.134
Экологическая тропа весной	15.04.19	О.А. Соломенникова, с.66

		Досуг «День Земли»		С.Н.Николаева «Юный эколог»стр.137
		Путешествие в прошлое одежды	22.04.19	О.В. Дыбина, с.48
		ООД «Весна в лесу»		С.Н.Николаева «Юный эколог»стр.141
		Диагностическое задание №1	06.05.19	О.А. Соломенникова, с.69
		Комплексное занятие «Рисуем животных-создаем книгу по мотивам рассказов Е.И. Чарушина»		С.Н.Николаева «Юный эколог»стр.146
		Наш любимый плотник	13.05.19	О.В. Дыбина, с.49
		Прогулка к пруду		С.Н.Николаева «Юный эколог»стр.149
		Диагностическое задание №2	20.05.19	О.А. Соломенникова, с.70
		Наблюдения за природой		С.Н.Николаева «Юный эколог»стр.151
		Дидактическая игра «Я и друзья»	27.05.19	О.В. Дыбина, с.57
		Диагностика		

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Тема	Дата Кор. дата	Используемая литература
«Познавательное развитие»	ФЭМП	Занятие №1	06.09.18	И.А. Помораева, с.12
		Занятие №2	13.09.18	И.А. Помораева, с.13
		Занятие №3	20.09.18	И.А. Помораева, с.14
		Занятие №1	27.09.18	И.А. Помораева, с.15
		Занятие №2	04.10.18	И.А. Помораева, с.17

		Занятие №3	11.10.18	И.А. Помораева, с.18
		Занятие №4	18.10.18	И.А. Помораева с.19
		Занятие №1	25.10.18	И.А. Помораева, с.21
		Занятие №2	01.11.18	И.А. Помораева, с.23
		Занятие №3	08.11.18	И.А. Помораева, с.24
		Занятие №4	15.11.18	И.А. Помораева, с.25
		Занятие №1	22.11.18	И.А. Помораева, с.28
		Занятие №2	29.11.18	И.А. Помораева, с.29
		Занятие №3	06.12.18	И.А. Помораева, с.31
		Занятие №4	13.12.18	И.А. Помораева, с.32
		Занятие №1	20.12.18	И.А. Помораева. с.33
		Занятие №2	27.12.18	И.А. Помораева, с.34
		Занятие №3	10.01.19	И.А. Помораева, с.35
		Занятие №4	17.01.19	И.А. Помораева, с.36
		Занятие №1	24.01.19	И.А. Помораева, с.37
		Занятие №2	31.01.19	И.А. Помораева, с.39
		Занятие №3	07.02.19	И.А. Помораева, с.40
		Занятие №4	14.02.19	И.А. Помораева, с.42
		Занятие №1	21.02.19	И.А. Помораева, с.43
		Занятие №2	28.02.19	И.А. Помораева, с.44
		Занятие №3	07.03.19	И.А. Помораева, с.45
		Занятие №4	14.03.19	И.А. Помораева, с.46
		Занятие №1	21.03.19	И.А. Помораева, с.48
		Занятие №2	28.03.19	И.А. Помораева, с.49
		Занятие №3	04.04.19	И.А. Помораева, с.50

		Занятие №4	11.04.19	И.А. Помораева, с.51
		Работа в тетрадях	18.04.19	
		Повторение пройденного материала	25.04.19	
		Повторение пройденного материала	16.05.19	
		Работа в тетрадях	23.05.19	
		Повторение пройденного материала	30.05.19	

Речевое развитие.
Перспективно-тематическое планирование.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Тема	Дата	Используемая литература
			Кор. дата	
«Речевое развитие»	Развитие речи, чтение художественной литературы	Беседа «Надо ли учиться говорить».	04.09.18	В.В. Гербова, с. 27
		Звуковая культура речи: звуки –С и СЬ.	11.09.18	В.В. Гербова, с. 28
		Обучение рассказыванию «Наша неваляшка».	18.09.18	В.В. Гербова, с. 29
		Чтение стих-я И. Бунина «Листопад»	25.09.18	В.В. Гербова, с. 30
		Чтение сказки К. Чуковский «Телефон».	02.10.18	В.В. Гербова, с. 31
		Звуковая культура речи: звуки З и ЗЬ.	09.10.18	В.В. Гербова, с. 32
		Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»	16.10.18	В.В. Гербова, с. 33
		Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.	23.10.18	В.В. Гербова, с. 34

