

**МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»**

**Рассмотрен:**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1  
комбинированного вида Белгородской  
области»  
Протокол № 01 от 26.08.2024 г.

**Утверждён:**

приказом по МБДОУ «Ровеньский  
детский сад №1 комбинированного  
вида Белгородской области»  
Приказ № 112-ОД от 26.08.2024 г.

**Годовой план работы**  
**МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида**  
**Белгородской области»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

п. РОВЕНЬКИ  
2024 год

1.1. **Цель работы:** Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год

### **1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно – пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.**

- Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно – пространственной развивающей среды.
- Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру.

### **2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности.
- Сформировать у детей представления в области духовно-нравственных ценностей и традиций русского народа по некоторым доступным их пониманию произведениям художественной литературы, живописи, иконописи, связанных с тематикой народных праздников.

### **3. Продолжать создавать условия для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации.**

- Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.
- Совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских.

# **Разделы годового плана**

## **1. Проблемно-ориентированный анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год**

- 1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.
- 1.2 Результаты выполнения программы по всем направлениям.
- 1.3 Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.
- 1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.
- 1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.
- 1.6 Итоги административно – хозяйственной работы.

## **2. План работы ДОО на 2024 – 2025 учебный год**

- 2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
- 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
- 2.3 Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
- 2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- 2.5 Взаимосвязь в работе ДОО с семьями воспитанников, школой и другими организациями.
- 2.6 Укрепление материально-технической базы ДОО.
- 2.7. План работы ДОО на летний оздоровительный период

## **3. План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников на 2024 – 2025 учебный год. (Приложение № 1)**

## **1. Проблемно-ориентированный анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида» введен в эксплуатацию в 1970 году и имел название «Ровеньский ясли-сад №1» Это название было изменено в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №1» на основании постановления главы администрации Ровеньского района №328 от 18.20.2002 г. «Ровеньский детский сад №1» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области», приказ №301 от 19.07.2006 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» распоряжение № 568 от 28.09.2011 г. Проектная мощность 10 групп. Расположен ДООУ в Ровеньском районе Белгородской области по адресу: 309740 Белгородская область, п. Ровеньки, ул. Мл. лейтенанта Горбенко, д.6. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад № 3, школа № 1, краеведческий музей, почта, библиотека и школа искусств, районный дом культуры, дом детского творчества, сеть магазинов. Площадь территории детского сада составляет 1324 кв.м. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 10 прогулочных участков, экологическая тропа, метеостанция и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории ДООУ имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Цель деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) (Разработана с учетом учебно-методического комплекта программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.)
- АООП ДО для детей с РАС ;
- АООП ДО для детей с ТНР;
- АООП ДО для детей с НОДА.
- Рабочая программа воспитания.

### **Парциальные программы:**

- «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А.Репринцева.
- Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Выходи играть во двор!» Л.Н. Волошиной.

- Рабочая программа «Алгоритмика для дошкольников» разработана ОГАОУ ДПО «БелИРО» и утверждена Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.**

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль; которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Двигательная активность детей обеспечивается физкультурной и музыкальной деятельностью, подвижными и спортивными играми на прогулке. Ежедневно во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физминутки в образовательной деятельности.

Одним из основных условий совершенствования двигательного режима является глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах двигательной деятельности и осуществление на этой основе принципа индивидуально-дифференцированного подхода. Для решения многогранных задач в процессе оптимизации двигательной активности дошкольников выполняются такие основные требования, которые ведут к усовершенствованию двигательного режима в ДОУ:

- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- сочетание движений разной интенсивности;
- эффективная организация образовательных видов деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей двигательной активности детей в самостоятельной деятельности.

Работа по укреплению здоровья детей, осуществляется педагогами под руководством медицинской сестры Сумцовой М.В.:

#### **. В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:**

- обеспечивались условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;

- формировались доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- реализовывался системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- формировались основы безопасной жизнедеятельности;
- осуществлялась диагностика показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья;
- изучался передовой педагогический, медицинский и социальный опыт по оздоровлению детей, внедрялись новые технологии и методики;
- оказывалась всесторонняя помощь семьям воспитанников в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

**Наиболее эффективными формами взаимодействия являлись:**

- Образовательная форма работы с детьми (три раза в неделю/один раз на воздухе);
- Утренняя гимнастика;
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- Оздоровительный бег на прогулке;
- Физкультминутки;
- Оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- Дыхательная гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Психогимнастика;
- Закаливание: фитонцидотерапия, хождение по массажным дорожкам, обширное умывание;
- Посещение соляной комнаты и употребление кислородного коктейля;
- Физкультурные досуги;
- Физкультурные праздники;
- Дни здоровья.

Особое внимание уделялось соблюдению режима дня, правильному чередованию физической и умственной нагрузки при осуществлении образовательной деятельности, рациональному питанию, соблюдению санэпидрежима.

Для осуществления работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрения в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет;
- Тематический контроль;
- Оперативный контроль;
- Спортивные досуги и развлечения;
- Консультации для педагогов;
- Консультации для родителей;
- Оформление информационных стендов, выпуск санбюллетеней по вопросам здоровьесбережения;
- Родительские собрания;
- Ежемесячный анализ функционирования и заболеваемости детей, выявление причин отсутствия воспитанников в ДОУ;
- Строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад;

-Организация рационального сбалансированного питания.

Соблюдается санитарно-гигиеническое состояние помещений – ежедневно проводится влажная уборка, проветривание, соблюдается режим освещения. В группах соблюдается питьевой режим.

Старшей медицинской сестрой детского сада проводился ежедневный осмотр детей, осуществляется медико-педагогический контроль. Соблюдается график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами детской районной поликлиники. Случаи травматизма отсутствуют.

#### Анализ заболеваемости

	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Всего случаев заболеваний	Из них простудных	Из них инфекционных	Кол – во травм, оформл. актом Н - 2
<b>Всего</b>	1052	7,4	156	98	48	0

#### Численность детей в дошкольном учреждении по группам здоровья

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Всего
89/57%	62/40%	5/3%	0	156/22%

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организации рационального питания в 2023-2024 учебном году, можно сделать следующий **вывод**: Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью; систематически работает над развитием их физических и волевых качеств; создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Работа ДОУ ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. Вывод: таким образом, можно сказать, что оздоровительная среда нашего детского сада недостаточно оснащена разнообразным стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребёнка.

Результативность использования здоровьесберегающих технологий и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа и требованиями к физиологической нагрузке детей дошкольного возраста прослеживается в анализе заболеваемости детей.

В каждой возрастной группе ведётся журнал здоровья, в котором отмечена группа здоровья ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание

заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду большое внимание уделяется качественному питанию воспитанников. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания, типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоке. Питание детей в ДОО осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки.

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль над качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, использовались онлайн - формы сотрудничества: видео – зарядки, флешмобы, физминутки, индивидуальное консультирование родителей специалистами. Основное направление работы с семьями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей. Для этого в групповых уголках регулярно обновлялась информация для родителей по теме: «Здоровье детей в ваших руках», «Здоровое питание». Основной целью которого, являлось усиление совместной деятельности педагогов дошкольных групп, семьи и общества по формированию здорового образа жизни у детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления в 2023– 2024 учебном году.

Таким образом планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью. Педагогами и медицинской сестрой ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.



## **1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.**

Содержание и организация образовательного процесса определяет основная образовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет, развитие стартовых возможностей для детей старшего дошкольного возраста при переходе к обучению в начальной школе по основным направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие и речевое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Платные услуги в детском саду не предоставляются.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» в 2023 – 2024 учебном году строилась в соответствии со следующими документами:

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»;
- Календарным учебным графиком;
- Учебным планом;
- Расписанием организованной образовательной деятельности;
- Режимом дня;
- Рабочими программами.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **Педагогические технологии:**

- Проектный метод;
- Здоровьесберегающие технологии;

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Игровые технологии;
- Доброжелательные технологии.

### **Программно – методическое обеспечение:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) (Разработана с учетом учебно-методического комплекта программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.)
- АООП ДО для детей с РАС ;
- АООП ДО для детей с ТНР;
- АООП ДО для детей с НОДА.
- Рабочая программа воспитания.

### **Парциальные программы:**

- «Парциальная программа дошкольного образования «Белгородоведение» (образовательная область «Познавательное развитие») Епанчинцева Н.Д., Стручаева Т.М.
- Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Выходи играть во двор!» Л.Н. Волошиной.
- Рабочая программа «Алгоритмика для дошкольников» разработанная Белгородским институтом развития образования и утверждена приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.

### **Проектная деятельность**

<b>Тема проекта</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
Внедрение целевой модели информационно – просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого – педагогической, методической и консультативной помощи.	Муниципальный	2020 – 2021 год	1. Кураторское сопровождение 3-х семей, имеющих детей с особенностями развития.
Формирование	Муниципальный	2020 –	1.Участие в региональном конкурсе

<p>детствосберегающего пространства дошкольного образования Ровеньского района «время детства».</p>	<p>пальный</p>	<p>2021 год</p>	<p>на разработку лучшего «Кодекса дружелюбного общения».  2. Внедрение комплексной программы «Теремок».  3. Организация и проведение выставки рисунков «Моя любимая игрушка».  4. Внедрение в практическую деятельность ДОУ образовательных афиш.  5. Оборудование центров релаксации и уюта.  6. Повышение квалификации воспитателей групп раннего возраста.</p>
<p>Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете».</p>	<p>Региональн ый</p>	<p>2020 Год - 2021 г.</p>	<p>1. Создание лидерской команды ДОУ для эффективного внедрения инструментов реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете».  2. Создание на сайте ДОУ педагогической лаборатории по теме «Использование игровых технологий в интеллектуально – логическом развитии детей раннего возраста»  3. Создание на сайте ДОУ интерактивной лаборатории детской игры по направлению «LEGO – конструирование как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста» .  4. Создание на сайте ДОУ виртуального клуба Семейная гостиная «Наши дети» («телеобразование» семьи)</p>
<p>«Создание LEGO - модели формирования навыков инженерно-технического творчества дошкольников средствами конструирования в ДОУ «УникУм» на территории Ровеньского района»</p>	<p>Муниципал ьный</p>	<p>2020 Год- 2021 год</p>	<p>1. Внедрение парциальной программы «Путешествие в мир LEGO».  2. Организация и функционирование LEGO – центра в ДОУ.</p>

«Создание условий для внедрения дворовых игр в систему воспитательно-образовательного процесса ДОУ Ровеньского района «Игры нашего двора»	Муниципальный	2021	1. Создание картотеки игр «Выходи играть во двор»
---	---------------	------	---

### Инновационная деятельность

Тема инновационной площадки	Группа	Сроки	Ф.И.О. педагогов
Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Вторая младшая группа	2021 – 2022 уч.год	Бутова И.В., Кулько Л.Н. - воспитатели, Волощенко Н.Н. – инструктор по физической культуре, Колтаков К.А. – музыкальный руководитель.
Федеральная сетевая инновационная площадка по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».		2021 – 2022 уч.год	Котова Л.В., старший воспитатель Колесникова Н.А., воспитатель

**Содержание педагогической работы по освоению дошкольниками образовательных областей осуществляется по пяти направлениям:**

#### Физическое развитие.

Физическое развитие является одним из приоритетных направлений МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»

**Цель работы:** формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок здорового образа жизни.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» направлена на приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба

организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» должно обеспечивать доступность качественного образования в условиях гарантирующих психологическую и физическую безопасность воспитанников, что предъявляет высокие требования к компетентности и профессионализму всех сотрудников ДОУ в вопросах здоровьесбережения. Поэтому в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» реализуется Программа по пропаганде и поддержке здорового образа жизни сотрудников МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» «Профиль здоровья», целью которой является создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей, а так же реализуется программа оздоровительной работы МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» «Первые шаги к здоровью».

