

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида
Белгородской области»**






Принята
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1
комбинированного вида Белгородской области»
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Утверждена
приказом по МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области»
Приказ № 120-ОД от 25.08.2023 г.



План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников на 2023 – 2024 учебный год

Разделы плана:

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.
4. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА В ДОУ . 
5. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА . 
6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ. 
7. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ. 
- 8.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. 

Цель: Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками МБДОУ требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания.
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1.1	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения	В течении 2023 - 2024 уч. года	заведующий
1.2	Оказание консультативной и методической помощи членам трудового коллектива в применении норм трудового права и ОТ	В течении 2023 - 2024 уч. года	заведующий Председатель ПК
1.3	Оформление антитеррористического паспорта, разработка плана мероприятий по антитеррористической защищенности на 2022 -2023 уч. год, издание приказов по усилению мер по антитеррору	Август 2023 г.	Заведующий Председатель ПК
1.4	Ознакомление коллектива ДООУ с приказами, распоряжениями письмами вышестоящих организаций по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактике детского травматизма	В течении 2023 - 2024 уч. года	Заведующий, Старший воспитатель
1.5	Оформление: паспорта безопасности; паспорта дорожной безопасности; паспорта доступности	По истечении срока действия паспорта	Заведующий, Старший воспитатель Председатель ПК
1.6	Разработка программ и материалов,	В течении 2023 -	Заведующий,

	связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей, апробация новых активных форм, методов и технологий работы.	2024 уч. года	Старший воспитатель Председатель ПК
--	--	---------------	--

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

2.1	Участие в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с расследованием случаев травматизма членов трудового коллектива и воспитанников.	По мере необходимости	Заведующий, Старший воспитатель Председатель ПК
2.2	Проведение оценки безопасности оборудования, технического состояния спортивного оборудования в музыкально-спортивном зале и на площадках.	Август 2023г. Апрель 2024г.	Комиссия по проверке состояния спортивного оборудования
2.3	Профилактические испытания электрооборудования, огнетушителей.	В течении года	Заведующий, Зав. хоз.
2.4	Организация контроля за обеспечением безопасных условий труда и безопасного пребывания детей в детском саду	В течении года	Заведующий, Зав. хоз.
2.5	Осуществлять контроль за проведением инструктажей с сотрудниками и детьми	В течении года	Заведующий, Старший воспитатель
2.6	Проведение ОД по ОБЖ	По плану педагогов	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
2.7	Проведение ОД по ПДД	По плану педагогов	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
2.8	Проведение конкурсов, викторин и пр. по правилам безопасности	Согласно годового плана работы	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
2.9	<p>Организация питания в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль над соблюдением норм питания; ➤ Контроль над соблюдением технологии приготовления пищи; ➤ Контроль над соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции. ➤ Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим 	постоянно,	Заведующий, Ст. мед. сестра

	требованиям ➤ Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры, маркировки посуды ➤		
--	---	--	--

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1 Четкое выполнение требований безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

3.1.1	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.	Дважды в год	Заведующий, Зав. хоз., воспитатели
3.1.2	Проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.	Ежедневно	Заведующий, Зав. хоз., воспитатели
3.1.3	Инвентарь и игровое оборудование должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.	Постоянно	Заведующий, Зав. хоз., воспитатели
3.1.4	Соблюдение санитарно – гигиенических норм при организации питания	Постоянно	Работники пищеблока, Старшая мед. сестра, Воспитатели,
3.1.5	Анализ заболеваемости	1 раз в месяц	Старшая мед. сестра, Воспитатели
3.1.6	Соблюдение режимных моментов	Постоянно	Воспитатели
3.2 Санитарные мероприятия			
3.2.1	Мероприятия по устранению перед	Перед началом	Зав. хоз.,

	началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;	прогулок в весенне-осенний период	воспитатели
3.2.2	Мероприятия по очистке от снега и сосуллек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.	Перед началом прогулок в зимний период	Зав. хоз., воспитатели

3.3 Профилактические действия

3.3.1	Контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок, вертушек).	Постоянно	Воспитатели
3.3.2	Индивидуальные беседы о правилах поведения во время занятиях физкультурой Участие в занятиях по ознакомлению с окружающим и ОБЖ. Тщательный осмотр места проведения и используемого оборудования при организации спортивных праздников, досугов, развлечений	Постоянно	Старшая мед. сестра, Старший воспитатель

4.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА В ДОО

4.1 Мероприятия с персоналом ДОО по профилактике детского травматизма

4.1.1	Инструктажи по охране труда и здоровья детей	В течении года	Заведующий
4.1.2	Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада;	В течении года	Заведующий
4.1.3	Проведение консультаций «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге»,	В течении года	Старший воспитатель

4.1.4	Информационные совещания: ➤ «Детский травматизм – его причины и профилактика»; ➤ «Вопросы безопасности в летний оздоровительный период».	Ноябрь Май	Заведующий, Старший воспитатель
-------	--	-------------------	------------------------------------

4.2 Работа с родителями по профилактике детского травматизма

4.2.1	Родительские собрания «Безопасность детей – дело взрослых»	В течении года	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели
4.2.2	Выпуск памяток для родителей	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
4.2.3	Проектно-исследовательская деятельность «Безопасное детство»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.2.4	Консультация «Первая помощь при ...» Ожогах; Ушибах; Переохлаждении; Солнечном ударе;	Ежеквартально	Старшая мед. сестра, Старший воспитатель

4.3 Работа с детьми

4.3.1	Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
4.3.2	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, экскурсий, конкурсов по ПДД, пожарной безопасности и безопасности детей, развивающего пространства в группах	По годовому плану работы	Старший воспитатель Воспитатели
4.3.3	Беседы «Минутки безопасности»	Ежедневно	Воспитатели

5. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

5.1.1	Обновить разметку на территории ДОУ. Оборудовать автогородок. Установить дорожные знаки, светофор.	Август 2023 г.	Воспитатели
5.1.2	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август, 2023 г. в течение года	Воспитатели
5.1.3	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение 2023 -2024 г.г.	Воспитатели

5.2 Методическая работа

5.2.1	Консультация для педагогов «Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения»	Сентябрь 2023 г.	Ст. воспитатель
5.2.2	Оформление уголков для родителей и детей по ПДД	Октябрь 2023 г.	Воспитатели, ст.воспитатель
5.2.3	Смотр –конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасность на дороге»(совместная работа детей и родителей)	Октябрь 2023 г.	Воспитатели, ст.воспитатель, сотрудники ГИБДД
5.2.4	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
5.2.5	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Мамы рулят!» ➤ Акция «Берегись автомобиля!» ➤ Акция «Безопасность. Детское кресло» ➤ Участие в конкурсе «Зеленый огонек» 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, сотрудники ГИБДД
5.2.6.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели групп сотрудники ГИБДД
5.2.7	Пополнение мини-библиотек в группах и методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

5.3. Работа с родителями

5.3.1.	Онлайн - Консультации: - Рекомендации родителям по обучению детей ПДД -Правила перевозки детей в автомобиле. -Каждый родитель – пример для подражания! -Чтобы не случилось беды! -Приемы обучения юного пешехода.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп сотрудники ГИБДД
5.3.2.	Обновление папок-передвижек по ПДД	Октябрь 2023 г.	Воспитатели всех возрастных групп
5.3.3.	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на родительском собрании.	В соответствии с планом работы	Старший воспитатель, воспитатели групп сотрудники ГИБДД

5.3.4.	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп сотрудники ГИБДД
5.3.5.	Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	В течение 2023-2024 г.г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.3.6	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсах рисунков	В течение 2023-2024 г.г.	Старший воспитатель, воспитатели групп

5.4. Работа с детьми

5.4.1	Целевая прогулка по близ лежащим улицам (Приложение № 2)	1 раз в квартал	Воспитатели групп сотрудники ГИБДД
5.4.2	Развлечения для детей по ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели групп сотрудники ГИБДД
5.4.3	«Дорожные ловушки» - обыгрывание ситуаций с воспитанниками по ПДД	1 раз в два месяца	Воспитатели групп
5.4.4	Тематические беседы, чтение художественной литературы, дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные игры (Приложение № 1)	Согласно комплексно – тематического планирования	Воспитатели групп сотрудники ГИБДД
5.4.5	«Минутки безопасности» - короткие беседы с обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	Еженедельно	Воспитатели групп
5.4.6	Организация встреч с работниками ГИБДД	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп сотрудники ГИБДД

6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

6.1. Первоочередные, неотложные мероприятия

6.1.1.	Приказ « Об организации антитеррористической деятельности в ДОУ»	Август	Заведующий
6.1.2.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий
6.1.3	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий, Заведующий хозяйством
6.1.4	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах)	постоянно	Заведующий хозяйством
6.1.5	Приказ «О назначении ответственного по антитеррористической безопасности в МБДОУ» приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.)	Август	Заведующий
6.1.6	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6.1.7	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий
6.1.8	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий
6.1.9	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Заведующий хозяйством, воспитатели групп
6.1.10	Ежедневные осмотры помещений и территории	ежедневно	Заведующий хозяйством
6.1.11	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам:	1 раз в год	Заведующий