		Чтение сказки «Три поросенка».	30.10.18	В.В. Гербова, с. 35
		Звуковая культура речи; звук Ц	06.11.18	В.В. Гербова, с. 36
		Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	13.11.18	В.В. Гербова, с. 38
		Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	20.11.18	В.В. Гербова, с. 39
		Чтение русской народной сказки. «Лисичка – сестричка и волк».	04.12.18	В.В. Гербова, с. 43
		Чтение и заучивание стихотворений о зиме.	11.12.18	В.В. Гербова, с. 44
		Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик».	18.12.18	В.В. Гербова, с. 45
		Звуковая культура речи: звук Ш.	25.12.18	В.В. Гербова, с. 46
		Чтение русской народной сказки. «Зимовье зверей».	15.01.19	В.В. Гербова, с. 48
		Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	22.01.19	В.В. Гербова, с. 50
		Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихов А. Барто «Я знаю, что нужно придумать»	29.01.19	В.В. Гербова, с. 52
		Мини- викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»	05.02.19	В.В. Гербова, с. 53
		Звуковая культура речи:	12.02.19	В.В. Гербова, с. 53

		звук Ч.		
		Составление рассказов по картине «На полянке»	19.02.19	В.В. Гербова, с. 55
		Уроки вежливости	26.02.19	В.В. Гербова, с. 56
		Готовимся встречать весну и Международный женский день	05.03.19	В.В. Гербова, с. 59
		Звуковая культура речи: звуки Щ - Ч	12.03.19	В.В. Гербова, с. 60
		Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».	19.03.19	В.В. Гербова, с. 61
		Составление рассказов по картине.	26.03.19	В.В. Гербова, с. 62
		Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост».	02.04.19	В.В. Гербова, с. 63
		Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ.	09.04.19	В.В. Гербова, с. 63
		Обучение рассказыванию: работа с картой-матрицей и раздаточными карточками.	16.04.19	В.В. Гербова, с. 65
		Заучивание стихотворений	23.04.19	В.В. Гербова, с. 65
		Звуковая культура речи: звуки Р, РЬ.	30.04.19	В.В. Гербова, с. 69
		День Победы	07.05.19	В.В. Гербова, с. 68
		Литературный калейдоскоп	14.05.19	В.В. Гербова, с. 71
		Заучивание стихотворений	21.09.19	В.В. Гербова с. 65

		Прощаемся с подготовишками	28.05.19	В.В. Гербова, с. 70
--	--	-------------------------------	----------	------------------------

**Художественно-эстетическое развитие.
Перспективно-тематическое планирование.**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Тема	Дата	Используемая литература
			Кор. дата	
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1 «Картинки для наших шкафчиков».	05.09.18	И.А. Лыкова, с.18
		2. «Яблоко – спелое красное, сладкое».	12.09.18	И.А. Лыкова, с.44
		3. «Посмотрим в окошко».	19.09.18	И.А. Лыкова, с.20
		4. «Кисть рябинки, гроздь калинки».	26.09.18	И.А. Лыкова с.48
		5. «Золотая осень».	03.10.18	Т.С. Комарова, с.31
		6. «Сказочное дерево».	10.10.18	Т.С. Комарова, с. 33
		7. «Храбрый петушок».	17.10.18	И.А. Лыкова, с.36
		8. «Маленькие гномики».	24.10.18	Т.С. Комарова, с.42
		9. «Украшение свитера».	31.10.18	Т.С. Комарова, с. 40
		10. «Рисование снегурочки».	07.11.18	Т.С. Комарова, с.47
		11. «Мышь и воробей».	14.11.18	И.А. Лыкова, с.56
		12. «Зайка серенький стал беленький».	21.11.18	И.А. Лыкова, с.60
		13. " Кто, кто в рукавике живёт?"	28.11.18	И.А. Лыкова, с.84
		14. «Перчатки и котятки».	05.12.18	И.А. Лыкова, с.66
		15. «Морозные узоры».	12.12.18	И.А. Лыкова, с.68
		16. «Наша елочка».	19.12.18	И.А. Лыкова, с.76
		17. "Снеговики в шапочках и шарфиках».	26.12.18	И.А. Лыкова, с.80