#### **Познавательное развитие.**

Познавательное развитие является одним из направлений деятельности учреждения. Работа по данному направлению проходит через все разделы основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области».

Основная цель педагогического коллектива ДОУ: создание системы образовательной работы с детьми дошкольного возраста, способствующей развитию познавательных интересов и интеллектуального развития.

**Система работы по познавательному развитию состояла из взаимосвязанных между собой компонентов:**

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий для познавательного развития (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно - развивающей среды);
- организация образовательного процесса (работа с детьми и партнёрские отношения с родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями

В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений: в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом, др.) представлений.

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (календарь природы, альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.),

имеются центры озеленения (комнатные растения). Учреждение тесно сотрудничает с МБУДО «Районная станция юных натуралистов». Воспитанники ДОУ активно участвуют в экологических акциях и мероприятиях: «День эколят», «День жаворонка», «Птицы наши друзья», «Цветы как признание», «День земли» и т.д.

Так как, приоритетным направлением ДОУ является патриотическое воспитание, то в учреждении созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, имеются подборки книг и открыток, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом родного края, с техническими достижениями человечества, центр краеведения, художественная литература (сказки и легенды народов мира).

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры ДОУ тесно сотрудничает с МБУК «Центральной библиотекой Ровеньского района» и Ровеньским краеведческим музеем.

В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения, оформлены центры по ПДД. В таком небольшом пространстве, как коридор, педагогами МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» организованы:

- развивающие центры изучения и повторения правил дорожного движения «Город Безопасности» и Правил пожарной безопасности»;
- развивающий центр краеведения «Моя родина – Россия», в которой воспитанники могут совершить «Путешествие по родному краю»;
- развивающий центр духовно-нравственного воспитания «Читаем вместе», где воспитанники могут создать интерактивное панно по прочитанному произведению;
- развивающий центр развития художественного творчества «Юный художник», в которой дети пишут картины на интерактивной доске;
- развивающий центр «Знаменитые земляки», «Спортсмены родного края», «Фотолетопись детского сада»;
- мини – музей «Русская изба».

На лестничных пролётах расположились развивающие центры профилактики ЗОЖ «Будь здоров», «Кодекс дружелюбного общения».

Развивающий центр «Путешествие Белки и Стрелки» создан с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста представления о вселенной, освоении космоса людьми. Дети дошкольного возраста должны гордиться не только героями Великой отечественной войны, а и знать историю российского праздника – Дня космонавтики, о первых полетах в космос.

Краеведческая деятельность в детском саду является одним из важных условий приобщения детей к культуре родного края, обеспечивающая становление ребенка как личности посредством приобщения к культуре и истории родного Белогорья. На стене лестничного марша расположен развивающий центр патриотического воспитания «Бессмертный полк». Мини-музей «Русская народная кукла» создан с целью воспитания у детей интереса к культуре своих предков через расширение кругозора детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности.

### **Речевое развитие.**

Одной из задач дошкольного учреждения это - формирование правильной речи ребенка.

#### **Цель педагогов ДОУ:**

- ✓ обеспечить процесс речевого развития дошкольников на всех возрастных этапах.
- ✓ обеспечить готовность детей к дальнейшему школьному обучению.

Речевое развитие дошкольников осуществляется в различных формах: в форме занятия, совместно-познавательной речевой игры, непосредственного общения со взрослыми.

Развитие речи детей осуществляется не только в процессе непосредственно-образовательной деятельности, но и в ходе повседневного общения со взрослыми и сверстниками в быту, в играх, при самообслуживании, в ходе режимных моментов, на игровой площадке во время прогулки. Совместная деятельность ДОУ и семьи является одной из главных ступеней реализации по речевому развитию детей.

Участие семьи в речевом развитии начинается с момента прихода ребенка в детский сад. Уже на этом этапе (и во время последующих встреч) педагоги стараются убедить родителей в том, что именно их роль в речевом развитии ребенка значима; что все усилия педагогов без их помощи будут недостаточны, а иногда и вовсе безрезультатны.

### **Художественно-эстетическое развитие.**

**Цель:** формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. В рамках художественно-эстетического направления проводилась организованная образовательная деятельность, целенаправленная индивидуальная работа с детьми. Организовывались праздники, конкурсы, еженедельно проводились досуги и развлечения. Проводились выставки по художественной деятельности детей и родителей: смотр-конкурс рисунков по ПДД на асфальте «Безопасность на дороге», выставка поделок из природного материала «Дары осени, фотовыставка «Есть такая профессия – родину защищать!», выставка детско – родительских работ «Светлая Пасха», выставка детского творчества «Дорога в космос», выставка рисунков «День Победы».

Педагогами групп оформлялись персональные, тематические выставки, как в холле, так и на стендах групп. В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.). Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей: в группах созданы уголки ряжений, в которых имеется оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр- драматизаций, а также материал для их изготовления. В ДОУ имеется музыкальный зал, музыкальные

инструменты: баян и фортепиано, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.), музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки и др.). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты и др.).

### **Социально - коммуникативное развитие.**

**Цель:** освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений, формирование положительного отношения к труду. Реализуя данное направление, педагоги создают условия для положительного самоощущения ребенка, способствуют развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям. Содержание образовательного процесса в ДООУ осуществлялось через интеграцию образовательных областей. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавали эмоционально насыщенную атмосферу, наполненную сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно- дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Педагогический процесс детского сада ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребёнка. Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослых;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях компьютерного и мультимедийного оборудования внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс затруднено.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в МДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии:

- методы проблемного и развивающего обучения;
- нетрадиционные здоровьесберегающие технологии;
- нетрадиционные технологии рисования;



- технология пластилинографии;
- информационно-коммуникационные технологии.
- Технология ТРИЗ

**Совместная деятельность** предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
  - диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
  - продуктивном взаимодействии ребенка с взрослыми и сверстниками;
  - партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)
- Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно- исследовательскую и др.)

### **Реализация коррекционной работы.**

Основным содержанием деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушениями речи. В детском саду функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития;
- развитие сенсорных и моторных функций;
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- развитие познавательно- интеллектуальных функций;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии и ведется по направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.
3. Консультативное.

Педагоги ДОУ обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям. Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и

проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, тьюторов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В группе компенсирующей направленности (средней логопедической) для детей с тяжелыми нарушениями речи с детьми достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения. В конце 2023-2024 учебного года в школу выпущено 1 дошкольник. В конце 2023-2024 учебного года в школу выпущено 1 дошкольник: с хорошей (нормой) речью – 1 воспитанник 100%.

В ресурсной группе в конце 2023-2024 учебного года в школу выпущено 3 дошкольника.

Создана необходимая образовательная среда. Имеется кабинет учителя – логопеда и кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, где проходят подгрупповые и индивидуальные занятия.

Создана необходимая образовательная среда. Имеется кабинет учителя – логопеда, учителя дефектолога и кабинет педагога-психолога, где проходят подгрупповые и индивидуальные занятия.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 5 человек.

На протяжении всего 2023-2024 учебного года ППк проделал следующие работы:

1. Корректировка и утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. Заключение договора о взаимодействии образовательного учреждения и психолого – педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.

2. Обсуждение результатов диагностики речевого и познавательного развития детей ДОУ. Обсуждение результатов обследования детей старших групп. Составление коллегиального заключения. Направление на ТПМПК;

3. Анализ результатов диагностики и определения динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции. Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк;

- проводилось обследование детей:

- обследование детей с целью выявления трудностей в речевом и психическом развитии;
- осуществление динамического контроля за речевым и психическим развитием детей;
- на протяжении всего учебного года занимались коррекционной работой с детьми.

Занимались консультированием воспитателей.

1. «Особенности и принципы воспитания современных детей»

2. «Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми»;

3. «Фонематический слух - основа формирования правильной речи»;

4. «Особенности формирования лексико-грамматического строя речи у детей »;

5. «Развитие мелкой моторики рук у детей».

- занимался индивидуальными работами по запросам;

- занимался принятием участия в подготовке и проведении родительских собраний;

С детьми проводились психолого-педагогические и коррекционно – развивающие игры и упражнения, использовалось чередование видов деятельности с использованием минимальной нагрузки.

**Вывод:** В содержательной части ППк следует отметить системность в проведении заседаний. За 2023 – 2024 учебный год план работы выполнен полностью. Работу ППк за 2023-2024 учебный год в МБДОУ «Ровенский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» считать удовлетворительной.

На базе ДОУ функционирует Консультационный центр для детей с ОВЗ, где педагоги ДОУ оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям), несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Помощь в Консультационном центре также получали родители (законные представители) детей, посещающих муниципальные и негосударственные образовательные организации, а также получающие услуги по присмотру и уходу у индивидуальных предпринимателей, организаций различных правовых форм и форм собственности. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в Консультационном центре строилась на основе интеграции деятельности специалистов образовательной организации (заведующего МБДОУ, старшего воспитателя, педагога-психолога, старшей медицинской сестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей). Помощь в Консультационном центре оказывается родителям (законным представителям) по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- просветительское;

В течение 2023 - 2024 года психолого – педагогическая, консультационная помощь родителям была оказана:

- Первоначальные обращения – 133 семьи;
- Заключены договоры - 109 семей.

**Вывод:** в течение 2023-2024 года в образовательном процессе активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи Программы, а также требования ФГОС ДО.

Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности.

Педагоги совершенствуются, повышают требования к своей работе, так как имеют четкое представление: какими целевыми ориентирами должны овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

### 1.3 Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

#### Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОО по результатам интегрированного мониторинга выполнения программы для детей 6 – 7 лет:

С целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей педагог-психолог, проводит мониторинг готовности будущих первоклассников. Периодичность мониторинга 2 раза в год (октябрь, май). В период с 16.05.2023 года по 23.05.2024 года в подготовительной группе, с целью– выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей была проведена диагностика по методике «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

#### Общие количественные показатели по результатам фронтальной оценки готовности к школьному обучению подготовительной группы

Общие показатели	Уровни готовности							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%

#### Общие количественные показатели по результатам фронтальной оценки готовности к школьному обучению логопедическая группа

Общие показатели	Уровни готовности							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%

## **Расшифровка уровней готовности**

- 1-й уровень - готов к началу регулярного обучения;
- 2-й уровень - условно готов к началу обучения
- 3-й уровень - условно не готов к началу регулярного обучения
- 4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения

Выпускники МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» поступают в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа № 2 Ровеньского района Белгородской области. Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе. По результатам отзывов учителей начальных классов выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, познавательные процессы, дети контактные, общительны, активны. Деадаптированных детей не выявлено. Анализ информации, полученной от учителей начального звена МБОУ, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, кружках. Многочисленные победы в олимпиадах и конкурсах доказывают востребованность выпускников нашего дошкольного учреждения.

### **Анализ уровня адаптированности детей к ДОУ.**

19.04.2024 года по 29.04.2024 в первой младшей и второй младшей группах МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» проводилось исследование уровня адаптированности детей к ДОУ методом наблюдения, по критериям предложенных А. Остроуховой «Изучение степени адаптации ребенка к ДОУ».