	«Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.		
6.1.12	Проведение тренировки с сотрудниками ДООУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	Заведующий
6.1.13	Постоянное содержание в порядке чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДООУ. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДООУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заведующий хозяйством
6.1.14	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДООУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Заведующий хозяйством
6.1.15	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий
6.1.16	Разработка инструкций о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий, Профсоюзный комитет
6.1.17	Разработка ПАМЯТОК гражданам по действиям при установлении уровней террористической опасности	1 раз в год	Заведующий. Профсоюзный комитет.
6.1.18	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	праздники, развлечения	Заведующий, Заведующий хозяйством, старший воспитатель

6.1.19	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий
--------	--	-----	------------

6.2. Работа с детьми

6.2.1	Занятия, тематические беседы с воспитанниками и родителями : «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» «Установление уровней антитеррористической опасности – обеспечение безопасности личности, общества, государства»	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
6.2.2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»;	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
6.2.3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
6.2.4	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель
6.2.5	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годового плана	Воспитатели ст. воспитатель
6.2.6	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»;	Согласно годового плана	Воспитатели ст. воспитатель
6.2.7	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели ст. воспитатель
6.2.8	Занятия, тематические беседы с воспитанниками и родителями : «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»;	Согласно перспективного плана	Воспитатели ст. воспитатель

	«Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» «Установление уровней антитеррористической опасности – обеспечение безопасности личности, общества, государства»		
--	--	--	--

6.3. Работа с родителями

6.3.1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МКДОУ	В течении года	Воспитатели ст. воспитатель
6.3.2	Проведение родительских собраний;	В течении года	Воспитатели ст. воспитатель
6.3.3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	В течении года	Воспитатели ст. воспитатель

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

7.1. Работа с сотрудниками

7.1.1	Оформление уголков для родителей и детей по здоровьесбережению в ДОУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
7.1.2	Оперативный контроль «Организация питания в группах». «Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели» «Организация двигательной активности дошкольников в течении дня»	В течении года	Ст. мед. сестра ст. воспитатель
7.1.3.	Смотр-конкурс родительских уголков в рамках тематической недели «Дорожная азбука»	октябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
7.1.4	Оперативный контроль «Организация прогулки»	октябрь	Ст. воспитатель,
7.1.5	Консультация «Организация прогулок со старшими дошкольниками в теплое время года»	В течении года	Ст. воспитатель
7.1.6	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, здоровьесбережению, изготовление памяток	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
7.1.7	Подготовка и проведение мероприятий	В течение	Музыкальный

	по оздоровлению	года	руководитель, воспитатели групп
7.1.8	Пополнение мини-библиотек в методическом кабинете	Март-апрель	Старший воспитатель
7.1.9	Оформление уголков для родителей и детей по здоровьесбережению в ДОУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
7.1.10	Оперативный контроль «Организация питания в группах». «Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели» «Организация двигательной активности дошкольников в течении дня»	В течении года	Ст. мед. сестра ст.воспитатель

**7.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
Улучшение качества медицинского обслуживания**

7.2.1	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы (Приложение № 3)	Сентябрь, ст.медсестра,	Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)
7.2.2	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	Октябрь, апрель, ст.медсестра	Аналитические материалы
7.2.3	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	Ежемесячно, ст.медсестра, воспитатели	Отчет на педсовете (старшая медсестра)
7.2.4	Углубленный медосмотр и антропометрия	В течении года ст.медсестра	Общий отчет на родительских собраниях
7.2.5	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	В течении года ст.медсестра	Договор
7.2.6	Консультативная помощь педагогам, родителям.	В течении года ст.медсестра	Материалы консультаций

7.3. Организация рационального питания

7.3.1	Производственное совещание по вопросам организации питания детей	Декабрь, заведующий, ст. медсестра	Протокол, реализация, рекомендаций
7.3.2	Организация питания в ДОУ	постоянно,	Оперативный

	<p>Контроль над соблюдением норм питания</p> <p>Контроль над соблюдением технологии приготовления пищи</p> <p>Контроль над соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции</p>	ст.медсестра	контроль
7.3.3	Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры, маркировки посуды	ежемесячно, кладовщик, ст. медсестра	Оперативный контроль
7.3.4	Расширение картотеки блюд и технологических карт	Ноябрь, декабрь, повар, ст.медсестра	Технологические карты
7.3.5	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Постоянно ст.медсестра	Оперативный контроль

7.4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание.

7.4.1	<p>Организация оздоровительного режима</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ; ✓ Прогулки продолжительностью 4-5 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим; ✓ Гимнастика после сна. ✓ Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей. ✓ Посещение оздоровительного комплекса в ДОУ «Здравушка»(солевая комната, кислородный коктейль) 	В течение года	Инструктор по физ. воспитанию, Ст.медсестра, воспитатели
7.4.2	<p>Организация двигательной активности</p> <p>Профилактика правильной осанки и плоскостопия</p> <p>Динамические паузы в организованной образовательной деятельности для смены</p>	В течение года	Ст.медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре

	статического положения детей		
7.4.3	Реализация системы эффективного закаливания: Облегчённая форма одежды Босохождение Обширное умывание Ходьба по коррегирующим дорожкам Гимнастика после сна Прогулки на свежем воздухе	В течение года	Ст. медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре
7.4.4.	<u>Мероприятия с детьми:</u> 1. Дни здоровья 2. Спортивные досуги 3. Тематические беседы, чтение художественной литературы, дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные игры. (Приложение № 1)	1 раз в квартал 1 раз в месяц Согласно календарно – тематическому планированию	Инструктор по физкультуре, воспитатели Воспитатели
7.5. Развлекательно – досуговая деятельность			
7.5.1	Спортивно – развлекательная игра «Веселый серпантин»	сентябрь	Инструктор по физкультуре, Ст. воспитатель, педагоги
7.5.2	Спортивный праздник «Будь здоров!»	октябрь	Инструктор по физкультуре, Ст. воспитатель, педагоги
7.5.3	День народного единства . Смотр строя и песни.	Ноябрь	медсестра, Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги
7.5.4	День здоровья	Ноябрь	медсестра, Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги

7.5.5	Спортивное развлечение «Юные пожарники»	Декабрь	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель
7.5.6	День здоровья. Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся!»	январь	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель
7.5.7	«День защитников отечества» Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля	февраль	Музыкальный руководи- тель, Ст. Воспитатель, Воспитатели подготовительной группы
7.5.8	Развлечение на улице «Масленица»	март	Музыкальный руково- дитель, инструктор по физиче- ской культуре, Ст. Воспитатель, Воспитатели групп
7.5.9	Автопробег «За безопасность на дороге!»	март	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель
7.5.10	Всемирный День Смеха. Спортивно –музыкальное развлечение «Ералаш»	апрель	Музыкальный руково- дитель, Ст. Воспитатель, Педагоги
7.5.11	Спортивно-музыкальное развлечение «День Победы – праздник дедов»	май	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель
7.5.12	День здоровья	май	Музыкальные руково- дители, воспитатели Инструктор по физкультуре,

7.6. Работа с родителями

7.6.1.	Консультации: - Что нужно знать родителям о здоровом образе жизни. -Закаливание дома и в детском саду. -Чтобы не случилось беды!	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7.6.2.	Обновление папок-передвижек по здоровьесбережению в ДОУ.	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
7.6.3.	Обсуждение вопроса обеспечения рационального питания на родительском собрании.	В соответствии с планом работы	Старший воспитатель, воспитатели групп
7.6.4.	Выпуск памяток для родителей в разное время года. Консультации: -« Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей». - Как уберечь ребенка от травм - профилактика детского травматизма и ДТП. - Готовность детей к обучению в школе.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7.6.5.	Размещение информации по здоровьесбережению на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
7.6.6.	Организация и проведение круглых столов с привлечением специалистов ОГБУЗ «Ровенская ЦРБ» по вопросам профилактики проблемы избыточной массы тела у детей и подростков.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, ст. мед. сестра воспитатели групп
7.6.7.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсах рисунков	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

8.1. Работа с сотрудниками

8.1.1	Проведение инструктажей с сотрудниками. Беседа: «Огонь всегда опасен»	В течение года сентябрь	Зав. ДОУ Пожарный инспектор
8.1.2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	2 раза в год	Зав. ДОУ Завхоз Пожарный инспектор
8.1.3	Месячник по пожарной безопасности день	2023 -2024 уч.	Старший воспитатель

	безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара», инструктажи по правилам пожарной безопасности)	год	
8.1.4	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль</p>	<p>Зав. ДОУ Заведующий хозяйством Пожарный инспектор Ст. воспитатель</p>
8.1.5	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель
8.1.6	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации.	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель

8.2. Работа с детьми

8.2.1	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
8.2.2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели групп
8.2.3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные 	В течение года	Воспитатели Музыкальный

	<ul style="list-style-type: none"> • Пожарная часть 		руководитель
8.2.4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
8.2.5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
8.2.6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
8.2.7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели групп
8.2.8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель. Ст. медсестра Воспитатели
8.2.9	<p>Тематический досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» 	ноябрь декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Пожарный инспектор
8.2.10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель. Воспитатели подготовительной группы
8.2.11	<p>Экскурсии и целевые прогулки</p> <ul style="list-style-type: none"> • В прачечную – знакомство с электроприборами <p>* В магазин электробытовой техники</p>	Течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели старших и подготовительных групп
8.3. Работа с родителями			
8.3.1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года 2023 - 2024	Воспитатели

8.3.2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года 2023 - 2024	Ст. воспитатель завхоз
8.3.3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года 2023 -2024	Воспитатели Ст. медсестра Пожарный инспектор
8.3.4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели групп
8.3.5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Зав. ДОУ Завхоз Воспитатели групп Ст. медсестра

**Календарно – тематическое планирование работы с воспитанниками МБДОУ
«Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» по
правилам дорожного движения.**

Календарно - тематическое планирование по ПДД составлено с учетом требований ООП МБДОУ, ФГОС ДО, возрастных особенностей детей , материально- технической базы ДОУ .