		18. « Мышка и мишка».	16.01.19	И.А. Лыкова, с.96
		19. "Как розовые яблоки, на ветках снегири".	23.01.19	И.А. Лыкова, с.92
		20. « Храбрый мышонок».	30.01.19	И.А. Лыкова, с.104
		21. « Сказочный домик теремок».	06.02.19	Т.С. Комарова, с. 72
		22. « Укрась свои игрушки».	13.02.19	Т.С. Комарова, с. 62
		23. « Кошка с воздушными шариками».	20.02.19	И.А. Лыкова, с.124
		24. « Украсим платице для куклы».	06.03.19	Т.С. Комарова, с.68
		25. « Весёлые матрёшки ».	13.03.19	И.А. Лыкова, с. 108
		26. « Красивые салфетки ».	20.03.19	И.А. Лыкова, с.112
		27.Козлята выбежали погулять на зеленый лужок	27.03.19	Т. С. Комарова, с.69
		28. « Воробьи в лужах ».	03.04.19	И.А. Лыкова, стр.120
		29. « Дом, в котором ты живешь».	10.04.19	Т.С. Комарова, с.77
		30. «Нарисуй любимое солнышко».	17.04.19	Т.С. Комарова, с.74
		31. Рисование по мотивам любимых сказок	24.04.19	И.А. Лыкова, с. 126
		32. « Радуга-дуга не давай дождя».	30.04.19	И.А. Лыкова, с.138
		33. « Твоя любимая кукла»	08.05.19	Т.С. Комарова, с.75
		34. « Самолеты летят сквозь облака»	15.05.19	Т.С. Комарова, с.80
		35. Путаница - перепутаница»	22.05.19	И.А. Лыкова, с. 142
		36. «Нарисуй картинку про весну»	29.05.19	Т.С. Комарова стр.81
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	37.«Моя любимая игрушка»	07.09.18	Т.С. Комарова стр.75
		«Ушастые пирамидки»	21.09.18	И.А. Лыкова, с.30
		«Петя-петушок, золотой гребешок»	05.10.18	И.А. Лыкова. с.34

	«Жуки на цветочной клумбе»	19.10.18	И.А. Лыкова, с.28
	«Во саду ли, в огороде»	02.11.18	И.А. Лыкова, с.50
	«Мухомор»	16.11.18	И.А. Лыкова, с.46
	«Вот ежик – ни головы, ни ножек...»	30.11.18	И.А. Лыкова, с.54
	«О чем мечтает сибирский кот»	14.12.18	И.А. Лыкова, с.62
	«Дед Мороз принес подарки»	28.12.18	И.А. Лыкова, с.72
	«Снегурочка танцует»	18.01.19	И.А. Лыкова, с.70
	«Снежная баба – франтиха»	01.02.19	И.А. Лыкова, с.78
	«Чайный сервиз для игрушек»	15.02.19	И.А. Лыкова, с.110
	«Два жадных медвежонка»	01.03.19	И.А. Лыкова, с.86
	«Веселые вертолеты»	22.03.19	И.А. Лыкова, с.98
	«Барашек»	05.04.19	Т.С.Комаровас.74
	«Филимоновские игрушки – свистульки»	19.04.19	И.А. Лыкова, с.114
	«Сова и синица»	03.05.19	И.А. Лыкова, с.102
	«Цветы – сердечки»	17.05.19	И.А. Лыкова, с.106
	«По реке плывет кораблик»	31.05.19	И.А. Лыкова, с.130
Аппликация	«Поезд мчится «Тук-тук-тук»»	14.09.18	И.А. Лыкова, с.24
	«Избушка лубяная и ледяная»	28.09.18	И.А. Лыкова, с.94
	«Цветной домик»	12.10.18	И.А. Лыкова, с.32
	«Тучи по небу бежали»	26.10.18	И.А. Лыкова, с.52
	«Вкусный сыр для медвежат»	09.11.18	И.А. Лыкова, с.88
	«Живые облака»	23.11.18	И.А. Лыкова, с.122
	«Полосатый коврик для кота»	07.12.18	И.А. Лыкова, с.64
	«Праздничная елочка»	21.12.18	И.А. Лыкова, с.74
	«Быстрокрылый самолет»	11.01.19	И.А. Лыкова, с.100

	«Мышонок – моряк»	25.01.19	И.А. Лыкова, с.132
	«Рыбки играют, рыбки сверкают»	08.02.19	И.А. Лыкова, с.136
	«Сосульки на крыше»	22.02.19	И.А. Лыкова, с.118
	«Красивый букет в подарок всем женщинам в детский сад»	15.03.19	Т.С. Комарова, с.64
	«Загадки»	29.03.19	Т.С. Комарова, с.73
	«Ракеты и кометы»	12.04.19	И.А. Лыкова, с.128
	«У солнышка в гостях»	26.04.19	И.А. Лыкова, с.140
	«Золотые подсолнухи»	10.05.19	И.А. Лыкова, с.40
	«Воробьи в лужах»	24.05.19	И.А. Лыкова, с. 120

**Музыкальная деятельность:
Перспективно - тематическое планирование**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Тема	Дата	Кор. дата	Используемая литература
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	Добрый сад – детский сад.	04.09.18 06.09.18		Картушина М.Ю. Забавы для малышей
		Промелькнуло быстро лето.	11.09.18 13.09.18 18.09.18		Картушина М.Ю. Забавы для малышей
		Что у осени в корзине?	20.09.18 25.09.18		Картушина М.Ю. Забавы для малышей
		Мы найдём в лесу грибок.	27.09.18 02.10.18		Картушина М.Ю. Забавы для малышей
		Дождик в окошко стучится.	04.10.18 09.10.18		Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»
		Листопад на улице.	11.10.18 16.10.18 18.10.18		Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От