В ходе диагностирования было выявлено, что из 46 детей первой и второй младшей групп высокий уровень адаптации характерен для 43 воспитанников или 96 % от общего числа воспитанников групп; средний уровень у 3 воспитанников или 96 % от общего числа воспитанников группы, дети с низким уровнем адаптации в группе отсутствуют. По полученным результатам сделаны следующие выводы: адаптация в первой младшей группе проходит успешно.

### **1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.**

- Административно-управленческий аппарат – заведующий -1; старший – воспитатель - 1;
- Педагогические работники: 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда; 1 педагог-психолог; 1 учитель-дефектолог; 1 инструктор по физическому воспитанию; 5 тьютор.
- Специалисты: 1 медицинская сестра;
- Учебно-вспомогательный персонал: 1 заведующий хозяйством, 9 младших воспитателя, 1 уборщик служебных помещений, 3 повара, 2

подсобный рабочий кухни, 1 дворник, 2 рабочий по обслуживанию здания, 1 делопроизводитель, 1 работник прачки, 1 кладовщик.

Бухгалтерское обслуживание учреждения осуществляется на основании договора с Централизованной бухгалтерией Отдела образования администрации Ровеньского района.

Таким образом, количество административно-управленческого персонала, штатной численности ДДОУ является оптимальным для детского сада.

Педагогические работники на 01.09.2023 г.:

-Количество педагогов - 28

**Квалификационные категории:**

Количество аттестованных педагогов – 20

-На первую квалификационную категорию – 10

На высшую квалификационную категорию - 10

Без категории – 6

**Педагогический стаж:**

то 1 до 5 лет – 3 (13,5 %)

от 5 до 10 лет – 6 (26 %)

от 10 до 20 лет – 6 (26 %)

от 20 до 30 лет – 5 (21 %)

от 30 до 40 лет – 3 (13,5 %)

**Образование педагогов:**

высшее профессиональное образование – 12/53%

незаконченное высшее - 0

-среднее профессиональное образование – 11/47%

**Возраст педагогов:**

-до 20 лет - 0

-от 20 до 30 лет - 5 /21%

-от 30 до 40 лет - 4/18%

-от 40 до 50 лет -10/43%

-свыше 50 лет – 4/18%

Средний возраст педагогов 30-50 лет, что говорит о высокой работоспособности, творческом и профессиональном потенциале.

Педагогический коллектив принимает активное участие в мероприятиях, конкурсах, как муниципального так и регионального уровня.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремлении к новациям и исследованиям.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса способствует целенаправленная система деятельности администрации по укреплению и развитию связей с наукой и передовой практикой: курсы, семинары и консультации на кафедрах дошкольного и начального образования БелИРО.

Таким образом, коллективом МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка. Насыщенное и безопасное развитие и существование детей, взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве, приоритет развивающих и

воспитательных задач способствуют успешной социализации детей и закладывают у них основы общечеловеческих знаний.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытая основная образовательная деятельность и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации. Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры ООД.

На педагогические советы: № 2 по теме «Формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно – продуктивной деятельности на основе моральных норм» и № 3 по теме «Создание условий в ДОО для успешной работы по воспитанию у детей и педагогов привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься спортом. Организация здоровьесберегающего пространства в ДООУ» выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В методическом кабинете ежемесячно организовывались выставки методической литературы, дидактических игр, проходили заседания педагогической гостиной по организации непосредственно образовательной деятельности (занятий) и использования различных методических приемов.

Педагоги детского сада принимали участие в районных методических объединениях воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре в очном формате и формате видеоконференций. Воспитатели Степенко А.А. и Гатаулина Н.И. являются руководителями РМО.

### **Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

#### **Сведения об участии за 2023-2024 учебный год в творческих конкурсах**

Конкурс	Результат (отметка об участии)
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2024», Балюк	3 место

Милана, руководитель Ищенко Надежда Николаевна	
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2024», Скурятин Глеб, Бойченко Анна Павловна	3 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2024», Пархоменко Илья, руководитель Подобная Мария Игоревна	1 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2024», Таранцов Кирилл, руководитель Игнатовская Светлана Геннадьевна	2 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2024», Манченко Виктория, руководитель Евтухова Анна Викторовна	3 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2024», Пархоменко Владимир, руководитель Степанова Екатерина Юрьевна	3 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2024», Дуленко Матвей, руководитель Забара Юлия Александровна	2 место
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Яркие краски осени», Дуленко Матвей, руководитель Забара Юлия Александровна	Дипломант 1 степени
III Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!» (номинация «Отражение прекрасного») Дуленко Матвей, руководитель Забара Юлия Александровна	Дипломант 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Я рисую лето», Дуленко Матвей, руководитель Забара Юлия Александровна	1 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2024», Лемачко Наталья, руководитель Гребеник Евгения Александровна	1 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2024», Калмыкова Елизавета, руководитель Гребеник Евгения Александровна	3 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2024», Балюк Милана, руководители Гребеник Евгения Александровна, Левда Галина Николаевна	1 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2024», Манченко Виктория, руководители Гребеник Евгения Александровна, Левда Галина Николаевна	1 место



Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2024», Довженко Денис, руководители Гребеник Евгения Александровна, Левда Галина Николаевна	3 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2024», Дуленко Матвей, руководители Гребеник Евгения Александровна, Левда Галина Николаевна	2 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2024», Калмыкова Елизавета, руководители Гребеник Евгения Александровна, Левда Галина Николаевна	2 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сын Земли и звезд», посвященный 90-летию со дня рождения лётчика-космонавта Ю.А.Гагарина, Довженко Денис, руководитель Гребеник Евгения Александровна	1 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сын Земли и звезд», посвященный 90-летию со дня рождения лётчика-космонавта Ю.А.Гагарина, Ковалев Богдан, руководитель Гребеник Евгения Александровна	1 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сын Земли и звезд», посвященный 90-летию со дня рождения лётчика-космонавта Ю.А.Гагарина, Скрипка Денис, руководитель Гребеник Евгения Александровна	1 место
IX Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», Кулько Людмила Николаевна	Лауреат 2 степени
<b>Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков «Будущие шедевры Эрмитажа», Ковалев Тимур, руководитель Кулько Людмила Николаевна</b>	1 место
<b>Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков «Будущие шедевры Эрмитажа», Кибицкий Максим, руководитель Кулько Людмила Николаевна</b>	1 место
<b>Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков «Будущие шедевры Эрмитажа», Дегтярева Виктория, руководитель Кулько Людмила Николаевна</b>	1 место
<b>Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков «Будущие шедевры Эрмитажа», Быцюра Ксения, руководитель Кулько Людмила Николаевна</b>	2 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2024», Быцюра Ксения, руководители Кулько Людмила Николаевна, Степенко Алла Алексеевна	1 место

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2024», Поляков Артём, руководители Кулько Людмила Николаевна, Степенко Алла Алексеевна	1 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2024», Рыбцева Юлия, руководители Кулько Людмила Николаевна, Степенко Алла Алексеевна	2 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2024», Карпушова Полина, руководители Кулько Людмила Николаевна, Степенко Алла Алексеевна	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>	
Районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения района в 2023 году в номинации «Благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения района», коллектив	<b>3 место</b>
<b>Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2024», Балковая Елена Сергеевна</b>	<b>Призёр 2 степени</b>
Районный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (номинация «Методическая копилка»), Дегтярева Татьяна Николаевна, Ищенко Надежда Николаевна, Подобная Мария Игоревна	3 место
Районный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (номинация «Рождественская открытка»), Лемачко Наталья, руководитель Евтухова Анна Викторовна	3 место
Районный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (номинация «Рождественская открытка»), Дуленко Матвей, руководитель Забара Юлия Александровна	2 место
Районный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (номинация «Рождественская открытка»), Довженко Денис, руководитель Левда Галина Николаевна	1 место
Районный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (номинация «Чудо новогодней игрушки»), Довженко Андрей, руководитель Балковая Елена	1 место

Сергеевна	
Районный фестиваль технического творчества «Юный техник» (номинация «Космическая лаборатория», Ковалев Богдан, руководитель <b>Левда Галина Николаевна</b> )	<b>1 место</b>
Районный фестиваль технического творчества «Юный техник» (номинация «По морям, по волнам», Дуленко Матвей, руководитель Ищенко Надежда Николаевна)	3 место
Районный фестиваль технического творчества «Юный техник» (номинация «По морям, по волнам!»), Таранцов Кирилл, руководитель Игнатовская Геннадьевна	1 место
Районный фестиваль технического творчества «Юный техник» (номинация «Волшебный пластилин»), Пархоменко Владимир, руководитель Степанова Екатерина Юрьевна	1 место
Районный фестиваль технического творчества «Юный техник» (номинация «По морям, по волнам!»), Клименко Александр, руководители Колесникова Наталья Александровна, Забара Наталья Евгеньевна	3 место
Районный фестиваль технического творчества «Юный техник» (номинация «Креативный светофор», Довженко Андрей, руководитель Ищенко Надежда Николаевна)	3 место
<b>Районный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда» (номинация «Азбука безопасности»), Ищенко Надежда Николаевна, Дегтярева Татьяна Николаевна</b>	Победители
<b>Районный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда» (номинация «Азбука безопасности»), Забара Юлия Александровна, Степанова Екатерина Юрьевна</b>	Призёры
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (номинация «Технические виды творчества») Пархоменко Илья, руководители Подобная Мария Игоревна, Забара Юлия Александровна	3 место
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»), Таранцов Кирилл, руководители Ищенко Надежда Николаевна, Дегтярева Татьяна Николаевна	2 место
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Непалимая купина» (номинация «Технические виды творчества», Федяева Олеся, руководитель Гатаулина Наталья Ивановна	3 место
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Непалимая купина» (номинация «Технические виды творчества», Клименко Александр, руководитель Клименко Ирина Александровна	3 место

Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»), Удодов Богдан, руководитель Омельченко Елена Николаевна	3 место
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»), Колмыков Захар, руководитель Забара Наталья Евгеньевна	1 место
Районный конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ОВЗ (номинация «Игрушечные забавы», Пархоменко Владимир, руководитель Подобная Мария Игоревна	1 место
Районный конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ОВЗ (номинация «Игрушечные забавы», Таранцов Кирилл, руководитель Игнатовская Светлана Геннадьевна	1 место
Районный этап областной выставки-конкура новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (номинация «Символ года»), Аскарова Алиса, руководитель Степенко Алла Алексеевна	2 место
Районный этап областной выставки-конкура новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (номинация «Путешествие в волшебную новогоднюю сказку»), Котова Василиса, руководитель Омельченко Елена Николаевна	1 место
<b>Районный этап областной выставки конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (номинация «Авторская работа педагога»), Левда Галина Николаевна</b>	<b>3 место</b>
<b>Районный этап областной выставки конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (номинация «экспозиция выставки»), коллектив ДОУ</b>	<b>3 место</b>
Районный конкурс художественного творчества «Я рисую свои права» (номинация «Плакат: 12 декабря – День конституции РФ»), Пархоменко Владимир, руководитель Степанова Екатерина Юрьевна	1 место
Районный конкурс художественного творчества «Я рисую свои права» (номинация «Плакат: 12 декабря – День конституции РФ»), Дуленко Матвей, руководитель Забара Юлия Александровна	1 место
Районный конкурс художественного творчества «Я рисую свои права» (номинация «Плакат: 12 декабря – День конституции РФ»), Таранцов Кирилл, руководитель Евтухова Анна Викторовна	2 место
<b>Муниципальный конкурс на лучшее генеалогическое древо «Семейная летопись», Пархоменко Владимир, руководитель Дегтярева Татьяна Николаевна</b>	<b>Победитель</b>
<b>Муниципальный конкурс на лучшее генеалогическое древо «Семейная летопись», Котова Василиса,</b>	<b>Победитель</b>