Цель: сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи:

1. Развивать мыслительную деятельность детей.
2. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
3. Стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.
4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
5. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах поселка.
6. Воспитывать культуру поведения на улице.

Первая младшая группа (2- 3 лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>«Знакомство детей с автомобилями»</p> <p>Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..</p>	<p>Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей.</p> <p>Сравнивание машин по цвету.</p> <p>Игры в водителей. Чтение худ.произведений о машинах.</p> <p>Тематические беседы по теме «Транспорт».</p>
Октябрь	<p>«Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»</p> <p>Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>	<p>Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.</p> <p>Чтение худ.произведений о машинах.</p> <p>Строительство гаражей для автомобилей.</p> <p>Сравнивание грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.</p> <p>Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).</p> <p>Беседа о работе водителя.</p>
Ноябрь	<p>«Знакомство с пассажирским транспортом»</p>	<p>Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.</p>

	<p>Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<p>Чтение худ.произведений о пассажирском транспорте.</p> <p>С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/ и «Трамвай».</p> <p>Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.</p> <p>Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.</p>
Декабрь	<p>«Машина»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>	<p>Чтение худ.произведений о транспортных средствах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.</p> <p>Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт.</p> <p>С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора.</p> <p>Д/ и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»</p>
Январь	<p>«Светофор»</p> <p>Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<p>Чтение худ.произведений о светофоре.</p> <p>Рассматривание иллюстраций со светофором.</p> <p>Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.</p> <p>Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>Тематические беседы</p>

		«Светофор»
Февраль	<p>«Дорога»</p> <p>Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<p>Чтение худ.произведений о дороге.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с дорогой.</p> <p>Предложить детям выложить из мозаики дорожку.</p> <p>Сравнивание полосок разной ширины и длины.</p> <p>Предложить детям нарисовать дорогу для машины.</p> <p>П/ и «Поезд»</p>
Март	<p>«Улица»</p> <p>Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<p>Чтение худ.произведений про улицу.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с улицами.</p> <p>Строительство улицы.</p> <p>Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.</p> <p>Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада.</p> <p>С/р игра «Водители».</p> <p>Тематическая беседа «Улица»</p>
Апрель	<p>«Узкая дорожка, широкая дорожка»</p> <p>(конструирование)</p> <p>Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>	<p>Чтение худ.литературы про дорогу.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.</p> <p>Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.</p>

		<p>Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.</p> <p>Д/ и «Бегите ко мне».</p>
Май	<p>«Светофор»</p> <p>(рисование)</p> <p>Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<p>Чтение худ. литературы про дорогу.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.</p> <p>Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.</p> <p>Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.</p> <p>Д/ и «Бегите ко мне».</p>

Вторая младшая группа (3-4 лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»</p> <p>Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p>	<p>Чтение худ. произведений.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.</p> <p>Строительные игры «Улица города».</p> <p>Предложить детям рисовать красные и зелёные круги.</p> <p>С/р игра «Водители».</p> <p>Выполнение детьми тематических заданий.</p> <p>Тематические беседы.</p>
Октябрь	<p>«Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<p>Чтение худ. произведений об улице.</p> <p>Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с</p>

		<p>улицей.</p> <p>Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.</p> <p>Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне».</p> <p>Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.</p>
Ноябрь	<p>«Виды транспорта»</p> <p>Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<p>Чтение худ.произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.</p> <p>Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.</p> <p>Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.</p> <p>Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».</p>
Декабрь	<p>«Рассматривание грузового автомобиля»</p> <p>Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.</p> <p>Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ.произведений.</p> <p>Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.</p>

		<p>П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Коллективное конструирование «Машины на нашей улице»</p> <p>Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»</p>
Январь	<p>«Светофор»</p> <p>Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<p>Наблюдение за работой светофора. Чтение худ.произведений о светофоре.</p> <p>Рассматривание иллюстраций со светофором.</p> <p>Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.</p> <p>Предложить из конструктора «Лего» построить светофор.</p> <p>Д/и «Светофор», «Найди свой цвет»</p> <p>7. П/и «Стой, иди, подожди»</p>
Февраль	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>6. «Когда мы пассажиры»</p> <p>Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<p>Чтение худ.произведений о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай»</p> <p>Выполнение тематических заданий.</p> <p>Беседы с рассматривание иллюстраций.</p> <p>Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте»</p> <p>Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p>

<p>Март</p>	<p>«Если ты потерялся на улице»</p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p>	<p>Игры на развитие внимания. Чтение худ.произведений.</p> <p>Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций.</p> <p>Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений).</p> <p>П/и «Бегите ко мне»</p> <p>Упражнение на ориентировку в пространстве.</p>
<p>Апрель</p>	<p>«Поведение детей на улице»</p> <p>Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.</p>	<p>Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице.</p> <p>Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке.</p> <p>Чтение худ.произведений по правилам поведения на улице.</p> <p>Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.</p>
<p>Май</p>	<p>«Работа светофора»</p> <p>(прогулка к перекрёстку)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность</p>	<p>Чтение худ.произведений.</p> <p>П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке.</p> <p>Упражнения с действующим светофором.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.</p> <p>Рисование и строительство</p>

светофора.

Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>«Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних</p>	<p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.</p> <p>3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.</p>
Октябрь	<p>««Когда мы пассажиры»</p> <p>Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте..</p>	<p>Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве.</p> <p>Игры на развитие умений обращаться с просьбами.</p> <p>Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий.</p> <p>Д/и «Кто нарушил правила»</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Придумывание рассказов с различными ситуациями.</p>
Ноябрь	<p>«Какие бывают машины»</p> <p>Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>	<p>Чтение и рассматривание книг.</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций.</p> <p>Рисование и раскрашивание различных машин.</p> <p>Складывание разрезных картинок с транспортом.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»</p>

		<p>Коллективная аппликация со специальным транспортом.</p> <p>Наблюдение за транспортом на улице.</p>
Декабрь	<p>«Светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Д/и «Кто быстрее соберёт светофор»</p> <p>Упражнения с действующим светофором.</p> <p>Беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>Аппликация «Светофор»</p> <p>П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»</p>
Январь	<p>«Гужевого транспорт»</p> <p>Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Чтение худ.произведений. Игры на макете.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта.</p> <p>Составление парных картинок. П/и «лошадки»</p> <p>Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим.</p> <p>Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.</p>
Февраль	<p>Инструктаж по ТБ. «Пешеходный переход»</p> <p>Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для</p>	<p>Чтение худ.произведений о пешеходных переходах.</p> <p>Экскурсия к ближайшей дороге с переходами.</p> <p>предложить детям нарисовать переход, которым они чаще</p>

	<p>пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<p>пользуются при переходе дороги с родителями.</p> <p>Обыгрывание игровых ситуаций.</p> <p>Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>П/и «Стоп»</p>
Март	<p>«Перекрёсток»</p> <p>Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<p>Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения.</p> <p>Упражнения на макете. С/р игра «Водитель»</p> <p>Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу»</p> <p>Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения.</p> <p>Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её.</p> <p>Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»</p>
Апрель	<p>«Где и как переходить улицу»</p> <p>Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<p>Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко)</p> <p>Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается.</p> <p>Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу»</p>

		<p>Чтение худ.произведений. Упражнения на транспортной площадке.</p> <p>Вечер развлечений по правилам дорожного движения.</p> <p>Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.</p>
Май	<p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p>	<p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Д/и «Найди такой же», «Угадай знак»</p> <p>Предложить детям нарисовать дорожные знаки.</p> <p>Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов.</p> <p>Упражнения с планшетом и макетом.</p> <p>Игры на транспортной площадке.</p>

Старшая группа (5 -6 лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>1. «Прогулка по поселку»</p> <p>Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.</p>	<p>Д/ и «Наша улица»</p> <p>Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»</p> <p>П/и «Ориентирование»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Упражнения на макете.</p> <p>Закрепление с детьми их домашних адресов.</p>

		<p>Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.</p> <p>Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»</p>
Октябрь	<p>«Светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<p>Дискуссии на темы «Как пройти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора»</p> <p>Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора.</p> <p>П/и «Светофор»</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»</p> <p>Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД.</p>
Ноябрь	<p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<p>Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ.произведений.</p> <p>Выполнение тематических заданий.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</p> <p>Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков»</p> <p>Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.</p> <p>Логическое упражнение «Чем</p>

		<p>одна картинка отличается от другой»</p> <p>Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</p>
Декабрь	<p>«Транспорт»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.</p>	<p>Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.</p> <p>Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»</p> <p>Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя</p> <p>Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ.произведений.</p> <p>Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.</p>
Январь	<p>«Путешествие по автогородку»</p> <p>Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p>	<p>Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке.</p> <p>П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей.</p> <p>Логическое упражнение «Определи безопасный путь»</p> <p>Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город»</p> <p>Беседа на тему «Как вести себя на улице» Чтение худ.произведений.</p>
Февраль	<p>Инструктаж по ТБ. «Сигналы регулировщика»</p>	<p>Д/и «Жесты регулировщика»</p> <p>Предложить детям складывать</p>