				рождения до школы»
		Дом, в котором ты живёшь.	20.10.18 25.10.18	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»
		Это наша Родина.	27.10.18 06.11.18 08.11.18	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»
		Всем советуем дружить.	13.11.18 18.11.18	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»
		Мы ребята дружные – весело живём.	20.11.18 22.11.18 27.11.18	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»
		Скоро зима.	29.11.18	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»
		Кто, как готовится к зиме	04.12.18 06.12.18	Петрова М.А. Музыкальные игры для дошкольников
		Зимушка хрустальная.	11.12.18 13.12.18 18.12.18	Картушина М.Ю. Забавы для малышей
		Зимняя прогулка.	20.12.18 25.12.18	Картушина М.Ю. Забавы для малышей
		К нам идёт добрый новый год.	27.12.18 10.01.19	Картушина М.Ю. Забавы для малышей
		Вот какая ёлочка!	15.01.19 17.01.19	Картушина М. Ю. Забавы для малышей

		Волшебный сундучок.	22.01.19 24.01.19		Петрова М.А. Музыкальные игры для дошкольников
		Лисичкины сказки.	29.01.19 31.01.19		Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе « От рождения до школы»
		Зайка прыг, зайка скок!	05.02.19 07.02.19 12.02.19		Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе» От рождения до школы»
		Эти забавные животные.	14.02.19 19.02.19		Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»
		Будем в армии служить.	21.02.19 26.02.19 28.02.19		Ходаковская З.В. Музыкальные праздники для детей раннего возраста»
		Скоро мамин праздник.	05.03.19 07.03.19		Ходаковская З.В. Музыкальные праздники для детей раннего возраста
		Весенний букет для мамочки.	12.03.19 14.03.19		Ветлугина И. Музыка в детском саду
		Солнечные зайчики пляшут тут и там.	19.03.19 21.03.19 26.03.19		Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе» От рождения до школы»
		Мои любимые игрушки.	28.03.19 02.04.19		Арсенина Е. Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»
		Музыкальные игрушки.	04.04.19 09.04.19		Дайлидене И.П. Поиграем, малыш!

		Греет солнышко теплее!	11.04.19 16.04.19		Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»
		Цветики-цветочки.	18.04.19 23.04.19		Барсукова Н.Г. Тематические и комплексные занятия в детском саду
		Как у бабушки в деревне.	25.04.19 30.04.19 07.05.19		Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»
		На хозяйском дворе.	14.05.19 16.05.19		Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»
		Птички прилетели, песенки поют!	21.05.19 23.05.19		Барсукова Н.Г. Тематические и комплексные занятия в детском саду
		Здравствуй, лето!	28.05.19 30.05.19		Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»

Социально – коммуникативное развитие:

Английский язык

Перспективно – тематическое планирование для детей средней группы 4-5 лет.

Месяц/дата проведения	№ занятия	Тема	Задачи	Лексическое наполнение и речевые образцы

Сентябрь 05.09.18г.	1.	„Привет, это я!“ «Hello, that’s me»	Формирование лексических навыков аудирования, говорения. Развитие этикетной функции общения (умение поздороваться, попрощаться). Умение называть свой возраст.	a boy, a girl, to swim, to run,
				Аудирование. What is your name?
12.09.18г.	2.		Формирование лексических навыков аудирования, говорения. Развитие этикетной функции общения (умение поздороваться, попрощаться). Умение называть свой возраст.	Good morning! (afternoon) Goodbye! Hello! (Hi!)
				Аудирование. Are you a boy? Are you a girl? Who are you?
19.09.18г.	3.		. Активизация ранее изученных речевых образцов	I am fine, thank you.
				Аудирование. What is your name
26.09.17г.	4.		Совершенствование умений вести диалог – расспрос, содержащий	I am a boy (a girl). To swim, to run, to go, to jump, to fly.
Октябрь 03.10.18г.	1.	« Я люблю свою семью» « I love my family»	Формирование лексических навыков. Знакомство с аутентичной информацией, отражающей особенности быта и традиций в англоговорящих странах	A mother, a father, a sister, a brother.
				Аудирование. Who is this?
10.10.18г.	2.		Развитие навыков аудирования, говорения.	I have a family.
				Аудирование. I have a family.
17.10.18г.	3.		Тренировка ранее изученных речевых образцов	I have a family. A mother, a father, a sister, a brother. This is my mother.