руководитель Клименко Ирина Александровна	
Муниципальный конкурс на лучшее генеалогическое древо «Семейная летопись», Ищенко Ярослав, руководитель Ищенко Надежда Николаевна	Призёр
Муниципальный конкурс на лучшее генеалогическое древо «Семейная летопись», Нагаев Максим, руководитель Забара Наталья Евгеньевна	Призёр
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (номинация «Лучший экологический мультфильм»), Дуленко Матвей, Пархоменко Владимир, руководитель Забара Юлия Александровна	1 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённый Дню строителя, Таранцов Кирилл, руководитель Игнатовская Светлана Геннадьевна	1 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённый Дню строителя, Нагаев Максим, руководитель Забара Наталья Евгеньевна	2 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённый Дню строителя, Клименко Александр, руководитель Емельянова Наталья Николаевна	2 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённый Дню строителя, Аскарлова Алиса, руководитель Степенко Алла Алексеевна	3 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённый Дню строителя, Бутов Гордей, руководитель Степенко Алла Алексеевна	3 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённый Дню строителя, Аскаров Андрей, руководитель Емельянова Наталья Николаевна	3 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённый Дню строителя, Ковалёв Матвей, руководитель Бутова Инна Валерьевна	3 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённый Дню строителя, Вишнякова Ева, руководитель Гатаулина Наталья Ивановна	3 место
Районный этап областной выставки-конкурса «Родной	2 место

природы красота», посвящённого Году семьи в России (номинация «Мелодия засушенных цветов»), Соловьёва Дарья, руководитель Забара Наталья Евгеньевна	
Районный этап областной выставки-конкурса «Родной природы красота», посвящённого Году семьи в России (номинация «Удивительное рядом»), Клименко Александр, руководитель Клименко Ирина Александровна	3 место
Районный этап областной выставки-конкурса «Родной природы красота», посвящённого Году семьи в России (номинация «Мелодия засушенных цветов»), Татаринов Мирон, руководитель Емельянова Наталья Николаевна	2 место
Районный этап областной выставки-конкурса «Родной природы красота», посвящённого Году семьи в России (номинация «Удивительное рядом»), Худяков Матвей, руководитель Емельянова Наталья Николаевна	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы - герои картин, книг, фильмов», Мирошниченко София, руководитель Гатаулина Наталья Ивановна	2 место
Муниципальный конкурс детских рисунков «Красота природы родного края» (номинация «Ботанический рисунок»), Манченко Виктория, руководитель Левда Галина Николаевна	победитель
Муниципальный познавательный-творческий конкурс «Русская матрёшка, Белгородские мотивы!», Зубкова Полина, руководитель Гатаулина Наталья Ивановна	1 место
Муниципальный познавательный-творческий конкурс «Русская матрёшка, Белгородские мотивы!», Садовников Максим, руководитель Гатаулина Наталья Ивановна	3 место
Муниципальный познавательный-творческий конкурс «Русская матрёшка, Белгородские мотивы!», Быцюра Ксения, руководитель Кулько Людмила Николаевна	2 место
<b>Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (номинация «Гуманитарная»), Ковалев Матвей, руководитель Кулько Людмила Николаевна</b>	1 место
Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Бравые солдаты» в дошкольных образовательных учреждениях Ровеньского района», коллектив	победитель
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Деятельность дошкольных образовательных учреждений по профилактике дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования», коллектив	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый	Призер

огонек» в номинации «Проект Нулевой километр безопасности» конкурсное испытание «Папа может всё, что угодно!», Духин Михаил, руководитель Гатаулина Наталья Ивановна	
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Проект Нулевой километр безопасности» конкурсное испытание «Семейная игротека по ПДД», «Зелёный огонёк», Худяков Матвей, руководитель Емельянова Наталья Николаевна	призёр
Районный конкурс учебных и методических материалов (номинация «Дидактические пособия»), Емельянова Наталья Николаевна, Забара Наталья Евгеньевна	3 место
Районный конкурс учебных и методических материалов (номинация «Методические рекомендации по организации учебного процесса»), Емельянова Наталья Николаевна, Гатаулина Наталья Ивановна	3 место

**Вывод:** Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, отсутствует текучесть педагогических кадров. Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать. Продолжается активная работа по внедрению ФГОС в работу детского сада. В процессе реализации педагоги многое апробируют, что-то отменяют, принимают определенные решения, внедряют новые формы работы, на возникающие вопросы ищут ответы

#### **Контрольно-аналитическая деятельность.**

Административный контроль запланирован в годовом плане МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» и циклограмме административного контроля результатов деятельности работников по разным вопросам.

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения общеобразовательных программ дошкольного образования проводится в форме промежуточного мониторинга, наблюдения педагогического процесса. Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу.

#### **1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

**Основными документами, регламентирующими взаимодействие ДОУ с семьей являются:**

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2013 года №273-ФЗ, ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.10.2013г.№1155, «Конвенция о правах ребёнка», «Семейный Кодекс».

### **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство родителей и педагогов с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Для решения поставленных задач с родителями воспитанников организуются разнообразные традиционные и инновационные формы работы:

- Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Эти отношения определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».
- Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Перед педагогическим коллективом ДОО поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

### **Функции работы образовательного учреждения с семьей:**

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;
- помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности;
- взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский комитет.



### Анализ совместной деятельности с социумом.

Сотрудничество с социальными институтами поселка строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
МБОУ «РСОШ с УИОП»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений.	Открытые просмотры, консультации, работа с родителями.
МБУДО «Ровеньская ДШИ».	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с родным селом, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников. Совместная деятельность учреждений предусматривает организацию познавательной деятельности детей, расширение их кругозора, воспитание патриотических, эстетических чувств.	Проведение совместных праздников, викторин, выставок, бесед.
Ровеньская детская библиотека	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организация познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой	Реализация совместных проектов, консультативная помощь.

	родного края.	
ОГБУЗ "Ровеньская ЦРБ"	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.	Медицинские осмотры, санитарно-просветительская работа с родителями.
Ровеньский краеведческий музей	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширение их кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края.	Экскурсии, беседы
МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»		Совместные экологические проекты, конкурсы, экскурсии. Ознакомление с профессией фермер, эколог. Озеленение территории ДОУ
Дом детского творчества	Создание благоприятных условий для создания художественно-эстетического развития дошкольников, познавательного развития	Дополнительное образование «Счастливый английский»

В Концепции дошкольного образования обосновано выдвигаются две ведущие цели:

1. Удовлетворение запросов родителей на образование их детей.
2. Повышение качества дошкольного образования.

Именно путем удовлетворения образовательных запросов родителей на развитие, обучение и воспитание их ребенка, используя все возможности социума, педагоги дошкольного образовательного учреждения, как социокультурный центр, стараются обеспечивать повышение качества дошкольного образования.

## 1.6 Анализ итогов административно – хозяйственной работы.

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2023-2024 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Интерьер ДОУ оформлен с учетом современного дизайна. Обновление содержания дошкольного образования потребовало от педагогов изменения предметно-пространственной среды. Много инициативы и выдумки проявляет коллектив детского сада, чтобы устроить пребывание детей в ДОУ уютно и комфортно. В групповых комнатах оформлены Центры по видам деятельности. Выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям. Изменен подход к ребенку - от объекта приложения знаний педагога к равноправному субъекту воспитательно-образовательного процесса. Лестничные площадки оформлены тематически. В развивающем пространстве детского сада есть зона патриотического воспитания "Помним! Гордимся!", тематические зоны: «У Лукоморья дуб зелёный», «У Айдара реки», «Сельский дворик», «Привал», «Поляна сказок».

Материально-техническая база ДОУ:

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1324 кв.м. Площадь музыкального, физкультурного зала - 74 кв.м.

Помещения:

- групповые комнаты – 10
- спальные комнаты - 2
- музыкально-физкультурный зал – 1
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- медицинский кабинет - 1

Участки:

- спортивная площадка – 1
- игровые площадки групп - 10
- экологическая тропа -1
- метеостанция - 1
- опытный участок – 1

Технические средства обучения:

- телевизор - 2
- компьютер - 2
- музыкальный центр – 1

### Перечень специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц
1.	Оборудование для сенсорной комнаты	
1.	Сенсорный уголок (2 безопасных зеркала, мягкое основание для колонны)	1

2.	Разноцветная гроза (декоративный световой модуль на базе оптического волокна)	1
3.	Зеркальный шар	1
4.	Световая пушка Зебра 50 (источник света для зеркального шара)	1
5.	Плазма 250 прибор динамической заливки светом (проекторный прибор для распределения цветов)	1
6.	Проектор Жонглёр (для получения проекций различных форм)	1
7.	Светильник Жар-птица (для создания успокаивающего релаксационного светового эффекта по всему помещению)	1
8.	Пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением Звёздный дождь	1
9.	Светогенератор для фиброоптики ФОС-25 ГЛ	1
10.	Ковёр настенный фиброоптический Звёздное небо 1,45*1,45 120 звёзд	1
11.	Светогенератор для фиброоптики Светлячок 5	1
12.	Подвесной модуль Сказочная галактика МИНИ	1
13.	Проектор Болид-LED (проектор визуальных эффектов)	1
14.	Колесо спецэффектов	1
15.	Пульт Свичер-12 (центральное управление световым оборудованием)	1
16.	Диски CD для релаксации набор	1
17.	Тактильная панель акустическая	1
18.	Тактильная панель двухсторонняя Звёздочка	1
19.	Зеркало выпуклое	1
20.	Подушечка детская с гранулами	2
21.	Интерактивный бассейн	1
22.	Шарики для сухого бассейна пластмассовые прозрачные	1700
24.	Пуфик-кресло с гранулами детский	2
25.	Покрытие мягкое напольное для сенсорной комнаты	3
26.	Цветодинамический светильник Северные огни	2
27.	Мяч массажный 5 см	3
28.	Мяч массажный 10 см	2
29.	Мяч-антистресс	1
30.	Центр воды и песка	1
<b>2.</b>	<b>Оборудование для спортивного уголка</b>	
1.	Интерактивный пол	1
2.	Детский велотренажер для коррекционной работы по физической культуре	1
3.	Детский тренажер Министеппер для коррекционной работы по физической культуре	1
4.	Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №3	1
5.	Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №1	1
6.	Готовый проект мягких модулей «море»: - Теплоход - 1 шт. - Кит - 1 шт.	1

	- Волна-качалка - 1 шт. - Рыбка - 1 шт.	
7.	Тактильная дорожка	1
<b>3.</b>	<b>Оборудование для занятий со специалистами (логопед, психолог)</b>	
1.	Интерактивный стол 43" (10 касаний, диагональ 109 см) в металлическом корпусе с комплектом приложений для логопеда и психолога	1
2.	Тимокко - развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением Возьми и сделай.	1
3.	Ноутбук для использования развивающе-коррекционного комплекса Тимокко	1

Помещения и участок детского сада соответствуют требованиям СанПиН.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Территория детского сада занимает площадь , 10395 кв. м., ограждена забором высотой 1,5 м, входные двери и ворота оборудованы замками, имеется наружное электрическое освещение. На территории имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. Имеется достаточное количество установленного стационарного игрового оборудования - малых форм соответствующих возрасту детей: лесенки различной конфигурации. Однако существует необходимость в пополнении игрового и спортивного оборудования на игровых и спортивной площадке. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Для защиты детей от солнца и осадков на каждой игровой площадке установлены тентовые навесы. На территории детского сада имеются цветники и клумбы, сказочные уголки. На территории ДООУ оборудована хозяйственная зона: помещение для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья (имеется и в помещении, и на улице), площадка для сбора мусора и пищевых отходов, пищеблок.

