

**МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида
Белгородской области»**

Принята
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1
комбинированного вида Белгородской области»
протокол № от

Утверждена
приказом по МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1
комбинированного вида Белгородской области»
№ от

Рабочая программа
по реализации авторской парциальной программы
И.А. Лыковой «Цветные ладошки» для воспитанников первой
младшей «А» группы

Воспитатели:
Колесникова Н. А.
Евсюкова И. В.

Ровеньки 2016 г.

Пояснительная записка

Программа Лыковой И.А. «Цветные ладошки» дополняет основную образовательную программу «Детство» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе по формированию художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация и художественный труд). Художественная деятельность специфическая по своему содержанию и формам выраженная активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством искусства.

Программа направлена на художественно-эстетическое воспитание детей, прежде всего на знакомство с различными видами искусства. Она помогает детям научиться различать реальный и фантазийный мир в произведениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства, развивать специфические умения во всех видах продуктивной деятельности, создавать образы реальной действительности, свободно, самостоятельно и разнопланово экспериментировать с художественным материалом и техникой.

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для развития художественных способностей, свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
2. Создание условий для обогащения индивидуального художественно-эстетического опыта.
3. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

Программа предусматривает использование **разнообразных методов и приёмов:**

1. Метод наглядности
2. Метод эстетичности
3. Словесный метод
4. Сенсорный метод.

Приёмы:

1. Принцип культуросообразности.

2. Принцип сезонности.
3. Принцип систематичности и последовательности.
4. Принцип цикличности.
5. Принцип гуманизации.
6. Принцип интеграции.

Программа рассчитана на пять лет обучения (для детей с 2 до 7 лет).

Организованная образовательная деятельность ведётся в каждой возрастной группе 2 раза в неделю по образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» и интегрируется со всеми образовательными областями. Продолжительность ООД в первой младшей группе (дети 2 – 3 лет) до 10 мин.

Ожидаемый результат: у детей развиваются специфические художественно-творческие способности, самостоятельность в выборе темы, замысла, материала и средств художественной выразительности.

Тематический план Первая младшая «А» группа (дети 2-3года)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Тема	Дата	Используемая литература
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1. Рисование предметное на песке "Картинки на песке"	07.09.2016	И.А.Лыкова, стр.20
		2. Рисование-экспериментирование "Кисточка танцует"	14.09.2016	И.А.Лыкова, стр.28
		3. Рисование пальчиками "Падают,падают листья..."	21.09.2016	И.А.Лыкова, стр.27
		4. Рисование "Листочки танцуют"	28.09.2016	И.А.Лыкова, стр.29
		5.Рисование пальчиками или ватными палочками "Дождик,чаще,кап-кап-кап!"	05.10.2016	И.А.Лыкова, стр.32
		6. Рисование красками "Ветерок, подуй слегка"	12.10.2016	И.А.Лыкова, стр.31
		7. Рисование коллективное "Вот какие ножки у сороконожки"	19.10.2016	И.А.Лыкова, стр.37
		8. Рисование предметно-декоративное "Постираем полотенце"	26.10.2016	И.А.Лыкова, стр.58

		9. "Вот какие у нас мостики!"	02.11.2016	И.А.Лыкова, стр.71
		10. Раскрашивание в книжках-раскрасках "Вкусные картинки"	09.11.2016	И.А.Лыкова, стр.49
		11. «Мячи»	16.11.2016	Е.А. Янушко, стр.25
		12. Рисование цветными карандашами "Вот ёжик-ни головы, ни ножек!"	23.11.2016	И.А.Лыкова, стр.39
		13. Раскрашивание в книжках-раскрасках "Угощайся, зайка!"	30.11.2016	И.А.Лыкова, стр.53
		14. Рисование пальчиками или ватными палочками "Снежок порхает, кружится..."	07.12.2016	И.А.Лыкова, стр.40
		15. Рисование кисточкой с элементами аппликации "Снежок порхает, кружится" (коллективная композиция)	14.12.2016	И.А.Лыкова, стр.41
		16. Рисование (коллективная композиция) "Праздничная ёлочка"	21.12.2016	И.А.Лыкова, стр.44
		17. «Зимняя полянка»	28.12.2016	Е.А. Янушко, стр.40
		18. . «Гусеница"	11.01.2017	Е.А. Янушко, стр.60
		19. . «Конфетти»	18.01. 2017	Е.А. Янушко, стр.41
		20. . «Нарисованные истории»	25.01. 2017	Е.А. Янушко, стр.13
		21. . «Спрячь зайку!»	01.02. 2017	Е.А. Янушко, стр.39
		22. «Снег идёт»	08.02. 2017	Е.А. Янушко, стр.50
		23. . Рисование предметное "Вот какие у нас сосульки"	15.02. 2017	И.А.Лыкова, стр.63
		24. . «Птички»	22.02. 2017	Е.А. Янушко, стр.46
		25. «Звёздочки»	01.03. 2017	Е.А. Янушко, стр.58
		26. «Башни»	15.03. 2017	Е.А. Янушко, стр.59
		27. «Лоскутное одеяло» (коллективная композиция)	22.03. 2017	И.А.Лыкова, стр.57
		28. Рисование с элементами аппликации "Цветок для мамочки"	29.03. 2017	И.А.Лыкова, стр.61
		29. «Баранки – калачи»	05.04. 2017	И.А.Лыкова, стр.55