				Аудирование. Who is this?
24.10.18г. 31.10.18г.	4.		Формирование основ общения в пределах сюжета: умение отвечать на вопросы	A grandmother, a grandfather, a cuisine, a family Аудирование. Who is this?
Ноябрь 07.11.18г.	1.	«Питомцы и другие животные» «Pets and other animals»	Формирование лексических навыков. Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к животным.	This is a dog. I am a cat. I can climb Аудирование. What is this?
14.11.18г.	2.		Формирование навыков говорения. Развитие навыков аудирования коротких текстов и реплик педагога. Введение и первичное закрепление речевого образца	I am a cat. Аудирование. What is this?
21.11.18г.	3.		Развитие лексических навыков аудирования, говорения. Умение задавать и отвечать на вопрос, что умеют делать животные.	I can climb. Аудирование. What is this?
28.11.18г.	4.		Формирование умений называть животных	This is a dog. I am a cat. I can climb. Аудирование. What is this? Why are you? What can you do?
Декабрь 05.12.18г.	1.	«Мне нравятся праздники» «I like holidays»	Формирование лексических навыков аудирования и говорения. Формирование потенциального словаря	Merry Christmas to you! Аудирование. Merry Christmas! Father Frost, Santa Claus
12.12.18г.	2.		Развитие лексических навыков аудирования, говорения. Расширение лексического и грамматического материала по данной теме.	Happy New Year! Аудирование. Happy New Year! Father Frost, Santa Claus

19.12.18г.	3.		Развитие творческих способностей детей, воспитание самостоятельности и инициативы в подготовке и проведении спектаклей и праздников. Ролевые игры.	Happy birthday to you!
26.12.18г.	4.		Повторение ранее изученных образцов..	Happy birthday to you!
				Аудирование. Happy birthday! Прослушивание песни «Happy birthday to you!»
Январь 16.01.19г.	1.	Трапезы и еда «Meals and food»	Формирование представления этикета за столом. Would you like a cup of tea/ a glass of juice?	This is an apple.
				Аудирование. What is this?
23.01.19г.	2.		Совершенствование лексических навыков аудирования, говорения.	This is a corn.
				Аудирование. What is this?
30.01.19г.	3.		Развитие устной речи средствами музыкальной и театрализованной деятельности	I like orange.
				Аудирование. What do you like?
Февраль 06.02.19г.	1.	«Части тела» «The body. Clothes»	Развитие у детей коммуникативных навыков и умений, основывающихся на активном использовании в речи усвоенных лексических и грамматических единиц. Введение новой лексики.	This is my head.
				Аудирование. Show me your neck
13.02.19г.	2.		Формирование навыков аудирования, говорения. Введение и первичное закрепление речевого образца How many fingers do you have?	I have five fingers on my left hand.
				Аудирование. Touch your head.
20.02.19г.	3.		Закрепление ранее изученных	I can swim (run, go,

			речевых образцов по теме « Части тела»	jump, fly). Аудирование. What can you do?
27.02.19г.	4.		Закрепление ранее изученных речевых образцов по теме « Части тела»	I can swim (run, go, jump, fly). Аудирование. What can you do?
Март 06.03.19г.	1.	«Мой дом родной» «Home, sweet home»	Введение новой лексики. Формирование потенциального словаря. Знакомство детей с особенностями жилья в англоязычных странах.	I live in the house. I live in a flat. Аудирование. Do you live in the house?
13.03.19г.	2.		Совершенствование лексических навыков аудирования, говорения. Умение рассказывать о предметах обстановки в комнате.	My house is big. . Аудирование. Is your house big?
20.03.19г.	3.		Развитие творческих способностей детей, воспитание чувства радости и гордости за свой дом, очаг.	This is my room. It is small. Аудирование. Is your room big?
27.03.19г.	4.		Знакомство детей с особенностями жилья в англоязычных странах. Формирование потенциального словаря.	This is my room. It is small Аудирование. Is your room big?
Апрель 03.04.19г.	1.	«Мой родимый город» «My native town»	Использование иностранного языка как средства дальнейшего формирования представлений о родном городе. Формирование лексических навыков аудирования, говорения.	I am from Russia. Аудирование. Where are you from?
10.04.19г.	2.		Совершенствование лексических навыков аудирования, говорения. Тренировка лексических образцов Is there a metro in Moscow?	No. I am from Russia. Аудирование. Are you from Great Britain?

17.04.19г.	3.		Формирование умения творчески использовать знакомый речевой материал.	I live in Rovenki
				Аудирование. Where do you live?
24.04.19г.	4.		Закрепление ранее изученных речевых образцов по теме	I live in Rovenki
				Аудирование. Where do you live?
Май 08.05.19г.	1.	„Я изучаю английский с удовольствием“ „I study English with pleasure	Формирование лексических навыков аудирования, говорения	I study English.
				Аудирование. Do you study English?
15.05.19г.	2.		Формирование у детей умения взаимодействовать в коллективных видах деятельности	Do you study English?
				Аудирование. Can you speak English?
22.05.19г.	3.		Развитие умений в аудировании и говорении по ситуации. Расширение английского словаря.	Do you study English?
				Аудирование. Can you speak English?
29.05.19г.	4.		Закрепление ранее изученных образцов по теме	Do you study English?
				Аудирование. Can you speak English?