Во время текущего ремонта была проведена покраска стен и оборудования на детской площадке.

На постоянном контроле у заведующей вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные

на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы.

#### **Анализ предметно-развивающей среды.**

Развивающая среда группы соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ФГОС ДО, и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации является:

- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ**

№	Наименование развивающих центров	возрастные группы
1.	Центр познавательной и исследовательской деятельности	во всех возрастных группах
2.	Центр патриотического воспитания	во всех возрастных группах
3.	Зона сенсорного развития (мозаики, матрешки, пазлы, кубики, пирамиды и т.д.)вкладыши	во всех возрастных группах
4.	Центр речевого развития(игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, книги для чтения, рекомендованные программой, книжки-малютки и т.д.)	во всех возрастных группах
5.	Уголок здоровья (физкультурный инвентарь и оборудование для спортивных игр)	во всех возрастных группах
6.	Уголки по духовно- нравственному	во всех возрастных

	воспитанию	группах
7.	Уголки по ПДД	во всех возрастных группах
8.	Патриотический уголок «Русская изба».	Первый этаж
9.	Центр регионального компонента «Белгородоведение» «Моя родина Россия»	Первый этаж
10.	Зона сюжетно-ролевых игр (атрибуты к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом детей; зона игр для мальчиков: сборные модели транспорта; зона игр для девочек: куклы, наборы мебели и посуды для кукол и т.д.)	во всех возрастных группах
11.	Экологическая зона (природный материал – песок, глина, камешки, сыпучие продукты и т.д.)	во всех возрастных группах
12.	Театральная зона (оборудование для театрализованной деятельности: шапочки, маски, кукольный театр и т.д.)	во всех возрастных группах
13.	Уголок ранней профориентации	во всех возрастных группах
14.	Уголок финансовой грамотности	во всех возрастных группах

Созданные в дошкольном учреждении условия, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

## **2.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.**

### **2.1.1.Улучшение качества медицинского обслуживания**

№	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	Сентябрь, ст.медсестра,	Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)
2.	Анализ заболеваемости.	Ежемесячно, ст.медсестра, воспитатели	Отчет на педсовете (старшая медсестра)
3.	Углубленный медосмотр и	В течении года	Общий отчет на

	антропометрия	ст.медсестра	родительских собраниях
4.	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	В течении года ст.медсестра	Договор
5.	Консультативная помощь педагогам, родителям.	В течении года ст.медсестра	Материалы консультаций

### 2.1.2. Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1.	Производственное совещание по вопросам организации питания детей	Декабрь, заведующий, ст. медсестра	Протокол, реализация, рекомендаций
2.	Организация питания в ДОУ  Контроль над соблюдением норм питания  Контроль над соблюдением технологии приготовления пищи  Контроль над соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции	постоянно, ст.медсестра	Оперативный контроль
3.	Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры, маркировки посуды	ежемесячно, кладовщик, ст. медсестра	Оперативный контроль
4.	Расширение картотеки блюд и технологических карт	Ноябрь, декабрь, повар, ст.медсестра	Технологические карты
5.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Постоянно ст.медсестра	Оперативный контроль

### 2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	<b>Организация оздоровительного режима</b>	В течение года	Инструктор по физ. воспитанию, медсестра	Оперативный контроль (старший воспитатель)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя гимнастика ;</li> <li>➤ Прогулки</li> </ul>			



	<p>продолжительностью 4-5 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гимнастика после сна.</li> <li>➤ Посещение оздоровительного комплекса в ДОУ «Здравушка» (солевая комната, кислородный коктейль)</li> </ul>		,воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей.</li> </ul>			
<b>2.</b>	<b>Организация двигательной активности</b>	В течение года	Ст.медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре	Эпизодический, предупредительный контроль (старший воспитатель)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактика правильной осанки и плоскостопия</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Динамические паузы в организованной образовательной деятельности для смены статического положения детей</li> </ul>			
<b>3.</b>	<b>Реализация системы эффективного закаливания:</b>	В течение года	Ст. медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре	Оперативный контроль (старший воспитатель)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Облегчённая форма одежды</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обширное умывание</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба по коррегирующим дорожкам</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фитонцидотерапия</li> </ul>			

4.	<b>Мероприятия с детьми:</b> (согласно Плана работы МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» по охране жизни и здоровья детей на 2024-2025 гг.)	В течении года	Инструктор по физкультуре, воспитатели, мед. сестра	Посещение мероприятий
----	--	----------------	---	-----------------------

#### 2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды

№	Содержание Деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Модернизация условий для организации подвижных игр на прогулке	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели	Посещение мероприятий (старший воспитатель)
2.	Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Посещение мероприятий
3.	<b><u>Консультации для педагогов по адаптации и психологическому комфорту ребенка:</u></b> - профессиональным затруднениям в общении с родителями; - по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; - по возрастным особенностям детей	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Материалы консультаций
4.	Консультирование родителей по запросам Онлайн – консультирование. Онлайн Мастер-классы	Сентябрь-май	Педагог-психолог. Старший воспитатель. воспитатели	Материалы консультаций
5.	Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход ребенка)	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Анализ

6.	Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся <b>(при наличии)</b> : 6.1. Провести диагностику проблем адаптации воспитанников-иностранцев 6.2. Разработать персональные маршруты по социально-психологическому сопровождению воспитанников-иностранцев	Сентябрь	Педагог-психолог	Диагностические материалы, маршруты
7.	Разработать программу профилактической работы по адаптации всех воспитанников детского сада	август	Педагог-психолог	Программа

### **2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья.	Согласно требованиям	Заведующий, завхоз	Журнал инструктажей
2.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	По мере необходимости	Завхоз	Аналитические материалы
3.	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	Октябрь-ноябрь	Завхоз	Отчет на произв. совещании
4.	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	2 раза в год	Завхоз, сотрудники	Протоколы проведения
5.	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	В течение года	Завхоз	Журнал инструктажей
6.	Организация своевременного прохождения медосмотров	Ежеквартально	старшая медсестра	Аналитические материалы
7.	Проверка огнетушителей,	Согласно	Завхоз	Акты проверки

	контроль над работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	требованиям		
8.	Проверка выполнения Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	Периодически согласно циклограмме	Ст. медсестра	Аналитические материалы
9.	Проверка выполнения коллективного договора	Ежеквартально	Заведующий, Председатель ПК	Аналитические материалы
10.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий, Председатель ПК	График отпусков
11.	Инвентаризация	По графику отдела учета материальных ценностей управления образования	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, кастелянша	Акты инвентаризации

## 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

### 2.2.1. Организация образовательно-воспитательного процесса.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса в группах по формам, утверждённым на педагогическом совете	В течение года	Воспитатели, Педагоги-специалисты, Ст. воспитатель	Ежемесячно
2	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах	В течение года	Воспитатели, Педагоги-специалисты, Ст. воспитатель	
<b>Контрольно – аналитическая деятельность</b>				
1.	Оперативный контроль 1.«Определение готовности групп к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий.	Справка по итогам

	2. «Организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ»		Ст.воспитатель	
2.	Организация и осуществление работы с родителями. Оформление наглядной агитации для родителей.	1 раз в квартал	Заведующий	Справка по итогам
3.	Деятельность по подготовке и проведению аттестации в ДОУ	сентябрь	Заведующий	Справка по итогам
4.	Фронтальный контроль «Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели»	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, . мед. сестра	Справка по итогам
5.	Финансово-хозяйственная деятельность	ежемесячно	Заведующий	Справка по итогам
6.	Охрана труда, ТБ и ППБ, ПДД, ОТ, АБ	1 раз в квартал	Заведующий	Справка по итогам
7.	Организация методической работы в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий	Справка по итогам
8.	Деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий	Справка по итогам
9.	<b>Тематический контроль</b> «Анализ профессиональной компетентности педагогов в области создания предметно – развивающей среды по ранней профориентации»	Октябрь,	Ст.воспитатель	Справка по итогам
10.	Оперативный контроль «Анализ условий для организации трудовой деятельности старших дошкольников»	Сентябрь, март	Ст.воспитатель	Справка по итогам
11.	Деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников в ДОУ: 1. Выполнение плана оздоровительной работы 2. Посещаемость и заболеваемость детей 3.Сбалансированное питание воспитанников 4. Организация контроля за соблюдением СанПиН	1 раз в квартал	Заведующий	Справка по итогам

12.	Делопроизводство в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий	Справка по итогам
13.	<b>Тематический контроль</b> «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию у детей представления в области духовно-нравственных ценностей и традиций русского народа».	ноябрь	Ст.воспитатель	Справка по итогам
14.	Предупредительный контроль «Готовность воспитателей к проведению Новогодних утренников»	Декабрь	Ст.воспитатель	Справка по итогам
15.	Оперативный контроль «Организация и проведение «Утра радостных встреч».	Январь	Ст.воспитатель,	Справка по итогам
16.	Оперативный контроль «Предшкольная подготовка»	Январь	Ст.воспитатель,	Справка по итогам
17.	<b>Тематический контроль</b> « Использование в работе педагогов инновационных педагогических технологий для развития финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	февраль	Ст.воспитатель	Справка по итогам
18.	Оперативный контроль « Реализация тематического планирования прогулок с использованием спортивных упражнений и игр по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников»	Апрель	Ст.воспитатель	Справка по итогам
19.	Оперативный контроль «Организация работы с воспитанниками и их родителями по профилактике ДТП»	Май	Ст.воспитатель	Справка по итогам
20.	Фронтальный контроль «Готовность воспитателей к проведению выпускных утренников»	Май	Ст.воспитатель	Справка по итогам

### 2.2.2. Коррекционно-организационная деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Прием запросов на работу ППк и КЦ от родителей, педагогов.	В течении года	Председатель ППк, специалисты КЦ	Журнал регистрации запросов
2.	<p>Разработать программу КРР в соответствии с ФГОС ДО, которая может включать:</p> <p>1. план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;</p> <p>2. рабочие программы КРР с обучающимися различных целевых групп, имеющих различные ООП и стартовые условия освоения Программы.</p> <p>3. методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач программы КРР.</p>	Август	Старший воспитатель Педагог – психолог, Учитель – логопед, Учитель-дефектолог	Программа КРР
3.	Заседания ППк:			
3.1	Утверждение плана работы ППк МБДОУ. Формирование списков детей, нуждающихся в ППк сопровождении.	Сентябрь	Председатель ППк	Протокол
3.2	Итоги работы ППк за 1 полугодие. Обсуждение итогов коррекционно – развивающей работы.	Январь	Председатель ППк	Протокол
3.3	Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченных ППк сопровождением.	Апрель	Председатель ППк	Протокол