	<p>Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулирующего. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<p>разрезные дорожные знаки.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Чтение худ.произведений.</p> <p>Упражнения на транспортной площадке.</p> <p>Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения.</p> <p>Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.</p>
Март	<p>«Мы – пассажиры»</p> <p>Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<p>Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.</p> <p>Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадет ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p> <p>Чтение худ.произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</p>
Апрель	<p>«Мы – пешеходы»</p> <p>Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<p>Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»</p> <p>Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы»</p> <p>Решение головоломок по</p>

		<p>правилам дорожного движения. Упражнения на макете.</p> <p>Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ.произведений.</p>
Май	<p>«Перекрёсток»</p> <p>Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p>	<p>Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения.</p> <p>Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ.произведений. Прогулка к перекрёстку.</p> <p>Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»</p> <p>Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.</p>

Подготовительная к школе группа (6 -7 лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>«Устройство улицы»</p> <p>Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь»</p>	<p>Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад.</p> <p>Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением.</p> <p>Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве.</p> <p>Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада.</p> <p>Предложить детям из</p>

		<p>конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ.произведений.</p> <p>Предложить на макете показать безопасный путь прохода.</p>
Октябрь	<p>«Светофор»</p> <p>Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p>	<p>Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе.</p> <p>П/и «Огни светофора»</p> <p>Театр на фланелеграфе «Светофор»</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Игры на развитие наблюдательности.</p> <p>Составление детьми рассказов на тему «Светофор»</p> <p>Провести блиц-опрос по пройденному материалу.</p> <p>Досуг по правилам дорожного движения.</p>
Ноябрь	<p>«Правила прохода проезжей части, движение по улице»</p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Острове безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта.</p>	<p>Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход»</p> <p>Решение логических упражнений.</p> <p>Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.</p> <p>Развлечение по правилам дорожного движения.</p> <p>Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы.</p>

	<p>Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p>	<p>Рисование на тему «Мы переходим улицу».</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Рассматривание книг по правилам дорожного движения.</p>
Декабрь	<p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога» Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p>	<p>Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам»</p> <p>П/и «Необычные дорожные знаки»</p> <p>Рассматривание макетов, различных дорожных знаков.</p> <p>Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы.</p> <p>Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его.</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций.</p> <p>Выполнение тематических заданий.</p>
Январь	<p>«Работа сотрудника ГИБДД»</p> <p>Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<p>Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.</p> <p>П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла»</p> <p>Чтение худ.произведений. Игры на развитие внимания.</p> <p>Моделирование ситуаций.</p>

		<p>Игры на транспортной площадке.</p> <p>КВН по правилам дорожного движения.</p> <p>Конкурс на лучший рисунок регулировщика.</p>
Февраль	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>«Поведение в транспорте»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p>	<p>Рассматривание и решение ситуаций.</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Игры на развитие культуры речи.</p> <p>Беседа на тему «Обязанности пассажира»</p> <p>Решение практических заданий.</p> <p>Тематические беседы с использованием иллюстраций.</p> <p>Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p> <p>Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</p>
Март	<p>«Транспорт»</p> <p>Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p>	<p>Решение транспортных ситуаций на макете.</p> <p>Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые.</p> <p>Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте.</p> <p>Игра-путешествие «Авторалли»</p> <p>П/и «Грузовик», «Разные машины»</p>

		<p>Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы.</p> <p>Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств.</p> <p>С/р игра «Водитель»</p>
Апрель	<p>«Перекрёсток»</p> <p>Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учит оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p>	<p>Инсценирование дорожных ситуаций.</p> <p>Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</p> <p>Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход»</p> <p>Беседа «Я и мой велосипед»</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Игры на развитие глазомера.</p> <p>Прогулка к перекрёстку.</p> <p>Рисование различных видов пешеходных переходов.</p>
Май	<p>«Правила поведения на улице»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p>	<p>П/и «Да или нет»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице</p> <p>Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль»</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Выполнение тематических заданий.</p> <p>Игры на развитие оперативной памяти.</p>

		Решение опасных дорожных ситуаций.
--	--	------------------------------------

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК

Младшая группа (2 – 4 лет):

- знакомство с улицей и дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за автомобилем;
- пешеходный переход.

Средняя группа (4 -5 лет):

- знакомство с улицей и дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая группа (5 – 6 лет):

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

Подготовительная группа (6 -7 лет):

- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.

Календарно - тематическое планирование по формированию здорового образа жизни у воспитанников МБДОУ "Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области"

Цель: пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей, повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

Задачи:

- ✓ Углублять знания детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих
- ✓ Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ Вызвать интерес к спорту и физическим упражнениям.

Предполагаемые результаты:

- ✓ приобретённые навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни,
- ✓ полученные ребёнком знания и представления о себе, о своём здоровье и двигательной активности позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья,
- ✓ информация и практический опыт помогут родителям увидеть и лучше узнать работу ДОУ по физическому воспитанию,
- ✓ родители получат необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей.

Первая младшая группа (2-3 лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	«Научим медвежонка кушать за столом» Цель: Обучать детей правилам еды, умения детей самостоятельно держать ложку, накрывать на стол кукольную посуду; ухаживать за своими игрушками и оказывать им помощь; формировать элементарную культуру поведения во время еды за столом.	Чтение литературы "Что такое хорошо и что такое плохо» В.В. Маяковский. «Девочка чумазая» А.Л. Барто Сюжетно -ролевая игра: "В гостях у медвежонка"

Октябрь	<p>«Вот я какой» Цель: Познакомить со строением тела. Помочь ребенку осознать свою половую принадлежность. Учить заботиться о чистоте тела</p>	<p>Дидактическая игра «Что есть у куклы?»; картинки с изображением частей тела; сюжетно ролевая игра «Доктор». Мыло разного вида, 2 тазика, губки по количеству детей, кукла, полотенце, мыльные пузыри трубочка. Чтение: «Расти здоровым» Р. Ротенберг. «Мое тело» А. Пиль</p>
Ноябрь	<p>«Чистота залог здоровья» Цель: Сформировать у детей представления о свойствах мыла, знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, запах, цвет и т. П.), закреплять культурно гигиенические навыки.</p>	<p>Дидактические игры: "Моем чисто руки и лицо», «Одеваемся сами» «Наши друзья вода и мыло» Чтение: А.Барто «Девочка чумазая» В. Орлов «Хрюшка обижается». потешки «Зайка начал умываться». Сюжетные игры: «Вымоем куклу Таню» Рисование: «Разукрашивание платочка» Беседы на темы: "</p>
Декабрь	<p>«В нашей группе ребятки: и девчонки, и мальчишки» Цель Формирование представлений о половых различиях. Способствовать развитию нравственно-волевых качеств, характерных для мальчиков и девочек. Воспитывать дружеское, толерантное отношение к противоположному полу.</p>	<p>Беседа с мальчиками «Мальчики защитники слабых»; Беседа с девочками: «Девочки – мамы помощницы»; Рассматривание иллюстраций с изображением семьи; Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба»; Разучивание потешек «Ладушки», «Едем, едем к бабе к деду».</p>
Январь	<p>«Как я буду закаляться» Цель: Познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма.</p>	<p>Закаливающие процедуры после сна (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, дорожка здоровья) Беседы: « Закаляйся круглый год» «Если хочешь быть здоров»</p>

		<p>Презентация с родителями: «Как мы умеем закаляться»</p> <p>Сюжетные игры: «Закаляем куклу Дашу»</p> <p>Физкультурный досуг: «Мы весёлые ребята – любим бегать и играть»</p> <p>Фотовыставка: «Как мы закаляемся»</p>
Февраль	<p>«Помоги мишке стать здоровым»</p> <p>Цель: Приучать к режиму, помочь ребенку осознать, что утренняя зарядка, игры и физические упражнения вызывают хорошее настроение, а с помощью сна восстанавливаются силы.</p>	<p>Загадки, пословицы</p> <p>Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p> <p>Подвижные игры: "У медведя во бору", "Солнышко и дождик", "Поезд".</p> <p>Рисование "Скакалка"</p>
Март	<p>«Опасности подстерегают»</p> <p>Цель: Рассказать об опасности в квартире и групповой комнате, разъяснить правило «нельзя».</p>	<p>Чтение: «Путаница» К.И. Чуковский.</p> <p>«Жил на свете слоненок» К.</p> <p>Заучивание: Потешки «Водичка, водичка умой мне личико..»</p> <p>Рисование: «Сосулька»</p>
Апрель	<p>«Весёлые движения».</p> <p>Цель: Формировать двигательную мотивацию детей. Знакомить со значением физической нагрузки на развитие детского организма. Воспитание добрых отношений друг к другу, интереса к совместным подвижным играм детей с родителями. Развивать предпосылки детей к играм разного вида: бегать, прыгать, бросать и ловить мяч, ползать, лазать. Формировать представления о приёмах самомассажа.</p>	<p>Наблюдение за играми старших детей на прогулке.</p> <p>Экскурсия в спортивный зал сада: знакомство со спортивным инвентарем.</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес» «У медведя во бору» «Совушка» «Зайцы и волк» «Поймай комара» «Лягушки».</p> <p>Пальчиковые игры «Вышли пальчики гулять» «Пальчик – мальчик» и т. д.</p>
Май	<p>«Здоровая пища. Овощи, фрукты»</p> <p>Цель: Формировать представления о важности правильного питания для детского организма; о полезной и вредной пище; о витаминах,</p>	<p>Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Во саду ли, в огороде», «Кукла Катя обедает»</p> <p>Театр игрушек «Маша обедает»</p>