Физическое развитие.

Перспективно - тематическое планирование

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Тема	Дата	Дата кор-щая	Используемая литература
«Физическое развитие»	Физическая культура	Упражнения в ходьбе и бег колонной по одному. Ходьба между двумя линиями. Прыжки на двух ногах на месте.	03.09.18 07.09.18 10.09.18 14.09.18		Л. И. Пензулаева с. 20
		Ходьба и бег колонной по одному с остановкой по сигналу. Прыжки «Достань до предмета». Прокатывание мяча друг другу.	17.09.18 21.09.18 24.09.18 28.09.18		Л. И. Пензулаева с.22

	Ходьба колонной по одному с выполнением задания. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	01.10.18 05.10.18 08.10.18 12.10.18		Л. И. Пензулаева с. 31
	Построение в шеренгу. Прыжки из обруча в обруч. Ходьба по гимнастической скамейке.	15.10.18 19.10.18 22.10.18 26.10.18		Л. И. Пензулаева с. 34
	Ходьба и бег колонной по одному. Лазанье под дугу. Ходьба по доске. Прыжки на двух ногах.	29.10.19 02.11.18 05.11.18 09.11.18		Л. И. Пензулаева с. 37
	Упражнение в ходьбе и беге между предметами. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки через шнур. Прокатывание мяча.	12.11.18 16.11.18 19.11.18 23.11.18		Л. И. Пензулаева с. 42
	Ходьба и бег с остановкой на сигнал. Ползание по гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке.	26.11.18 30.11.18 03.12.18 07.12.18		Л. И. Пензулаева с. 46
	Ходьба и бег колонной по одному. Ходьба по шнуру. Прокатывание мяча между предметами.	10.12.18 14.12.18 17.12.18 21.12.18		Л. И. Пензулаева с. 49
	Ходьба и бег колонной по одному. Перебрасывание мяча друг другу. Ползание по гимнастической скамейке.	24.12.18 28.12.18		Л. И. Пензулаева с. 53
	Ходьба с выполнением действий по сигналу. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки между предметами на двух ногах.	11.01.19 14.01.19 18.01.19 21.01.19		Л. И. Пензулаева с. 55
	Ходьба и бег между предметами. Ходьба по канату. Прыжки из обруча в обруч.	25.01.19 28.01.19 01.02.19 04.02.19		Л. И. Пензулаева с. 59

		Ходьба со сменой ведущего. Прыжки с гимнастической скамейки. Подлезание под дугу.	08.02.19 11.02.19 15.02.19 18.02.19		Л. И. Пензулаева с. 60
		Ходьба и бег между предметами. Отбивание мяча о пол. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях.	22.02.19 25.02.19 01.03.19 04.03.19		Л. И. Пензулаева с. 62
		Ходьба колонной по одному с выполнением задания. Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом кругом. Прыжки с возвышенности.	08.03.19 11.03.19 15.03.19 18.03.19 22.03.19		Л. И. Пензулаева с. 66
		Ходьба колонной по одному. Переход к ходьбе по кругу. Ходьба на носках между предметами. Прыжки через шнур справа и слева.	25.03.19 02.04.19 05.04.19		Л. И. Пензулаева с. 73
		Ходьба с выполнением задания. Прыжки в длину с места. Перебрасывание мяча через шнур.	01.04.19 05.04.19 08.04.19 12.04.19		Л. И. Пензулаева с. 75
		Ходьба и бег колонной по одному. Ходьба по гимнастической скамейке боком с мешочком на голове. Метание мешочка в горизонтальную цель.	15.04.19 19.04.19 22.04.19 07.05.19 14.05.19		Л. И. Пензулаева с. 82
		Ходьба и бег между предметами. Перебрасывание мяча друг другу. Прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте.	17.05.19 20.05.19 24.05.19 27.05.19 31.05.19		Л. И. Пензулаева с. 90
	Физическая культура на прогулке	Ходьба и бег в колонне по одному. Прокатывание мяча двумя руками.	05.09.18 12.09.18		Л. И. Пензулаева с. 22
		Ходьба и бег в колонне по одному. Катание обруча друг другу. Упражнения в прыжках.	19.09.18 26.09.18		Л. И. Пензулаева с. 24