3.4	Анализ работы ППк за 2023–2024 учебный год	май	Педагог – психолог. Председатель ППк	Аналитическая справка
4.	Оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста	В течение года	Председатель ППк, специалисты ППк, специалисты КЦ	Материалы консультаций
5.	Содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию.	В течение года	Председатель ППк, специалисты ППк	Материалы обследования
6.	Содействие поиску и сопровождение детей и (или) семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке	В течение года	Председатель ППк, специалисты ППк, специалисты КЦ	Материалы обследования Материалы консультаций
7.	Содействие поиску и сопровождение детей и (или) семей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке.	В течение года	Председатель ППк, специалисты ППк, специалисты КЦ	Материалы обследования Материалы консультаций
8.	Содействие поиску и сопровождение обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).	В течение года	Председатель ППк, специалисты ППк, специалисты КЦ	Материалы обследования Материалы консультаций
9.	Комплексное обследование детей средних и старших групп для комплектования логопедических	Февраль март	В течение года	Материалы обследования



	групп.			
10.	Подготовка документов на территориальное ППк.	Апрель	Председатель ППк, специалисты ППк	Коллегиальные заключения, Протоколы обследования
11.	Участие в родительских собраниях.	В течение года	В течение года	Протокол родительского собрания.
12.	Анализ деятельности КРР	май	Педагог - психолог	Отчет на педагогическом совете

### 2.2.3. Организация смотров – конкурсов, выставок, акций

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	Смотр – конкурс детских рисунков по ПДД на асфальте «Безопасность на дороге»	сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги	Приказ
	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги	
2.	Акция по ПДД «Мамы рулят!»	Сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, родители	Приказ
3.	Конкурс плакатов и поздравлений «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Октябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, родители	Приказ
4.	Смотр-конкурс на лучший календарь профессий	Октябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, родители	Приказ
5.	Конкурс онлайн - поздравлений для мамы (ко Дню Матери)	Ноябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги	Приказ
6.	Акция «Безопасность. Детское кресло»	Ноябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, родители	Приказ
7.	Смотр – конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги	Приказ

8.	Акция по ПДД «Берегись автомобиля!»	Декабрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги	Приказ
9.	Фотовыставка «Есть такая профессия – родину защищать!»	Февраль	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, родители	Приказ
10.	Всемирный день дикой природы . Акция «Берегите природу!»	3 марта	Ст.воспитатель, педагоги	Приказ
11.	Всемирный день Земли Акция «Час Земли»	20 марта	Ст.воспитатель, педагоги	Приказ
12.	Выставка детско - родительских работ «Светлая Пасха»	Апрель	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, родители	Приказ
13.	Международный день птиц. Акция «Кормушка»	1 апреля	Ст.воспитатель, педагоги, родители	Приказ
14	Выставка детского творчества, посвященная дню космонавтики «Дорога в космос»			
15.	Акция «Сохраним первоцветы!»	Апрель	Ст.воспитатель, педагоги, родители	Приказ
16.	Смотр - конкурс игровых участков «День нарядного участка»	Май	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги	Приказ
16.	Всероссийский день посадки деревьев. Акция «Зеленый сад»	14 мая	Ст.воспитатель, педагоги, родители	Приказ
17.	Оформление «Окон Победы»	Май	Ст.воспитатель, педагоги, родители	Приказ
18.	Выставка рисунков «День Победы»	Май	Ст.воспитатель, педагоги, родители	Приказ
19.	Подготовка и участие в муниципальных конкурсах	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги	Приказ

#### 2.2.4 Планирование праздников, развлечений, памятных дат, спортивных досугов.

№	Содержание	Дата	Ответственные	Итоговый
---	------------	------	---------------	----------

	Деятельности			документ
<b>Сентябрь</b>				
1.	Развлечение « День знаний»	01.09.	воспитатели	Приказ
2.	День окончания Второй Мировой войны	03.09.		
3.	Спортивно – развлекательная игра «Веселый серпантин»	2 неделя	Инструктор по физкультуре, Ст. воспитатель, педагоги	Приказ
4.	Международный день распространения грамотности	08.09.	Ст. воспитатель, воспитатели	Приказ
5.	«Здравствуй, Осень Золотая » - музыкально-развлекательное мероприятие	3 неделя	Музыкальный руководитель, Воспитатели старших групп,	Приказ
6.	Праздник «День дошкольного работника»	27.09.	Музыкальный руководитель, Воспитатели средней группы,	Приказ
<b>Октябрь</b>				
7.	Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	01.10.	Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
8.	День защиты животных	04.10.	Ст. Воспитатель, Педагоги	
9.	День учителя	05.10	Ст. Воспитатель, Педагоги	
10	Конкурсно-игровая программа «Фестиваль профессий»	2 неделя	Ст. Воспитатель, Педагоги	
11	Викторина для детей старшего дошкольного возраста по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»	3 неделя	Ст. воспитатель, педагоги	Приказ
12	День отца	3 воскресенье	Ст. воспитатель, педагоги	

		октября		
13	Спортивный праздник «Будь здоров!»	4 неделя	Инструктор по физ. Воспит. Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
<b>Ноябрь</b>				
14	День народного единства. Смотр строя и песни.	1 неделя	Инструктор по физ. Воспит. Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
15	День здоровья	2 неделя	медсестра, Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
16	Праздник, посвященный Дню Матери	3 неделя (последнее воскресенье ноября)	Музыкальный руководитель, Воспитатели	Приказ
17	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Приказ	
<b>Декабрь</b>				
18	День неизвестного солдата.  Международный день инвалидов.	03.12.	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
19	День добровольца (волонтера) в России	05.12.	Ст. Воспитатель, Педагоги	
20	Международный день художника	08.12.	Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
21	День Героев Отечества	09.12.	Ст. Воспитатель,	

			Педагоги	
22	День Конституции Российской Федерации	12.12.	Ст. Воспитатель, Педагоги	
23	Новогоднее представление «У новогодней елки»	4 неделя	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
<b>Январь</b>				
24	Музыкальное развлечение «Пришла коляда, отвори ворота!»	2 неделя	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
25	День здоровья. Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся!»	3 неделя	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
26	Парад костюмов из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	4 неделя	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Воспитатели	
27	День снятия блокады Ленинграда.  День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)  День памяти жертв Холокоста	27.01	Ст. Воспитатель, Педагоги	
<b>Февраль</b>				
28	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Воспитатели	Приказ
29	День российской науки	08.02.	Ст. Воспитатель, Воспитатели	

30	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.	Ст. Воспитатель, Воспитатели	
31	Международный день родного языка	21.02	Ст. Воспитатель, Воспитатели	
32	«День защитника Отечества»	23.02	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Воспитатели	
<b>Март</b>				
33	Международный женский день	08.03	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
34	Развлечение на улице «Масленица»	С 11.03 по 17.03	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, Ст. Воспитатель, Воспитатели	Приказ
35	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Воспитатели	
36	Литературная онлайн - гостиная «Стихи о профессиях»	2 неделя	Воспитатели	Приказ
37	Спортивно – музыкальное развлечение по ПДД «Веселый Светофор»	3 неделя	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. Руководитель	Приказ
38	Всемирный день театра	27.03	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, Ст. Воспитатель,	

			Воспитатели	
<b>Апрель</b>				
39	Всемирный День Смеха. Спортивно –музыкальное развлечение «Ералаш»	01.04	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
40	Экологический праздник «Весенний праздник птиц»	1 неделя	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
41	День космонавтики	12.04	Ст. воспитатель, педагоги	Приказ
42	День экологических знаний	15.04	Ст. воспитатель, педагоги	
43	День подснежника	19.04	Ст. воспитатель, педагоги	
44	Всемирный день Матери-Земли	22.04	Ст. воспитатель, педагоги	
45	Всемирный день книги и авторского права	23.04	Ст. воспитатель, педагоги	
46	День пожарной охраны	30.04	Ст. воспитатель, педагоги	
<b>Май</b>				
47	Праздник Весны и Труда	01.05	Ст. воспитатель, педагоги	
48	Спортивно-музыкальное развлечение «День Победы»	09.05	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
49	День детских общественных организаций России	19.05	Ст. воспитатель, педагоги	
50	День славянской письменности	24.05		
51	День здоровья	4 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели	Приказ

			Инструктор по физкультуре,	
52	Выпускной бал: «Вот и стали мы на год взрослей!»	4 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп	Приказ
53	День открытых дверей	май	Заведующий, старший воспитатель	Приказ

### 2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

**Цель:** обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в образовательных учреждениях формировать у детей интерес к обучению, способствовать снижению адаптационного стресса, ориентировать детей на высокий уровень подготовки.

#### 2.3.1. Диагностика развития детей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	Октябрь-май	Педагог-психолог	Аналитические материалы
2.	Адаптация детей к условиям ДОУ	Октябрь-май	Педагог-психолог	Аналитические материалы
3.	Анализ состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Медсестра, педагог-психолог	Аналитические материалы
4.	Организация обследования детей с нарушениями речи	Ноябрь, март	Учитель-логопед, педагог-психолог	Аналитические материалы
5.	Уровень подготовки старших дошкольников к обучению в школе	Май	Педагог - психолог	Аналитические материалы



### 2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах

№	Содержание Деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, Итоговый документ
1.	Проведение психолого-педагогического мониторинга готовности к школе	Сентябрь, май	Воспитатели подготовительных групп , педагоги-специалисты, ст. воспитатель	Аналитические материалы
2.	Реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах на основе требований образовательной программы и планирования	В течение года	Воспитатели подготовительных групп , педагоги-специалисты, ст. воспитатель	Посещение мероприятий
3	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп , педагоги-специалисты	Оперативный контроль
4	Участие детей подготовительной к школе группы в совместных мероприятиях с детьми - школьниками	В течение года	Воспитатели подготовительных групп , педагоги-специалисты, ст. воспитатель	Фотоматериалы

### 2.3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
<b>Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольного учреждения</b>				
1.	Общие и групповые заседания Совета родителей	В течение года	Воспитатели	Протоколы
2.	Организовать и провести День открытых дверей		Заведующий, старший воспитатель	

3.	Открытое посещение занятий в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Посещение мероприятий
4.	Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	В течение года	Воспитатели	
5.	Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	В течение года	Воспитатели	
6.	Участие родителей в общесадовых мероприятиях (тематические недели, проекты, выставки, конкурсы, спортивные мероприятия, экскурсии, акции, Праздник осени, День матери, Новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 марта, Выпускные утренники).	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Фотоотчет
7.	Организация и проведение круглых столов с привлечением специалистов ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ» по вопросам профилактики проблемы избыточной массы тела у детей и подростков.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Фотоотчет
<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>				
8.	Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели	Фотоотчет
9.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели	
10.	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	март	старший воспитатель, воспитатели	Фотоотчет
11.	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	старший воспитатель, воспитатели	
<b>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической</b>				

<b>воспитательной работы с воспитанниками</b>				
12.	Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	старший воспитатель, воспитатели	Фотоотчет
13.	Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель, воспитатели	Фотоотчет
14.	Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	доябрь	старший воспитатель, воспитатели	Фотоотчет
15.	Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели	Фотоотчет
16.	Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	старший воспитатель, воспитатели	Фотоотчет
17.	Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	старший воспитатель, воспитатели	Фотоотчет
<b>Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками</b>				
18.	Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
19.	Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
20.	Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
21.	Обеспечить совместный досуг	Наканун	старший	

	родителей и детей ко Дню матери в России	с 27 ноября	воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
22.	Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
23.	Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
24.	Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
25.	Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
<b>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</b>				
26.	Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Печатные материалы, буклеты, памятки, папки-передвижки
27.	Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	
28.	Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Печатные материалы, буклеты, памятки, папки-