	<p>рассказать, в каких продуктах они «живут» и о важности для детского организма.</p> <p>Закреплять навыки правильного поведения за столом во время еды.</p> <p>Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; Воспитывать положительное отношение к овощам и фруктам, блюдам из них приготовленным.</p>	
--	--	--

Вторая младшая группа

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>"Тело человека"</p> <p>Цель: Активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможностям. Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов и частей тела. Знакомить с отличительными особенностями внешности – цветом глаз и волос.</p>	<p>Дидактические игры «Я – это кто?» (разглядывание себя в зеркале), «Найди себя», «Найди одинаковых» «Догадайся кто я» «Игра в лица», «Имя», «Покажите мне...» (дети показывают те части тела, которые называет ведущий). «Повтори за мной» «Запретное движение». Чтение стихотворения «Зеркало» Р. Сеф «Почему у человека две ноги и две руки» С. Маршак Пальчиковые игры: «Моя семья», «Капуста», «Ладушки» Беседы: «Я такой» «Для чего нужны уши?» «Мои глазки» Рисование: «Разноцветные ладошки» Выставка рисунков «Здравствуйте, это я!»</p>
Октябрь	<p>«Все мы разные»</p> <p>Цель: Знакомить с отличительными особенностям других детей (голос, имя). Помочь детям понять, что их вкусы и предпочтения могут быть разными.</p>	<p>Дидактические игры «Чьи вещи?»</p> <p>Создание альбомов совместно с родителями: «Какой Я»</p> <p>Беседы на тему «Что ты любишь?», «Моя любимая игрушка», «Моя любимая игра (одежда, кушанье, цвет, сказка)».</p> <p>Фотовыставка: «Играем дома» «Наши питомцы»</p> <p>Выставка коллекций «Мои любимые игрушки»</p>
Ноябрь	<p>«Личная гигиена»</p> <p>Цель: Формировать культурно -</p>	<p>Беседа «Чистота и здоровье»</p> <p>Дидактические игры «Таня простудилась»,</p>

	<p>гигиенические навыки у детей. Закреплять знания детей о личной гигиене с использованием туалетных принадлежностей. Формирование общего представления о ротовой полости. Уход за зубами.</p>	<p>«Сделаем куклам разные причёски», «Вымоем куклу» С/рол. игра «Мамины помощники» Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «девочка чумахая», З. Александрова «Купание», потешки : «Расти коса до пояса», «Водичка водичка»</p>
Декабрь	<p>«Я – мальчик, я – девочка» Цель: Формирование представлений о половых различиях. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками.</p>	<p>Дидактические игры: «Что любят девочки, что любят мальчики» Активизация словаря: одежда для <u>мальчиков</u>: рубашка, брюки, носки, ботинки; одежда для <u>девочек</u>: платье, бант, туфли.</p>
Январь	<p>«Будем закаляться» Цель: Познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма.</p>	<p>Закаливающие процедуры после сна (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, дорожка здоровья) Беседы: «Закаляйся круглый год» «Если хочешь быть здоров» Презентация с родителями: «Как мы умеем закаляться» Сюжетные игры: «Закаляем куклу Дашу»</p>
Февраль	<p>"Будем спортом заниматься" Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта.</p>	<p>Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит» Берестов. «Больная кукла» Загадки, пословицы Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Дидактическая игра «Назови вид спорта» С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду» Рисование «Разноцветные мячи» Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся»</p>
Март	<p>«Моя Безопасность» Цель: систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице, в природе.</p>	<p><u>Беседы:</u> «Кукла Оля заболела», «Чем опасны сосульки» (нельзя их есть, «Осторожно, гололед!», «Мой любимый домашний питомец» (правила безопасного поведения с домашними животными). <u>Игры:</u> «Лечим куклу Олю от простуды, сюжетная игра «Автобус», «Большая стирка» (о бытовой технике, «Из какой</p>

		<p>сказки <i>сбежали зверюшки</i>», подвижная игра <i>«Вдоль дорожки на одной ножке»</i>, игра –драматизация <i>«Кошкин дом» (о пожарной безопасности)</i>.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> <i>«Добрый и злой»</i>, <i>«Мы – спортсмены»</i>, такие нужные предметы».</p>
Апрель	<p>«Весёлые движения». Цель: Формировать двигательную мотивацию детей. Знакомить со значением физической нагрузки на развитие детского организма. Воспитание добрых отношений друг к другу, интереса к совместным подвижным играм детей с родителями. Развивать предпосылки детей к играм разного вида: бегать, прыгать, бросать и ловить мяч, подлезать, лазать. Формировать представления о приёмах самомассажа.</p>	<p>Наблюдение за играми старших детей на прогулке. Экскурсия в спортивный зал. Подвижные игры <i>«Лохматый пес» «У медведя во бору» «Совушка» «Зайцы и волк» «Поймай комара» «Лягушки»</i>. Пальчиковые игры <i>«Вышли пальчики гулять» «Пальчик – мальчик»</i> и т. д.</p>
Май	<p>«Правильное питание. Полезные продукты» Цель: Формировать представления о важности правильного питания для детского организма; о полезной и вредной пище; о витаминах, рассказать, в каких продуктах они «живут» и о важности для детского организма. Закреплять навыки правильного поведения за столом во время еды. Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; Воспитывать положительное отношение к овощам и фруктам, блюдам из них приготовленным.</p>	<p>Беседа: <i>«Фрукты полезны взрослым и детям»</i>. Дидактические игры <i>«Чудесный мешочек»</i>, <i>«Узнай по описанию»</i>, <i>«Разложи на тарелках полезные продукты»</i> С/рол. игра <i>«Овощной магазин»</i> Чтение. Ю.Тувим <i>«Овощи»</i>, Г.Зайцев <i>«Приятного аппетита»</i> Рисование <i>«Что за яблочко, оно соку спелого полно»</i></p>

Средняя группа (3 - 4 лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>«Какой я?» Цель: Активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможностям. Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов и частей тела. Знакомить с отличительными особенностями внешности – цветом глаз и волос.</p>	<p>Дидактические игры «Я – это кто?» (разглядывание себя в зеркале), «Найди себя», «Найди одинаковых» «Догадайся кто я» «Игра в лица», «Имя», «Покажите мне...» (дети показывают те части тела, которые называет ведущий). «Повтори за мной» «Запретное движение». Чтение стихотворения «Зеркало» Р. Сеф «Почему у человека две ноги и две руки» С. Маршак Пальчиковые игры: «Моя семья», «Капуста», «Ладушки» Беседы: «Я такой» «Для чего нужны уши?» «Мои глазки» Рисование: «Разноцветные ладошки» Выставка рисунков «Здравствуйте, это я!»</p>
Октябрь	<p>«Все мы разные» Цель: Знакомить с отличительными особенностям других детей (голос, имя). Помочь детям понять, что их вкусы и предпочтения могут быть разными.</p>	<p>Дидактические игры «Чьи вещи?» «Я дрозд – ты дрозд» « Узнай по голосу» «Кто что услышит» Создание альбомов совместно с родителями: «Какой Я» Игровое упражнение «Давайте познакомимся» Беседы на тему «Что ты любишь?», «Моя любимая игрушка», «Моя любимая игра (одежда, кушанье, цвет, сказка)». Рисование «Мой любимый цвет», «Нарисуй себя», «Нарисуй, что ты любишь» Фотовыставка: «Играем дома» «Наши питомцы» Выставка коллекций «Мои любимые игрушки»</p>
Ноябрь	<p>«Гигиена тела. Гигиена полости рта» Цель: Формировать культурно - гигиенические навыки у детей. Закреплять знания детей о</p>	<p>Дидактические игры: «Подбери предметы личной гигиены», "Моем чисто руки и лицо», «Одеваемся сами» «Наши друзья вода и мыло» Чтение: А.Барто «Девочка чумазая» В.</p>

	<p>личной гигиене с использованием туалетных принадлежностей</p> <p>Формирование общего представления о ротовой полости. Уход за зубами.</p>	<p>Орлов «Хрюшка обижается».</p> <p>«Путешествие в страну «Носовых платков». Чтение потешки «Зайка начал умываться».</p> <p>Сюжетные игры: «Вымоем куклу Таню» «Парикмахерская» «Салон красоты»</p> <p>Рисование: «Разукрашивание платочка»</p> <p>Беседы на темы: « Королева Зубная щётка» «Я и мои зубы» «Как правильно чистить зубы» «Волшебство зубной щётки»</p>
Декабрь	<p>«Я – мальчик, я – девочка»</p> <p>Цель: Формирование представлений о половых различиях.</p>	<p>Дидактические игры: «Что любят девочки, что любят мальчики»</p> <p>«Что нужно для работы» «Профессии»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Дочки – матери» «Автомастерская»</p> <p>Чтение С.Маршак. «Из чего же сделаны наши девочки»</p> <p>Встречи с интересными людьми разных профессий: «Моя мама – продавец» «Мой папа – шофёр» и т. д.</p>
Январь	<p>«Как я буду закаляться»</p> <p>Цель: Познакомить со смысловым значением закалывания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма.</p>	<p>Закаливающие процедуры после сна (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, дорожка здоровья)</p> <p>Беседы: « Закаляйся круглый год»</p> <p>«Если хочешь быть здоров»</p> <p>Презентация с родителями: « Как мы умеем закаляться»</p> <p>Сюжетные игры: «Закаляем куклу Дашу»</p> <p>Физкультурный досуг: « Мы весёлые ребята – любим бегать и играть»</p> <p>Фотовыставка: « Как мы закаляемся»</p>
Февраль	<p>«Если хочешь быть здоров»</p> <p>Цель: Знакомить со значением физической нагрузки на развитие детского организма. Повышение знаний о значимости зарядки для здоровья детского организма.</p>	<p>Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит» Берестов. «Больная кукла»</p> <p>Загадки, пословицы</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Кукла Катя заболела», «Скорая помощь» «Аптека»</p> <p>Лепка: «Таблетки»</p>