		30. . Рисование предметное "Вот какие у нас сосульки"	12.04. 2017	И.А.Лыкова, стр.63
		31. Рисование "Солнышко-колоколнышко"	19.04. 2017	И.А.Лыкова, стр.67
		32. Рисование (коллективная композиция) "Ручейки бегут, журчат"	26.04. 2017	И.А.Лыкова, стр.68
		33. Рисование "Солнышко-колоколнышко"	10.05. 2017	И.А.Лыкова, стр.67
		34. "Вот какие у нас цыплятки!"	17.05. 2017	И.А.Лыкова, стр.73
		35. "Вот какой у нас салют!"	24.04. 2017	И.А.Лыкова, стр.77
		36. "Вот какие у нас птички!"	31.05. 2017	И.А.Лыкова, стр.78

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Тема	Дата	Используемая литература
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	«Картинки на тесте»	05.09.2016	И.А. Лыкова с. 21
		Лепка – экспериментирование «Тяп-ляп – и готово...» (знакомство с пластилином).	12.09.2016	И.А. Лыкова с. 19
		Лепка рельефная из пластилина «Падают, падают листья...»	19.09.2016	И.А. Лыкова с.26
		Лепка модульная «Пушистые тучки»	26.09.2016	И.А. Лыкова с. 34
		«Витамины в баночке»	03.10. 2016	Е.А. Янушко, с.27
		Лепка предметная «Вкусное печенье»	10.10. 2016	И.А. Лыкова с. 22
		«Тили – тили, тесто...»	17.10. 2016	И.А. Лыкова, с. 18
		Лепка предметная «Вкусное угощение»	24.10. 2016	И.А. Лыкова с. 48
		«Красивая тарелка»	31.10. 2016	Е.А. Янушко, с.42
		«Вот какой у нас мостик!»	07.11. 2016	И.А. Лыкова с. 70

		«Конфеты на тарелке»	14.11. 2016	Е.А. Янушко, с.25
		Лепка – экспериментирование «Вот ёжик – ни головы, ни ножек!»	21.11. 2016	И.А. Лыкова с. 38
		«Волшебная картина»	28.11. 2016	Е.А. Янушко, с.56
		Лепка из пластилина «Снеговика играют в снежки»	05.12.2016	И.А. Лыкова с. 46
		«Снег идёт»	12.12. 2016	Е.А. Янушко, с.28
		Лепка (рельефная) «Вот какая ёлочка!»	19.12. 2016	И.А. Лыкова с. 43
		«Наряжаем ёлку»	26.12. 2016	Е.А. Янушко, с.41
		«Колобок катиться по дорожке и поёт песенку»	09.01. 2017	И.А. Лыкова с. 51
		«Вот какие у нас пальчики!»	16.01. 2017	И.А. Лыкова с. 79
		«Покормим курочку»	23.01. 2017	Е.А. Янушко, с.24
		«Снеговик»	30.01. 2017	Е.А. Янушко, с.75
		Лепка предметная «Угощайся, мишка!»	06.02. 2017	И.А. Лыкова с. 52
		«Ёжик»	13.02. 2017	Е.А. Янушко, с.37
		«Салют» «Вот какие у нас пальчики!»	20.02. 2017	Е.А. Янушко, с.34,79
		«Бутерброды»	27.02. 2017	Е.А. Янушко, с.71
		«Букет»	06.03. 2017	Е.А. Янушко, с.53

		«Готовим салат»	13.03. 2017	Е.А. Янушко, с.70
		«Бублики – баранки»	20.03. 2017	И.А. Лыкова с. 54
		Лепка предметная «Вот какая у нас неваляшка»	27.03. 2017	И.А. Лыкова с. 64
		«Вот какие у нас сосульки!»	03.04. 2017	И.А. Лыкова с. 62
		«Солнышко – колоколнышко»	10.04. 2017	И.А. Лыкова с. 66
		«Огород»	17.04. 2017	Е.А. Янушко, с.46
		«Одуванчик»	24.04. 2017	Е.А. Янушко, с.55
		Лепка сюжетная «Птенчик в гнездышке»	08.05. 2017	И.А. Лыкова с. 72
		«Вот какой у нас салют!»	15.05. 2017	И.А. Лыкова с. 76
		«Цветок»	22.05. 2017	Е.А. Янушко, с.50
		«Бабочка»	29.05. 2017	Е.А. Янушко, с.52

К концу года дети первой младшей группы:

- знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать;
- различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета;
- умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивать их ладонями; умеют соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу;
- лепят несложные предметы, аккуратно пользуются глиной.

Информационно-методическое обеспечение

№ п/п	Образовательная область по ФГОС	Группа/возраст
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Первая младшая группа(2-3 года)
	Общеобразовательная программа Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-2-е изд., - М.: Мозайка - Синтез, 2014. Авторская парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» для воспитанников первой младшей группы	

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».