


Принят:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1  
комбинированного вида Белгородской области»  
Протокол № 1 от 25.08.2021 года



Утвержден:  
приказом по МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1  
комбинированного вида Белгородской области»  
Приказ № 147 от 25.08.2021 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад № 1  
комбинированного вида Белгородской области»

**Годовой план работы  
учителя-логопеда  
на 2021 – 2022 учебный год**

Ровеньки – 2021

**Цель:** Организация коррекционно–образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

- 1 Своевременная диагностика речевых нарушений (подготовительная логопедическая группа).
- 2 Коррекция речевых нарушений.
- 3 Распространение логопедических знаний среди воспитателей и родителей.
- 4 Самообразование.

### Основные направления работы учителя-логопеда в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Период
1	<b><u>Документальный блок:</u></b> - составление графика работы, расписания индивидуально-групповой логопедической ООД на год; - составление и утверждение циклограммы рабочего времени; - составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда; - разработка планов (перспективного, календарно-тематического); - подготовка и заполнение речевых карт, ведения индивидуальных тетрадей детей; - составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения; - отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год.	Работа с документацией	Сентябрь
2	<b><u>Диагностический блок:</u></b> а) Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей.	Знакомство с медицинскими картами, беседа с родителями	Сентябрь

	<p>б) Углублённое логопедическое обследование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявление уровня развития общения;</li> <li>2) исследование артикуляционной и мимической моторики;</li> <li>3) исследование дыхания;</li> <li>4) исследование голоса;</li> <li>5) диагностика нарушений моторного развития;</li> <li>6) исследование грамматического строя речи;</li> <li>7) исследование фонетико - фонетической системы речи;</li> <li>8) исследование лексической стороны речи.</li> </ol> <p>Проведение начальной, промежуточной и итоговой диагностики состояния речи детей.</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Сентябрь, январь, май</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b><u>Блок коррекционно-развивающей работы по развитию всех сторон речи</u></b></p> <p>Проведение фронтальной логопедической ООД по формированию лексико-грамматических категорий, обучению грамоте детей и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи с детьми подготовительной логопедической группы.</p> <p>Индивидуальные занятия по формированию правильного звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков).</p>	<p>Занятия (фронтальные и индивидуальные)</p>	<p>В течение учебного года</p>

4	<p><b><u>Блок профилактической и консультативной работы</u></b></p> <p>а) Оказание консультативной помощи педагогам ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ознакомление воспитателей подготовительной группы компенсирующей направленности с результатами обследования, составление плана совместной работы на учебный год</li> <li>-Оформление консультаций для воспитателей подготовительной группы компенсирующей направленности:</li> <li>-Преемственность в работе логопеда и воспитателя по формированию лексико-грамматических средств речи у детей дошкольного возраста с ОНР</li> <li>-Развитие речи ребенка 4-7 лет</li> <li>-Закрепление звукопроизношения и лексико - грамматических категорий в дидактических играх</li> <li>-Игры с мячом, направленные на обобщение, расширение словарного запаса детей</li> <li>-Средства развития мелкой моторики рук, у детей с нарушением речи. Играем пальчиками и развиваем речь</li> <li>-Пересказ текста по опорным картинкам</li> <li>-Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста</li> </ul> <p>б) Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи: Выступления на родительских собраниях. <i>Первое родительское собрание.</i></p>	Консультации, беседы	В течение учебного года
			Сентябрь
			Сентябрь
			Октябрь
			Ноябрь
			Январь
			Февраль
			Март
			Апрель

<p>Цель: рассказать родителям о речевых нарушениях детей, познакомить родителей с программой коррекционного обучения.</p> <p>- рассказ о возможных последствиях нарушений произношения при отсутствии коррекции;</p> <p>-рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций.</p> <p><i>Второе родительское собрание</i></p> <p>Цель: подвести итоги за 1 полугодие (кратко освещается динамика речевого развития детей, определяются последующие задачи и содержание занятий, требования к речи детей)</p> <p><i>Третье родительское собрание</i></p> <p>Цель: подвести итоги всей коррекционной работы за год, сделать анализ повторного обследования речи детей, рекомендации к их дальнейшему обучению.</p> <p><b>Консультации для родителей:</b></p> <p>Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.</p> <p>Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях.</p> <p>Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения</p> <p>Речевые игры с детьми по дороге в детский сад.</p> <p>Игры на развитие внимания, памяти и мышления.</p> <p>Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя</p>	<p>Собрания</p> <p>Устная информация</p> <p>Печатный материал</p> <p>Печатный материал</p> <p>Печатный материал</p> <p>Печатный материал</p> <p>Печатный материал</p> <p>Печатный материал</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
---	--	---

	<p>речи у детей 5-6,6-7 лет.  Играем пальчиками – развиваем речь.  Игры и упражнения на развитие речи у детей 5-6, 6-7 лет.  Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.  Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий</p>	<p>Печатный материал   Журнал учета консультативной работы  Практическое использование</p>	<p>Март  Апрель   В течение года   В течение года</p>
<b>5</b>	<p><b><u>Блок методического обеспечения</u></b>  Пополнение учебно-методического комплекса  - новинки методической литературы;  - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми;  - пополнение консультаций для педагогов и родителей;  Пополнение учебно-дидактического комплекса  - новые игры и игрушки для работы с детьми  - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.   Участие в МО учителей-логопедов.</p>		<p>В течение года</p>
<b>6</b>	<p><b><u>Блок повышения квалификации</u></b>  - изучение нормативных документов, программ, методических рекомендаций по организации логопедической помощи детям;  - изучение требований государственного стандарта, базовых и тематических программ</p>		<p>В течение года</p>

	<p>для ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение новинок методической литературы и специальных журналов;</li> <li>- использование Интернет ресурса для публикации материалов, участие в вебинарах;</li> <li>- просмотр открытых занятий, мастер-классов;</li> <li>- изучение материалов городского методического кабинета, методического объединения логопедов, участие в педагогических советах ДОУ.</li> </ul>		
7	<p><b><u>Оснащение кабинета</u></b></p> <p><b>Пополнение учебно-методического комплекса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новинки методической литературы;</li> <li>– пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми;</li> </ul> <p>пополнение консультаций для педагогов и родителей.</p> <p><b>Пополнение учебно-дидактического комплекса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новые игры и игрушки для работы с детьми;</li> </ul> <p>пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Пополнение канцелярии.</p>	<p>Картотеки, методические разработки, консультации, книги</p> <p>Дидактические игры и пособия</p> <p>Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.</p>	В течение года