				передвижки
29.	Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Печатные материалы, буклеты, памятки, папки-передвижки
30.	Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Печатные материалы, буклеты, памятки, папки-передвижки
31.	Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Печатные материалы, буклеты, памятки, папки-передвижки
32.	Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Печатные материалы, буклеты, памятки, папки-передвижки
33.	Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Печатные материалы, буклеты, памятки, папки-передвижки
34.	Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Печатные материалы, буклеты, памятки, папки-передвижки
<b>Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)</b>				
35.	Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения COVID-19 (через сайт и стенд	Не позднее чем за 1 рабочий	Заведующий, воспитатели, Мед.сестра	Информация на сайте ДОУ

	детского сада, родительские чаты)	день до открытия детского сада после карантина и других перерывов в работе		
36.	Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и коронавируса	по окончании и периода, указанного в постановлении государственного санитарного врача	Заведующий, воспитатели, Мед.сестра	Информация на сайте ДОУ
37.	Информировать о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер	не позднее, через сутки после изменения перечня мер	Заведующий, воспитатели, Мед.сестра	Информация на сайте ДОУ
38.	Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах	ежеквартально до 5-го числа	Заведующий, воспитатели, Мед.сестра	Информация на сайте ДОУ
<b>Общие родительские собрания</b>				
39.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Сентябрь	заведующий	Протокол
40.	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	декабрь	заведующий	Протокол
41.	Внедрение дистанционных	январь	заведующий	Протокол

	технологий в процесс воспитания и обучения			
42.	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	май	заведующий	Протокол
<b>Групповые родительские собрания</b>				
43.	1 Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	сентябрь	Заведующий, воспитатели	Протокол
44.	2 младшая «А» и 2 младшая «Б» группы: «Жизнь ребенка в детском саду»		Заведующий, воспитатели	Протокол
45.	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»		Заведующий, воспитатели	Протокол
46.	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»		Заведующий, воспитатели	Протокол
47.	Группы компенсирующей направленности: «Роль родителей в развитии ребенка с ОВЗ», «Роль родителей в развитии ребенка с РАС»		Заведующий, воспитатели	Протокол
48.	1 Младшая и 2-е младшая группы: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Ноябрь	Заведующий, воспитатели	Протокол
49.	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»		Заведующий, воспитатели	Протокол
50.	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»		Заведующий, воспитатели	Протокол
51.	Логопедическая группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста»		Заведующий, воспитатели	Протокол
52.	Ресурсная группа: «Инклюзивное образование в ДОУ»		Заведующий, воспитатели	Протокол
53.	Все группы: «Организация и проведение новогодних	декабрь	Заведующий, воспитатели	Протокол

	утренников. Безопасность детей в быту»			
54.	1 Младшая группа и 2-е младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Февраль	Заведующий, воспитатели	Протокол
55.	Средняя группа, логопедическая группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»		Заведующий, воспитатели	Протокол
56.	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к обучению в школе»		Заведующий, воспитатели	Протокол
57.	Ресурсная группа «Предметно-пространственная среда»		Заведующий, воспитатели	Протокол
58.	Все возрастные группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Апрель	Заведующий, воспитатели	Протокол
59.	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	май	Заведующий, воспитатели	Протокол
60.	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	май	Заведующий, воспитатели	Протокол

## 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

**Цель:** повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий

### Система методической работы:

#### 2.4.1. Педсоветы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<b>Педагогический совет № 1 (установочный):</b> «Организация работы ДОУ в 2024-2025 учебном году»	Август 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель	Протокол, приказ



2.	<b>Педагогический совет № 2</b> «Систематизация средств, методического обеспечения для становления ранней профориентации дошкольников»	Октябрь 2024 г.		
3.	<b>Педагогический совет №3</b> «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»	декабрь 2024		
4.	<b>Педагогический совет № 4</b> «Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников».	Март 2025		
5.	<b>Педагогический совет № 5</b> <b>Итоговый педсовет</b>	Май 2025 г.		

#### 2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках аттестации педагогов, МО, РМО, ТМО	В течении года	Ст. воспитатель, педагоги	Конспект и анализ
2.	Открытые просмотры музыкальных, спортивных развлечений, праздников, досугов.	В течении года	Ст. воспитатель, педагоги	Приказ, конспект

#### 2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Курсовая переподготовка	В	Заведующий,	Приказ,

	педагогов на базе ОГАОУ ДПО БелИРО в 2023 -2024 г.г. (Приложение № 1 )	течении года	Старший воспитатель, педагоги	Свидетельство (удостоверение )
2.	<b>Семинар-практикум № 1</b> «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Сентябрь 2024г.	Старший воспитатель	Протокол
3.	<b>Семинар – практикум №2</b> «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	Ноябрь 2024 г.	Старший воспитатель	Протокол
4.	<b>Тренинг</b> «Стили педагогического общения с детьми»	Январь 2025 г.	Педагог – психолог. Старший воспитатель	Печатные материалы
5.	Методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	В течение года	Старший воспитатель	
6.	Работа педагогов в методических объединениях ДОУ (по плану руководителей МО)	В течение года	Руководители МО ДОУ	Протоколы
7.	Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	В течение года	Старший воспитатель	

#### 2.4.4. Самообразование педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	1. Определение тем по самообразованию. (Приложение № 2) 2. Отчёты педагогов по темам самообразования. 3. Участие педагогов в работе РМО, ТМО, МО.	В течении года	Ст. воспитатель, педагоги	Перечень тем Материал по самообразов. Программки

### 2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	1. Обобщение опыта педагогов на уровне учреждения и на муниципальном уровне.	В течении года	Управл. Образ, старший воспитатель, педагоги	Протокол, свидетельство
2.	Творческая неделя	2 раза в год	Ст. воспитатель Педагоги	Конспект ООД, анализ

### 2.4.6. Аттестация педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Ознакомление педагогов с порядком аттестации на 2024 – 2025 уч. год. ( Приложение № 3)	август-сентябрь	Заведующий. Старший воспитатель	
2.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим кадрам. Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	сентябрь	Заведующий. Старший воспитатель.	Материалы стенда
3.	Заполнение заявлений аттестующих педагогов.	По мере подачи заявлени й	Старший воспитатель	Заявления
4.	Подготовка документов по аттестации педагогов (представление, электронный портфолио). Заполнение ЭМОУ.	По мере подачи заявлени й	Старший воспитатель	Представлени е, электронное портфолио
5.	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа о присвоении работникам первой (высшей) квалификационной категории.	По мере поступле ния	Заведующий	Приказ
6.	Оформление записи в трудовую книжку педагогов.		Делопроизводи тель	

### 2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (организация выставок, конкурсов и др.)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление наглядного методического стенда	Сентябрь	Старший воспитатель	Папка материалов
2.	Систематизация и пополнение консультативного материала по работе с педагогами	Октябрь	Старший воспитатель	Папка материалов
3.	Организация выставок методического обеспечения, новинок методической литературы в рамках подготовки к педсоветам, семинарам, тематическим мероприятиям	Декабрь, февраль	Старший воспитатель	Подборка материалов
4.	Подписка на периодические издания.	2 раза в год	Старший воспитатель	Материалы

### 2.4.8 Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками, наставничество

	Мероприятия	сроки	Ответственный	Итоговый документ
<b>1</b>	Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель	Папка материалов
<b>2</b>	Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель	Папка материалов
<b>3</b>	Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель	Папка материалов
<b>4</b>	Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель	Папка материалов
<b>5</b>	Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной	1 раз в квартал	старший воспитатель	Папка материалов

	деятельности			
--	--------------	--	--	--

## 2.5. Преемственность в работе ДОУ и школы, работа с социальными партнёрами.

### 2.5.2. Взаимосвязь в работе ДОУ и школы

**Цель:** построение конструктивно-партнёрского взаимодействия для обеспечения преемственности воспитательно-образовательной работы между ДОУ и школой.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>				
1.1	Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2022-2023 учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	Август-Сентябрь	Завуч школы, ст. воспитатель, педагог-психолог	Договоры
1.3	Обсуждение итогов адаптации первоклассников.	Январь	Завуч школы, ст. воспитатель	
1.4	Взаимопосещение занятий и уроков педагогов СОШ и ДОУ.	В течение года	Завуч школы ст. воспитатель, педагоги-психологи	
<b>2. Работа с детьми</b>				
2.1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Ст. воспитатель	Фотоотчет
2.2	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой</li> <li>• Посещение спортивного зала, классов, библиотеки.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	
2.3	Организация совместных праздников Дни здоровья Совместное проведение «Недели детской книги» Музыкально – спортивных		Инструктор по физ. воспитанию, музыкальный руководитель	

	мероприятий			
<b>3.Работа с родителями</b>				
3.1	Консультации по запросам родителей	В течение года	Зам. Директора, педагог – психолог, Учитель – логопед, воспитатели, старший воспитатель.	
3.2	Информация в родительских уголках по вопросам подготовки детей к обучению в школе..	В течении года	Воспитатели, Педагог - психолог	Печатные материалы

### **2.5.3.Система работы с социальными партнерами**

<b>Организация</b>	<b>Цели сотрудничества</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
МБОУ «РСОШ с УИОП»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений.	Открытые просмотры, консультации, работа с родителями.
МБУДО «Ровеньская ДШИ».	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с родным селом, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников. Совместная деятельность учреждений предусматривает организацию познавательной деятельности детей, расширение их кругозора, воспитание патриотических, эстетических чувств.	Проведение совместных праздников, викторин, бесед, выставок.
Ровеньская детская библиотека	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с	Реализация совместных проектов, консультативная

	<p>историей родного края, организация познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края.</p>	<p>помощь.</p>
<p>ОГБУЗ "Ровеньская ЦРБ"</p>	<p>Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Создание условий по ранней профориентации.</p>	<p>Медицинские осмотры, санитарно-просветительская работа с родителями. Виртуальные экскурсии.</p>
<p>Ровеньский краеведческий музей</p>	<p>Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширение их кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края.</p>	<p>Экскурсии, беседы</p>
<p>ДЮСШ</p>	<p>Создание условий для дополнительного образования детей, поддержки детской инициативы и развития одаренности.</p>	<p>Соревнования, участие в конкурсах, различных спортивных мероприятиях</p>
<p>ООО «Хлеб» (хлебозавод)</p>	<p>Создание условий для развития ранней профориентации дошкольников.</p>	<p>Экскурсии</p>
<p>ОГИБДД ОМВД России по Ровеньскому району</p>	<p>Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания</p>	<p>Совместные праздники, викторины, лектории.</p>

	законопослушных участников дорожного движения.	
Отделение почтовой связи	Создание условий для развития ранней профориентации дошкольников.	Экскурсии
МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	Создание условий для дополнительного образования детей, поддержки детской инициативы и развития одаренности.	Совместные экологические проекты, конкурсы, экскурсии. Ознакомление с профессией фермер, эколог. Озеленение территории ДОУ
МБОУ ДО «Дом детского творчества»	Создание условий для дополнительного образования детей, поддержки детской инициативы и развития одаренности.	Экскурсии, конкурсы, выставки

## 2.6. Укрепление материально технической и финансовой базы (организация смотров к новому учебному году, к летнему оздоровительному периоду, ремонтные работы).

**Цель:** обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательно-образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса.