	Ходьба и бег в обход предметов. Подбрасывание и ловля мяча. Упражнения в прыжках.	03.10.18 10.10.18		Л. И. Пензулаева с. 26
	Ходьба и бег с остановкой по сигналу. Перебрасывание мяча друг другу.	17.10.18 24.10.18		Л. И. Пензулаева с. 30
	Упражнение в перебрасывании мяча через сетку. Ходьба по уменьшенной опоре.	07.11.18 04.11.18		Л. И. Пензулаева с. 33
	Ходьба и бег с выполнением заданий. Упражнения в прыжках, с мячом.	21.11.18 28.11.18		Л. И. Пензулаева с. 35
	Ходьба и бег в колонне по одному. Бросание мяча в корзину.	05.12.18		Л. И. Пензулаева с. 39
	Ходьба и бег между сооружений из снега. Упражнения со снежками.	12.12.18 19.12.18		Л. И. Пензулаева с. 30
	Ходьба и бег между снежными сооружениями с остановкой по сигналу. Эстафеты со снежками.	26.12.18 09.01.19		Л. И. Пензулаева с. 54
	Ходьба и лёгкий бег между снежными постройками. Змейкой. Игровые упражнения в прыжках.	16.01.19 23.01.19		Л. И. Пензулаева с. 57
	Ходьба и бег с остановкой по сигналу вокруг цели.	30.01.19		Л. И. Пензулаева с. 60
	Перепрыгивание через препятствия. Метание мяча на дальность.	06.02.19 13.02.19		Л. И. Пензулаева с. 63
	Ходьба и бег змейкой. Метание малого мяча в цель. Упражнения в прыжках.	20.02.19 27.02.19		Л. И. Пензулаева с. 68
	Ходьба и бег в чередовании с прыжками. Игровые упражнения на внимание и скорость.	06.03.19 13.03.19 20.03.19		Л. И. Пензулаева с. 77

		Бег на выносливость. Прыжки на одной ноге (правой и левой попеременно). Упражнения с мячом.	27.03.19 03.04.19 10.04.19		Л. И. Пензулаева с. 78
		Ходьба и бег с поиском своего места. Прокатывание обручей. Упражнения с мячом.	17.04.19 24.04.19 15.05.19		Л. И. Пензулаева с. 82
		Ходьба и бег по кругу. Упражнения в прыжках. Ходьба по ограничен. площади	23.05.19 29.05.19		Л. И. Пензулаева с. 85

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГУЛКИ (СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ)

Время проведения	Тема и цель 1-й недели		Тема и цель 2-й недели	Тема и цель 3-й недели	Тема и цель 4-й недели
1	2		3	4	5
Сентябрь	Тема	Наблюдение за состоянием погоды.	Наблюдение за птицами - вороной.	Рассматривание клумбы.	Наблюдение за облаками
	Цель	Учить определять состояние погоды по характерным признакам.	Учить различать основные части тела птиц. Развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.	Продолжать различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, Обращать внимание на их окраску.	Познакомить с различными природными явлениями. Показать разнообразие состояние воды в окружающей среде.
Октябрь	Тема	Наблюдение за солнцем.	Наблюдение за кошкой.	Наблюдение за листопадом	Наблюдение за грузовым транспортом.
	Цель	Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце на улице тепло.	Расширять представление о домашнем животном-кошке. Воспитывать желание заботиться о животных.	Учить определять признаки осени; Развивать наблюдательность. Воспитывать умение радоваться красивому.	Учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.
Ноябрь	Тема	Наблюдение за работой дворника.	Наблюдение за собакой.	Наблюдение за берёзой.	Наблюдение за погодой.

	Цель	Воспитывать уважение к труду людей.	Расширять представление о домашнем животном-собаке, её внешнем	Познакомить с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года.	Продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность учить анализировать делать выводы.
Декабрь	Тема	Наблюдение за синицей.	Наблюдение за погодой.	Наблюдение за птичьими следами на снегу.	Наблюдение за елью.
	Цель	Продолжать вызывать интерес к пернатым ; знакомить с синицей, её повадками, особенностями внешнего вида.	Продолжать формировать представление о гололедице; развитие наблюдательности.	Расширять знания о зимующих птицах, узнать по следу какой птице он принадлежит.	Закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Знакомить с особенностями ели.
Январь	Тема	Наблюдение за сорокой.	Наблюдение за погодой.	Наблюдение за рябиной.	Наблюдение за снегом.
	Цель	Вызвать интерес к окружающему миру ; учить узнавать птицу по оперенью и звуку, который она издаёт.	Продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях ; формировать интерес к неживым объектам природы.	Продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как оберечь её от сильных морозов.	Продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).
Февраль	Тема	Наблюдение за снегопадом.	Наблюдение за снежинками.	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за зимующими птицами.
	Цель	Закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде.	Расширять знания о снежинках, её свойствах.	Продолжать знакомство с трудом дворника ; формировать желание приходить на помощь окружающим.	Расширять представление о зимующих птицах ; воспитывать любовь и заботу о них.