		<p>Беседы: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p> <p>Фотовыставка «Расту здоровым» (с родителями)</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет детского сада;</p> <p>Встречи с интересными людьми «Моя мама – врач»</p>
Март	<p>«В мире опасных предметов»</p> <p>Цель: закреплять у детей знания об опасных предметах, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.</p> <p>Активизировать умения избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать;</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Смешарики: Албука безопасности», «Смешарики: Албука здоровья», «Уроки тетюшки Совы: Уроки осторожности».</p> <p>Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», «Какой огонек зажегся?», «Что говорит свето-фор?», «Можно – нельзя», «Отбери предметы, которые нельзя трогать», «Найти и обезвредить», «Сто бед», «Я иголки не боюсь», «Куда поедет автомобиль?», «Найди и обезвредь», «Хорошо – плохо», «Кому что нужно», «Правила дорожного поведения», «Польза и вред огня», «Чем тушат пожар», «Дорожные знаки», «Найди свой знак», «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Что где растет», «С чем нельзя в лес ходить?», «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Я знаю пять растений», «Береги, живое», «Внимание! Дорога!», «Как избежать неприятностей», «Чем опасны электроприборы», «Опасности на природе» .</p>
Апрель	<p>«Радость движений».</p> <p>Цель: Формировать двигательную мотивацию детей. Знакомить со значением физической нагрузки на развитие детского организма. Воспитание добрых отношений друг к другу, интереса к совместным подвижным играм детей с родителями. Развивать предпосылки детей к играм</p>	<p><i>Игры: «Ворона и собачка»</i></p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><i>«Догони меня»</i></p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развлечение для детей "Веселые старты"</p>

	разного вида: бегать, прыгать, бросать и ловить мяч, подлезать, лазать. Формировать представления о "Золотых правилах здоровья" Кацудзо Ниши.	
Май	<p>«Разговор о правильном питании. Витамины» Цель: Формировать представления о важности правильного питания для детского организма; о полезной и вредной пище; о витаминах, рассказать, в каких продуктах они «живут» и о важности для детского организма. Закреплять навыки правильного поведения за столом во время еды. Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; Воспитывать положительное отношение к овощам и фруктам, блюдам из них приготовленным.</p>	<p>Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» «Что можно, что нельзя», «Во саду ли, в огороде», «Съедобное – не съедобное» «Кукла Катя обедает» «Узнай на вкус» Беседа – сказка «Витаминки» «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Театр игрушек «Маша обедает» Экскурсия на пищеблок.</p>

Старшая группа (4 -5 лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>«Мой организм» Цель: Дать знания о строении своего тела, назначении внутренних органов, осмысление ребенком ценности своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Сюжетно- игровая ОД на тему: «Что у меня внутри?» Знакомство с презентацией: «Мой организм» Беседа: «Какой орган в организме самый главный?» Создание работ: «Где находятся наши органы?» Выставка рисунков: «Я красив и здоров!»</p>
Октябрь	<p>«Все мы разные» Цель: Знакомить с отличительными особенностям</p>	<p>Дидактические игры «Чьи вещи?» «Узнай по голосу» «Кто что услышит»</p>

	<p>других детей (голос, имя). Помочь детям понять, что их вкусы и предпочтения могут быть разными..</p>	<p>Создание альбомов совместно с родителями: «Моя семья» Беседы на тему «Что ты любишь?», «Моя любимая игрушка», «Моя любимая игра (одежда, кушанье, цвет, сказка)». Рисование «Мой любимый цвет», «Нарисуй себя», «Нарисуй, что ты любишь» Фотовыставка: «Играем дома» «Наши питомцы» Выставка коллекций «Мои любимые игрушки»</p>
Ноябрь	<p>«Гигиена тела.» Цель: Формировать культурно - гигиенические навыки у детей. Закреплять знания детей о личной гигиене с использованием туалетных принадлежностей Формирование общего представления о ротовой полости. Уход за зубами.</p>	<p>Дидактические игры: «Подбери предметы личной гигиены», "Моем чисто руки и лицо», «Одеваемся на прогулку» «Наши друзья вода и мыло» Чтение: А.Барто «Девочка чумазая» В. Орлов «Хрюшка обижается». . Сюжетные игры: «Парикмахерская» «Салон красоты» Рисование: «Разукрашивание платочка» Беседы на темы: « Королева Зубная щётка» «Я и мои зубы» «Как правильно чистить зубы» «Волшебство зубной щётки»</p>
Декабрь	<p>«Дружат в нашей группе девочки и мальчики» Цель: Создание условий для формирования у детей толерантного отношения к окружающему миру; развитие дружеских взаимоотношений между девочками и мальчиками, формирование образа «я», закрепление умения дифференцировать свою половую принадлежность..</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Наши игры и игрушки». Проведение «Дня именинника». Аппликация. «Веселые портреты». Беседа "Что любят мальчики, что любят девочки". Конструирование "Наш детский сад"</p>
Январь	<p>«Если хочешь быть здоров - закаляйся"» Цель: Познакомить со смысловым значением</p>	<p>Закаливающие процедуры после сна (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, дорожка здоровья) Беседы: « Закаляйся круглый год»</p>

	<p>закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма.</p>	<p>«Если хочешь быть здоров» Мини-проект "Чудесная сила воды". Сюжетные игры: «Закаляем куклу Дашу» Фотовыставка: « Как мы закаляемся»</p>
Февраль	<p>«В здоровом теле - здоровый дух!». Цель: Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни. Ориентировать детей на духовно- нравственное здоровье.</p>	<p>Чтение К. Чуковский Берестов. «Больная кукла» Загадки, пословицы Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Кукла Катя заболела», «Скорая помощь» «Аптека» Сюжетно- игровая ОД на тему: «Терпенье и труд – все перетрут» Знакомство с презентацией: «В здоровом теле – здоровый дух» Просмотр мультфильма «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» Беседы на темы :«Учись доброму, так худое на ум не пойдёт», «Нет друга, так ищи, а нашёл, так береги», «Говори мало, слушай много, а думай ещё больше».</p>
Март	<p>«Всюду, всюду, друзья, о безопасности думаю я» Цель: Закрепить представление о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра : «В мире опасных предметов» Знакомство с презентацией: «Правила безопасности» Беседа: «Как вести себя с незнакомыми людьми?» Создание работ: «Где находятся наши органы?» Выставка плакатов: «Как избежать неприятностей»</p>
Апрель	<p>«Движение - это здоровье». Цель: Формировать двигательную мотивацию детей. Знакомить со значением физической нагрузки на развитие детского организма. Воспитание добрых отношений друг к другу, интереса к совместным подвижным играм детей с родителями. Развивать предпосылки детей к играм</p>	<p>Подвижные игры «Лохматый пес» «У медведя во бору» «Совушка» «Зайцы и волк» «Поймай комара» «Лягушки». Пальчиковые игры «Вышли пальчики гулять» «Палец – мальчик» и т. д.</p>

	разного вида: бегать, прыгать, бросать и ловить мяч, подлезать, лазать. Формировать представления о "Золотых правилах здоровья" Ниши Кацудзо.	
Май	<p>«Школа моего питания» Цель: Формировать представления о важности правильного питания для детского организма; о полезной и вредной пище; о витаминах, рассказать, в каких продуктах они «живут» и о важности для детского организма. Закреплять навыки правильного поведения за столом во время еды. Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; Воспитывать положительное отношение к овощам и фруктам, блюдам из них приготовленным.</p>	<p>Дидактические игры , «Съедобное – не съедобное» «Узнай на вкус» Экскурсия на пищеблок. Рассматривание иллюстраций в книгах по кулинарии. Лепка «Испеку оладушки» «Угощение для подружки, дружка» «Фрукты для фруктового салата» «Витаминки» Заучивание стихотворения «Витамины» (Л. Зильберг) Коллективная работа по аппликации «Овощи и фрукты» (с родителями) Составление и отгадывание загадок про овощи и фрукты: «Угадай что в волшебном мешочке» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин» «Накормим куклу Катю» Игра – инсценировка: «Вкусные и полезные продукты»</p>

Подготовительная группа (6 -7лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>«Мой организм» Цель: Дать знания о строении своего тела, назначении внутренних органов, осмысление ребенком ценности своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Сюжетно- игровая ОД на тему: «Что у меня внутри?» Знакомство с презентацией: «Мой организм» Беседа: «Какой орган в организме самый главный?» Создание работ: «Где находятся наши органы?» Выставка рисунков: «Я красив и здоров!»</p>
Октябрь	<p>«Все мы разные» Цель: Знакомить с</p>	<p>Дидактические игры «Чьи вещи?» « Узнай по голосу» «Кто что</p>