### 2.6.1. Мероприятия по подготовке к новому учебному году

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	
1	<b>Административно-хозяйственная деятельность.</b> 1. Проведение смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году».	август	Заведующий, ст. воспитатель	
	2. Проведение текущих инструктажей.	в теч. года	Заведующий,	
	3. Организация субботников по уборке территории МБОУ.	в теч. года	Завхоз	
	4. Составление плана административно-хозяйственной деятельности детского сада на учебный год.	август		



<p>5. Комплектование групп по возрастам.</p> <p>6. Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел.</p> <p>7. Ведение учёта материальных ценностей, проведение инвентаризации.</p> <p>8. Контроль за родительской платой.</p> <p>9. Косметический ремонт помещений детского сада.</p> <p><b>Улучшение условий и охрана труда.</b></p> <p>1. Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности.</p> <p>2. Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока.</p> <p>3. Обеспечение рационального освещения в групповых комнатах.</p> <p>4. Проведение испытания спортивного оборудования и инвентаря в музыкальном зале и на участке.</p> <p>5. Приказ о назначении ответственных по ОТ и пожарной безопасности.</p> <p><b>Организация питания.</b></p> <p>1. Выполнение санитарных норм транспортировки, правил хранения и использования продуктов.</p> <p>2. Ведение документации (Журнала готовой продукции).</p> <p>3. Проведение сверки наличия продуктов в кладовой и соответствия их качества записи в книге учёта продуктов.</p> <p>4. Контроль за закладкой продуктов, суточной нормой и хранением.</p> <p>5. Соблюдение питьевого режима в</p>	<p>август</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>в теч. года по плану</p> <p>по плану</p> <p>по мере необходимости в теч. года</p> <p>август, май</p> <p>сентябрь</p> <p>в теч. года</p> <p>еженед.</p> <p>ежемес.</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>в теч. года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий, ст. мед. Сестра, кладовщик</p> <p>Воспитатели, ст.</p>	
---	---	--	--

<p>группах и на прогулке.</p> <p>6. Проведение инструктажей по технике безопасности с работниками пищеблока, младшими воспитателями.</p> <p>7. Контроль за</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологией приготовления пищи</li> <li>-соблюдением санитарно-гигиенического режима на пищеблоке</li> <li>-выходом блюд</li> <li>-раздачей пищи</li> <li>-организацией приёма питания детьми в группах</li> </ul> <p><b>Организация летних оздоровительных мероприятий.</b></p> <p>1. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>2. Благоустройство территории (посадка огорода, клумб, покраска бордюров, подготовка спортплощадки).</p> <p>3. Пополнение выносного и спортивного оборудования.</p> <p>4. Обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах.</p> <p>5. Проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов.</p> <p>6. Обеспечение безопасности детей на участках, цветниках, огородах.</p> <p>7. Проведение закаливающих мероприятий.</p> <p><b>Подготовка к учебному году.</b></p> <p>1. Оборудование методкабинета.</p> <p>2. Приобретение методической литературы в соответствии с реализуемыми программами и иллюстративных пособий для работы с детьми.</p>	<p>ежедневно</p> <p>май</p> <p>апрель-август</p> <p>май-июнь</p> <p>постоянно</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в течение года</p> <p>август</p> <p>в теч. года</p> <p>постоянно</p>	<p>мед. сестра</p> <p>ст. мед. сестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, ст. мед. Сестра</p>	
--	---	--	--

<p>3. Административный контроль:  -организация питания  -соблюдение правил проветривания  -соблюдение правил пожарной безопасности  -выполнение графиков работы  -выполнение должностных инструкций  <b>Совещания при заведующем.</b></p>	ежемес.		
---	---------	--	--

## 2.7. Летняя оздоровительная работа

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

### Задачи:

1. Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог со взрослыми, со своими сверстниками.
5. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### 2.7.1. Организационная работа

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели	Анкеты
2	Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по ХЧ	протокол
3	Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и	апрель	заместитель заведующего по ХЧ, старший воспитатель	

	канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)			
4	Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заместитель заведующего по ХЧ	
5	Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра	План мероприятий
6	Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели	Согласия
7	Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель заведующего по ХЧ	
8	Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре	
9	Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели	
10	Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели	
11	Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель	Журнал и Регистрации инструктажа

### 2.7.2. Воспитательно – образовательная работа

1	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	В течение лета	Ст.воспитатель , воспитатели	
2	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада.	В течение лета	Ст.воспитатель , воспитатели	
3	Экологическое воспитание детей: Беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на огороде, в цветнике, с природным бросовым материалом)	В течение лета	Ст.воспитатель , воспитатели	
4	Посещение краеведческого музея, детской библиотеки.	В течение лета	Ст.воспитатель , воспитатели	
5	Организация игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Театрализованные игры;</li> <li>✓ Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>✓ Дидактические игры;</li> <li>✓ Народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>✓ С песком и водой;</li> <li>✓ Эстафеты, спортивные.</li> </ul>	Июнь - август  2023 г.	Ст.воспитатель , педагоги	

### 2.7.3. Календарно – тематический план работы в летний оздоровительный период (праздники, развлечения, досуги)

Неделя	Тема недели
--------	-------------

<b>июнь</b>	
<b>1-2 неделя</b>	«Счастлиное детство мое»
<b>3 неделя</b>	«Моя Родина – Россия»
<b>4 неделя</b>	«Неделя добра»
<b>июль</b>	
1 неделя	Моя дружная семья (день любви, семьи и верности)
2 неделя	Неделя осторожного пешехода и безопасности
3 неделя	Неделя сказок
4 неделя	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
<b>август</b>	
1-2 неделя	Неделя здоровья. «Олимпийская неделя»
3 неделя	Неделя Любознайки
4 неделя	Разведка прекрасного и удивительного
5 неделя	До свидания, лето!

#### 2.7.4. Планирование праздников, развлечений, памятных дат, спортивных досугов

	Мероприятие	Дата	Ответственный	Итоговый документ
<b>Июнь</b>				
1	День защиты детей	01.06.	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
2	Физдосуг «На солнечной полянке»	2 неделя	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
3	День русского языка	06.06.	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
4	День России	12.06	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
5	День памяти и скорби	22.06.	Ст.воспитатель , педагоги	Приказ
6	День добрых дел. Акция «Маленький помощник»	4 неделя		Приказ
<b>Июль</b>				
7	Конкурс рисунков на асфальте «Портрет мамочки»	1 неделя	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
8	День семьи, любви и верности	08.07.	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
9	Физдосуг «Дружная семья»	1 неделя	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
10	Развлечение «Азбука Безопасности»	2 неделя	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
11	Выставка детских рисунков «Веселый светофор»	2 неделя	Ст.воспитатель , педагоги	Приказ

12	Викторина «В гостях у сказки».	3 неделя	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
13	День Прохоровского поля	12.07.	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
14	«Книжкин день» - выставка детских книг.	3 неделя	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
15	Экскурсия в детскую библиотеку.	3 неделя	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
16	Конкурс плакатов по окружающей среде «Жалобная книга природы»	4 неделя	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
17	Конкурс построек «Песочная страна»	4 неделя	Ст.воспитатель , педагоги	Приказ
<b>Август</b>				
18	Праздник скакалки.	1 неделя	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
19	Викторина «Разговор о правильном питании»	1 неделя	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
20	День физкультурника	12.08	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
21	Конкурс рисунков на асфальте «Все профессии важны!».	2 неделя	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
22	Праздник по ПДД « Как Незнайка учил правила дорожного движения»	2 неделя	Ст.воспитатель , педагоги	Приказ
23	День вежливости	3 неделя	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
24	День государственного флага России	22.08.	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
25	Игра – викторина «Что? Где? Когда?» (для детей старшего дошкольного возраста)	4 неделя	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
26	Развлечение «В стране мыльных пузырей»	4 неделя	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ

27	День российского кино	27.08.	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ
28	Развлечение «До свидание, Лето!»	Последний день лета	Ст.воспитатель , воспитатели	Приказ

### 2.7.5. Физкультурно - оздоровительная работа в летний оздоровительный период

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Контроль
<b>1.Работа с детьми по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОУ»</b>				
1.1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Ежедневно	Воспитатели	Контроль заведующий
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	Ежедневно	Воспитатели	Контроль заведующий
<b>2.Организация двигательного режима</b>				
2.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели	Контроль старший воспитатель
2.2.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	воспитатели	Контроль старший воспитатель
2.3.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель	Контроль старший воспитатель
2.4.	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатели	Контроль старший воспитатель
2.5.	Физминутки	на занятиях	все педагоги	Контроль старший воспитатель
<b>3.Охрана психического здоровья</b>				
3.1.	Использование приёмов	ежедневно	воспитатели	Контроль



	релаксации в группе: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы, психогимнастика.	несколько раз в день		старший воспитатель
<b>4.Профилактика заболеваемости</b>				
<b>4.1.</b>	Ежедневная гимнастика	утром, перед завтраком.	воспитатели	Контроль старший воспитатель
<b>4.2.</b>	Гимнастика после сна с элементами корригирующих упражнений с контрастными воздушными ваннами	во время пробуждения, после тихого часа.	воспитатели	Контроль старший воспитатель
<b>4.3.</b>	Гимнастика для коррекции осанки	во время занятий на физминутка	воспитатели	Контроль старший воспитатель
<b>4.4.</b>	Дыхательная гимнастика в игровой форме	На занятиях у педагогов и специалистов	воспитатель по физической культуре, воспитатели, муз. руководитель, логопед, дефектологи.	Контроль старший воспитатель
<b>4.5.</b>	<b>Физические упражнения и игры:</b> - Игры с элементами логоритмики - Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика	На занятиях.	Все педагоги и специалисты.	Контроль старший воспитатель
<b>4.6.</b>	<b>Динамическая разминка</b> в форме: - физических упражнений; - танцевальных движений; - п/игр малой и большой подвижности	На занятиях и в свободной игровой деятельности	Все педагоги и специалисты.	Контроль старший воспитатель
<b>4.7.</b>	Упражнения на релаксацию	На занятиях.	Все педагоги и	Контроль

			специалисты.	старший воспитатель
<b>4.8.</b>	Работа бактерицидных ламп	Ежедневно по графику	Медсестра, воспитатели	Контроль заведующий
<b>4.9.</b>	Проведение комплекса санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на профилактику заражения новой коронавирусной инфекцией	ежедневно	медсестра, воспитатели	Контроль заведующий
<b>4.10</b>	Беседы по ОБЖ	1 раз в день	воспитатели	Контроль заведующий
<b>5. Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка</b>				
<b>5.1.</b>	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)	ежедневно	воспитатели	Контроль старший воспитатель
<b>5.2.</b>	Прогулки на св. воздухе. Максимальное нахождение детей на воздухе при соблюдении и всех условий	ежедневно после дневного сна	воспитатели	Контроль старший воспитатель
<b>5.3.</b>	Закаливание: босохождение, по коррегирующим дорожкам	ежедневно	воспитатели	Контроль старший воспитатель
<b>5.4.</b>	Умывание прохладной водой	на прогулке, на занятиях.	воспитатели,	
<b>5.5.</b>	Игры с водой	ежедневно	воспитатели	Контроль старший воспитатель

### 2.7.6. Взаимодействие с семьями в летний оздоровительный период

<b>1</b>	Консультация: «Физическое развитие ребенка в домашних условиях»	Онлайн	воспитатели	Страница ВК
<b>2</b>	Консультация: « Как разнообразить физическую активность ребенка»	Онлайн	воспитатели	Страница ВК
<b>3</b>	Консультация «Развитие физических способностей ребенка»	Онлайн	воспитатели	Страница ВК
<b>4</b>	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности.	1 раз в месяц	воспитатели	
<b>5</b>	Активизация педагогических знаний родителей.	1 раз в месяц	воспитатели	
<b>6</b>	Активизация включенности родителей в работу детского сада, группы. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.	ежедневно	воспитатели	
<b>7</b>	Выставка детских рисунков.	По плану	воспитатели	