Март	Тема	Наблюдение за изменениями на участке детского сада.	Наблюдение за птицами на участке детского сада.	Наблюдение за работой шофёра.	Наблюдение за почками тополя.
	Цель	Научить наблюдать за изменениями вокруг нас.	Научить наблюдать за изменениями вокруг нас.	Воспитывать уважение к труду взрослых.	Продолжить знакомство с деревьями на участке; формировать представление о том, что почка домик для листочка.
Апрель	Тема	Наблюдение за ветром.	Наблюдение за погодой.	Наблюдение за трудом слесаря.	Наблюдение за ивой.
	Цель	Закреплять представление о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах.	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результат труда.	Познакомить с характерными особенностями ивы ; научить отличать иву от других деревьев и кустарников.
Май	Тема	Наблюдение за проклюнувшимися почками берёзы.	Сравнение ели с сосной.	Труд в огороде.	Наблюдение за цветником.
	Цель	Знакомство с третьей победой весны над зимой.	Уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии.	Показать как правильно сажать рассаду капусты, сеять семена моркови.	Воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить её к посадке цветов.
Июнь	Тема	Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Наблюдение за клумбой.	Наблюдение за черёмухой.	Наблюдение за насекомыми – муравей.
	Цель	Формировать представление об изменениях в природе (день стал длиннее, ночь короче).	Формировать представления детей о том, что цветы– живые они растут и изменяются .	Познакомить с характерными особенностями черёмухи, по которым её можно выделить среди других деревьев.	Формировать представления о внешнем виде насекомого его характерных особенностях; воспитывать доброжелательное отношения к насекомым.

Июль	Тема	Наблюдение за грузовой машиной	Наблюдение за воробьем.	Наблюдение за огородом.	Наблюдение за погодой.
	Цель	Расширять знания о роли машины и их механизмах, воспитывать любознательность	Продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье обогащать словарный запас художественным словом о воробье.	Показать как правильно ухаживать на огороде за капустой и морковкой.	Обращать внимание на то, как изменилась природа, учить сравнивать природные изменения.
Август	Тема	Наблюдение за лягушкой.	Наблюдение за состоянием погоды.	Наблюдение за крапивой.	Наблюдение за кустарником смородины.
	Цель	Расширять знания детей о внешнем виде и повадках лягушки: воспитывать внимание и наблюдательность.	Формировать представления о дожде.	Познакомить с характерными особенностями крапивы, по которым её можно выделить среди других растений.	Познакомить с характерными особенностями кустарника: воспитывать бережные отношения к кустарнику.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;
- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий;
- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;
- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы;
- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;
- привлекать родителей к активному отдыху с детьми.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать у родителей навыки общения с ребенком;
- показывать значение доброго, теплого общения с ребенком;
- доказывать родителям ценность домашнего чтения;
- показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- поддержать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;
- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения;
- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение);
- стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными играми, прогулками.

3. Информационно-методическое обеспечение.

№ п/п	Образовательная область по ФГОС	Группа/возраст
1.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Средняя группа (4-5 лет)
	Общеобразовательная программа Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-3-е изд., - М.: Мозайка - Синтез, 2014.	
2.	<i>Познавательное развитие</i>	
	Общеобразовательная программа Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-3-е изд., - М.: Мозайка - Синтез, 2014.	
	Педагогические методики, технологии Ефанова З. Е. Познание предметного мира. Средняя младшая группа. Пономарёва И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа .	
3.	<i>Речевое развитие</i>	
	Общеобразовательная программа Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-3-е изд., - М.: Мозайка - Синтез, 2014.	
	Педагогические методики, технологии Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	
4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	

	<p>Общеобразовательная программа Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-3-е изд., - М.: Мозайка - Синтез, 2014.</p>	
	<p>Педагогические методики, технологии Комарова Т. С., Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. Вершинина Н. Б., В. М. Суворова, Н. Г. Фролова Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия. Петрова И. А. Музыкальные игры для дошкольников. Перескоков А. В. Песни для детского сада. Улашенко Н. Б. Музыка. Средняя группа. Разработка занятий Лапшина Г. А. Праздники в детском саду.</p>	
5.	Физическое развитие	
	<p>Общеобразовательная программа Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-3-е изд., - М.: Мозайка - Синтез, 2014.</p>	
	<p>Педагогические методики, технологии Сботник подвижных игр: Методическое пособие/ Автор-составитель Степаненкова Э. Я. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду.</p>	