	<p>отличительными особенностям других детей (голос, имя). Помочь детям понять, что их вкусы и предпочтения могут быть разными..</p>	<p>услышит» Создание альбомов совместно с родителями: «Моя семья» Беседы на тему «Что ты любишь?», «Моя любимая игрушка», «Моя любимая игра (одежда, кушанье, цвет, сказка)». Рисование «Мой любимый цвет», «Нарисуй себя», «Нарисуй, что ты любишь» Фотовыставка: «Играем дома» «Наши питомцы» Выставка коллекций «Мои любимые игрушки»</p>
Ноябрь	<p>«Гигиена тела.» Цель: Формировать культурно - гигиенические навыки у детей. Закреплять знания детей о личной гигиене с использованием туалетных принадлежностей Формирование общего представления о ротовой полости. Уход за зубами.</p>	<p>Дидактические игры: «Подбери предметы личной гигиены», "Моем чисто руки и лицо», «Одеваемся на прогулку» «Наши друзья вода и мыло» Чтение: А.Барто «Девочка чумазая» В. Орлов «Хрюшка обижается». . Сюжетные игры: «Парикмахерская» «Салон красоты» Рисование: «Разукрашивание платочка» Беседы на темы: « Королева Зубная щётка» «Я и мои зубы» «Как правильно чистить зубы» «Волшебство зубной щётки»</p>
Декабрь	<p>«Дружат в нашей группе девочки и мальчики» Цель: Создание условий для формирования у детей толерантного отношения к окружающему миру; развитие дружеских взаимоотношений между девочками и мальчиками, формирование образа «я», закрепление умения дифференцировать свою половую принадлежность..</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Наши игры и игрушки». Проведение «Дня именинника». Аппликация. «Веселые портреты». Беседа "Что любят мальчики, что любят девочки". Конструирование "Наш детский сад"</p>
Январь	<p>«Если хочешь быть здоров - закаляйся"»</p>	<p>Закаливающие процедуры после сна (воздушные ванны, дыхательная</p>

	<p>Цель: Познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма.</p>	<p>гимнастика, дорожка здоровья) Беседы: «Закаляйся круглый год» «Если хочешь быть здоров» Мини-проект "Чудесная сила воды". Сюжетные игры: «Закаляем куклу Дашу» Фотовыставка: «Как мы закаляемся»</p>
Февраль	<p>«Здоровейка». Цель: Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни. Ориентировать детей на духовно- нравственное здоровье.</p>	<p>Чтение К. Чуковский Берестов. «Больная кукла» Загадки, пословицы Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Кукла Катя заболела», «Скорая помощь» «Аптека» Сюжетно- игровая ОД на тему: «Терпенье и труд – все перетрут» Знакомство с презентацией: «В здоровом теле – здоровый дух» Просмотр мультфильма «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» Беседы на темы :«Учись доброму, так худое на ум не пойдёт», «Нет друга, так ищи, а нашёл, так береги», «Говори мало, слушай много, а думай ещё больше».</p>
Март	<p>«Уроки безопасности» Цель: Закрепить представление о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра : «В мире опасных предметов» Знакомство с презентацией: «Правила безопасности» Беседа: «Как вести себя с незнакомыми людьми?» Создание работ: «Где находятся наши органы?» Выставка плакатов: «Как избежать неприятностей»</p>
Апрель	<p>«Движение - это здоровье». Цель: Формировать двигательную мотивацию детей. Знакомить со значением физической нагрузки на развитие детского организма. Воспитание добрых отношений друг к другу, интереса к совместным</p>	<p>Подвижные игры «Лохматый пес» «У медведя во бору» «Совушка» «Зайцы и волк» «Поймай комара» «Ловишки». Пальчиковые игры «Вышли пальчики гулять» «Пальчик – мальчик» и т. д. Золотые правила здоровья Ниши</p>

	<p>подвижным играм детей с родителями. Развивать предпосылки детей к играм разного вида: бегать, прыгать, бросать и ловить мяч, подлезать, лазать. Формировать представления о "Золотых правилах здоровья" Ниши Кацудзо.</p>	<p>Кацудзо.</p>
--	--	-----------------

Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур

1.Обширное умывание

Интерпретация и адаптированный вариант методик спецзакаливания детей по А. Уманской и К. Динейки

Обширное умывание как эффективный вид закаливания рекомендуется для детей среднего и старшего возраста.

Проводится после сна.

Суть обширного умывания заключается в следующем: ребенок, раздетый до пояса, в быстром темпе, самостоятельно выполняет ряд последовательных действий.

«Умывайка»

«Раз» — обмывает правой рукой левую кисть.

«Два» — обмывает левой рукой правую кисть.

«Три» — мокрой правой ладонью проводит от кончиков пальцев левой руки до локтя.

«Четыре» — мокрой левой ладонью проводит от кончиков пальцев правой руки до локтя.

«Пять» — мокрые ладони кладет сзади на шею и ведет одновременно вперед.

«Шесть» — мокрой правой ладонью делает круговое движение по груди.

«Семь» — мокрыми ладонями проводит по лицу от лба к подбородку.

«Восемь» — ополаскивает руки.

«Девять» — отжимает их, слегка стряхивая.

«Десять» — вытирает руки насухо.

Примечание. Умывание можно сопровождать стихами:

Раз — обмоем кисть руки,

Два — с другою повтори.

Три — до локтя намочили,

Четыре — с другою повторили.

Пять — по шее провели,

Шесть — смелее по груди.

Семь — лицо свое обмоем,

Восемь — с рук усталость смоем.

Девять — воду отжимай,

Десять — сухо вытирай.

2. Использование массажных ковриков для закаливания.

Огромную часть нашей активной жизни мы проводим на ногах. С раннего детства мы ходим в обуви. Поэтому в последние годы плоскостопие стало одним из самых распространенных детских заболеваний, которое может спровоцировать остеохондроз и сколиоз, грыжу межпозвоночных дисков, различные боли в суставах. По достижении семилетнего возраста почти две трети детей приобретают плоскостопие. Профилактику заболеваний стопы лучше начинать с раннего возраста, когда стопа легко поддается коррективке.

Хорошее решение для тех, кто беспокоится о здоровье своих ног – это **массажный коврик**. Главная его задача - массировать стопу, улучшать кровоснабжение организма, развивать мышцы и суставы, координацию движений, позволить ногам отдохнуть, а также – что особо важно для маленьких детей – правильно формировать свод ступни. Он не имеет ограничений по возрасту, полезен взрослым и детям, оказывает полезное влияние на здоровье организма в целом.

Применение массажного коврика очень поможет при:

- 1.Нарушении работы опорно-двигательного аппарата;
2. Неправильном распределении физической нагрузки на стопу;
3. Ассиметричной походке;
- 4.Деформации стопы и плоскостопии.

После дневного сна выкладываются массажные коврики . Занятия лучше проводить в игровой форме. Можно предложить детям представить сказочную дорогу и придумать, куда она может вести, какие препятствия необходимо преодолеть при этом (горы, реки ит.д.). Дети прыгают, идут на пятках и носках. Даем полную свободу детской фантазии.

Дети встают на коврики и выполняют действия, озвученные воспитателем, это игра или упражнения. С некоторыми играми и упражнениями можно познакомиться ниже.

3.Фитонцидотерапия.

Фитонциды - это продуцируемое растениями бактерицидные (убивающие бактерии), фунгицидные (противогрибковые) летучие вещества, являющиеся одним из факторов естественного иммунитета. Фитонциды повышают бактерицидную способность воздуха, делая его чистым, свежим. Свежий воздух препятствует многим заболеваниям, улучшает состояние здоровья, человек легче переносит стрессовые состояния.

Одна из важнейших особенностей фитонцидов- специфичность их действия. Даже в микроскопических дозах они могут задерживать рост и размножение одних микроорганизмов, стимулировать рост других и играть существенную роль в регулировании состава микрофлоры воздуха, почвы и воды. Подсчитано, что в кубическом метре лесного воздуха в 150—300 раз меньше микробов, чем в том же объеме городского воздуха. Таким образом, фитонциды способствуют профилактике заболеваний.

В период эпидемии гриппа в целях профилактики простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа в на подоконнике групповой комнаты ежедневно располагается блюдце с

нарезанным луком или чесноком. Рекомендуется проводить комплекс дыхательных упражнений в уголке фитонцидотерапии (10 -15 мин. в день)

Комплексы дыхательных упражнений, рекомендуемые для занятий в уголке фитоцидотерапии.

1.«Трубач» И.п. — о.с.Имитация игры на трубе с произношением разных звуков на выдохе («м-м-м», «ля-ля –ля», «ш-ш-ш», «бум-бум-бум», «динь-динь») 1,5 —2 минуты. Можно организовать оркестр.

2. «Ходим на лыжах». И.п. — о.с, ноги в коленях слегка согнуты,, одна нога впереди. Имитация ходьбы на лыжах. Активные движения руками в плечевых суставах с одновременным выполнением полуприседания и сильным выдохом с произношением слов «шух-шух-шух» (5 — 8 раз). Постепенно увеличивая амплитуду движения и силу выдоха.

3. «Охотник». И.п. — в ходьбе. На два шага вдох через нос, на выдохе за-медлить шаг, наклониться вперед и произнести «тих-х-х-хо» (3 раза).

4. «Погреемся». И.п. — о.с, руки в стороны на уровне плеч. Вдох через нос — живот выпятить как можно больше (диафрагмальное дыхание); обхватить себя за плечи, похлопать по лопаткам — резкий выдох через рот (5 — 6 раз). Постепенно увеличивать продолжительность выдоха и похлопываний. Добавить на выдохе наклоны вниз.

5.«Прыжки». И.п. — о.с. Присесть, грудную клетку прижать к коленям — выдох; резко подпрыгнуть вверх, ногу поставить на пятку — вдох. То же другой ногой (5 — 6 раз). На выдохе сильнее прижиматься к коленям.

6. «Каша кипит». И.п. — о.с, руки на грудной клетке и животе. На выдохе живот выпятить вперед, на входе втянуть живот и сильно выговорить звук «ш-ш-ш-ш» (4-5 раз).

7. «Принюхаемся». И.п. — о.с. Выполнять прерывистый вдох через нос — «принюхаемся», затем протяжный выдох через нос. Выдох выполнять как можно дольше (5 — 6 раз).

8.«Щенок хочет с нами поиграть». И. п. – о. с. Глубокий вдох, выдох со звуком «рр-рр».

9. «Ароматы природы» И.п.- о.с. После выдоха закрыть глаза, медленно втягивать воздух. Делаться попытка уловить тончайшие ароматы природы. Ребенок добивается ощущение, что он дышит не только носом, но и всем телом (4 раза в медленном темпе)

Календарно – тематический план работы с детьми дошкольного возраста по обучению навыкам пожарной безопасности МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»

Возрастной период				
2 группы раннего возраста (2-3г.)	Младшие группы (3-4г.)	Средние группы (4-5л.)	Старшие группы (5-6л.)	Подготовительные группы (6-7л.)
Сентябрь - «Пожар в доме»				
Программное содержание:				
Познакомить детей с тем, что такое пожар. Вести в словарь новые слова. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Учить правильно действовать во время пожара. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Систематизировать знания детей о пожаре и его причинах. Развивать умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.	Закрепить с детьми виды пожаров, их причины. Учить устанавливать зависимость между поведением человека и последствиями. Закрепить умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.
Виды деятельности				
Беседа: «Пожар в доме»; Дидактическая игра: «Причины пожаров»; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность-рисование: «Внимание-пожар»; Просмотр Электронных презентаций по пожарной безопасности: «Пожар в транспорте», «Пожар в лесу», «Пожар в доме».				
Октябрь - «Спички детям - не игрушка»				

<p>Познакомить с тем, что такое спички, дрова, как происходит огонь. Воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p>Сформировать представления, что такое спички, их назначение. Развивать знания о роли огня в жизни людей. Воспитывать чувство собственной безопасности.</p>	<p>Познакомить с особенностями применения огня людьми. Сформировать представления о правилах безопасного обращения с огнем.</p>	<p>Формировать у детей представление о том, что спички - это не игрушка. Учить правильно себя вести во время чрезвычайной ситуации. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Закрепить правила обращения с огнем. Систематизировать знания о чрезвычайных ситуациях, возникающих в результате небрежных действий человека с огнем. Воспитывать умение правильно действовать при возникновении пожара.</p>
---	---	---	---	---

Виды деятельности

Беседа: «Спички детям - не игрушка»;
 Дидактическая игра: «Шалости спички»;
 Чтение художественной литературы;
 Отгадывание загадок;
 Разбор проблемных ситуаций;
 Продуктивная деятельность-аппликация: «Огонь-враг»;
 Развлечение: «Кошкин дом».

Ноябрь - «Осторожно-электроприборы»

<p>Познакомить детей с электроприборами (утюгом, чайником). Сформировать представления о их назначении. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.</p>	<p>Познакомить детей с электроприборами (плитой, телевизором, микроволновой печью). Сформировать представления о их назначении и правилах пользования данными электроприборами. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.</p>	<p>Сформировать представления детей о роли электроприборов в жизни человека. Познакомить с положительными и отрицательными сторонами пользования электроприборов. Воспитывать умение соблюдать правила безопасного обращения с ними.</p>	<p>Систематизировать представления об электроприборах и их функциях. Обобщить знания о правилах обращения с электроприборами. Воспитывать осознанное отношение к таким предметам.</p>	<p>Закрепить знания детей об основных функциях, назначении и особенностях работы электроприборов. Развивать умения правильно пользоваться ими. Воспитывать интерес к окружающим предметам.</p>
--	--	--	---	--

Виды деятельности

Беседа: «Осторожно-электроприборы»;
 Дидактическая игра: «Узнай и назови»;
 Чтение художественной литературы;
 Отгадывание загадок;

Разбор проблемных ситуаций;

Продуктивная деятельность –рисование: «Наши помощники»;

Декабрь - «Огонь-друг или враг?»

Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку.
Воспитывать интерес к окружающему.

Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку.
Сформировать представления о поведении, которое обуславливает возникновение пожара.
Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.

Развивать знания детей о том, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Развивать представления о поведении, которое обуславливает возникновение пожара.
Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.

Систематизировать представления о функциях огня («огонь – друг; огонь - враг»).
Формировать правила соблюдения пожарной безопасности в быту.
Познакомить с легковоспламеняющимися предметами.
Обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.

Закрепить знания о правилах соблюдения пожарной безопасности в быту.
Систематизировать представления о легковоспламеняющихся предметах.
Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.

Виды деятельности

Беседа: «Огонь-друг или враг?»;

Дидактическая игра: «Составь рассказ по картинке»;

Чтение художественной литературы;

Отгадывание загадок;

Разбор проблемных ситуаций;

Продуктивная деятельность-рисование: «Огонь-друг»;

Просмотр электронных презентаций по пожарной безопасности: «Что мы знаем о пожаре?», «Опасные ситуации».

Январь - «Детские шалости с огнем»

<p>Познакомить детей с тем, что действия дети могут привести к пожару. Показать, что нельзя так поступать. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Показать последствия таких ситуаций, учить делать элементарный анализ, выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Учить анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Развивать умение анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Закрепить знания детей о том, как детские шалости могут навредить здоровью. Систематизировать правила поведения в быту. Воспитывать правильное поведение.</p>
--	--	---	---	--

Виды деятельности

Беседа: «Детские шалости с огнем»;
 Дидактическая игра;
 Чтение художественной литературы;
 Отгадывание загадок;
 Разбор проблемных ситуаций;
 Продуктивная деятельность –рисование «Осторожно-беда!»;
 Викторина по пожарной безопасности.

Февраль - «Кухня-не место для игр»

<p>Сформировать представления о том, что на кухне нельзя трогать электроприборы, самостоятельно производить действия (наливать чай, включать плиту, чайник).</p>	<p>Познакомить детей с правилами поведения на кухне. Развивать знания об электроприборах, бытовой технике, ее ролью в жизни людей. Сформировать представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.</p>	<p>Развивать знания детей о правилах поведения на кухне. Закрепить знания об электроприборах, бытовой технике, ее роли в жизни людей. Закрепить представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.</p>	<p>Обобщить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Систематизировать знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Формировать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к</p>	<p>Закрепить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Закрепить знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Развивать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.</p>
--	---	---	---	---

			собственной жизни, безопасности.	
--	--	--	----------------------------------	--

Виды деятельности

Беседа: «Кухня-не место для игр»;
 Дидактическая игра: «Детские шалости»;
 Чтение художественной литературы;
 Отгадывание загадок;
 Разбор проблемных ситуаций;
 Продуктивная деятельность – конструирование: «Мой дом-моя крепость».

Март - «Пожар в лесу»

<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Расширить словарь детей. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.</p>	<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Учить устанавливать связь между поведением человека и последствиями в лесу. Познакомить с правилами поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природным объектам.</p>	<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Развивать умение соблюдать правила поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Расширить представления детей о причинах возникновения пожаров в лесу. Углубить знания о правилах поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара в лесу. Учить анализировать поведение человека в лесу, определять последствия его влияния на природу. Развивать мыслительный процессы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	---	---	--	--

Виды деятельности

Беседа: «Пожар в лесу»;
 Дидактическая игра;
 Чтение художественной литературы;
 Отгадывание загадок;
 Разбор проблемных ситуаций;
 Продуктивная деятельность –рисование: «Пожар в лесу»;

Апрель - «Службы спасения»

<p>Познакомить детей с пожарной службой. Расширить словарь детей. Воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p>Познакомить детей со службами спасения. Сформировать представления о их роли в жизни людей. Воспитывать умение ориентироваться в чрезвычайной</p>	<p>Развивать знания у детей о службах спасения. Познакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в</p>	<p>Расширить знания у детей о службах спасения. Продолжать знакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в</p>	<p>Закрепить знания у детей о службах спасения. Закрепить их номер. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в</p>
--	--	--	--	---

	ситуации, действовать в соответствии с ней.	соответствии с ней.	чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.	соответствии с ней.
Виды деятельности				
<p>Беседа: «Службы спасения»; Дидактическая игра; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность – аппликация: ««Службы спасения» - наши друзья»; Просмотр электронных презентаций: «Огонь-друг и враг человека», «Отважная профессия-пожарный»; Выставка детских рисунков: «Не играйте с огнем!»; Просмотр Электронных презентаций: «Опасные вещества».</p>				
Май - «Экскурсии по детскому саду»				
<p>Знакомство с пожарной сигнализацией. Закреплять представления о значении пожарной сигнализации, в целях предупреждения людей об опасности.</p>				