

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»



Утвержден:
Приказом по МБДОУ «Ровеньский
детский сад №1 комбинированного
вида Белгородской области»
Приказ № 81 от 28.08.2020 г.

Рассмотрен и принят:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области»
Протокол № 1 от 28.08. 2020 г.

Годовой план работы
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида
Белгородской области»
на 2020– 2021 учебный год.

п. Ровеньки
2020 год

Цель работы: Создание в детском саду современного образовательного пространства «доброжелательный играющий детский сад» как основы детствосбережения и качественной реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год.

- 1.Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, в т.ч. детьми с особыми образовательными потребностями.
- 2.Обеспечение позитивной социализации и личностного развития воспитанников за счёт преобразования социально-образовательного пространства детского сада «Доброжелательный детский сад».
- 3.Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством системы «Бережливого управления».

Разделы годового плана

1. Проблемно-ориентированный анализ результатов работы за 2019-2020 учебный год.

- 1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.
- 1.2 Результаты выполнения программы по всем направлениям.
- 1.3 Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.
- 1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.
- 1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.
- 1.6 Итоги административно – хозяйственной работы.

2. План работы ДОУ на 2020 – 2021 учебный год.

- 2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
- 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
- 2.3 Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
- 2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- 2.5 Взаимосвязь в работе ДОУ с семьями воспитанников, школой и другими организациями.
- 2.6 Укрепление материально-технической базы ДОУ.

3. План на летний оздоровительный период 2020-2021 год.

1. Проблемно-ориентированный анализ результатов работы за 2019-2020 учебный год.

1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.

Педагогический коллектив детского сада № 1 использует различные здоровьесберегающие технологии, которые позволяют сохранить и улучшить физическое состояние здоровья воспитанников. Они направлены на совершенствование всей физкультурно-оздоровительной системы ДООУ как необходимого условия для полноценного психофизического развития дошкольников всех возрастных категорий, укрепление их здоровья и развитие двигательной сферы.

Двигательная активность детей обеспечивается физкультурной и музыкальной деятельностью, подвижными и спортивными играми на прогулке. Ежедневно во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физминутки в образовательной деятельности.

С апреля 2019 года воспитанники МБДОУ стали участниками муниципальных проектов:

- «Создание условий, направленных на формирование правильной осанки у обучающихся в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями «Правильная осанка – залог здоровья».
- «Формирование здорового образа жизни обучающихся через развитие навыков личной гигиены «Здоровые зубы – залог здоровья».
- Профилактика избыточной массы тела у детей дошкольного возраста «Нет избыточному весу!»

Одним из основных условий совершенствования двигательного режима является глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах двигательной деятельности и осуществление на этой основе принципа индивидуально-дифференцированного подхода. Для решения многогранных задач в процессе оптимизации двигательной активности дошкольников выполняются такие основные требования, которые ведут к усовершенствованию двигательного режима в ДООУ:

- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- сочетание движений разной интенсивности;
- эффективная организация образовательных видов деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей двигательной активности детей в самостоятельной деятельности.

Работа по укреплению здоровья детей, осуществляется педагогами под руководством медицинской сестры Сумцовой М.В.:

. В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- обеспечивались условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировались доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;

- реализовывался системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- формировались основы безопасной жизнедеятельности;
- осуществлялась диагностика показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья;
- изучался передовой педагогический, медицинский и социальный опыт по оздоровлению детей, внедрялись новые технологии и методики;
- оказывалась всесторонняя помощь семьям воспитанников в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Наиболее эффективными формами взаимодействия являлись:

- Образовательная форма работы с детьми (три раза в неделю/один раз на воздухе);
- Утренняя гимнастика;
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- Оздоровительный бег на прогулке;
- Физкультминутки;
- Оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- Дыхательная гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Психогимнастика;
- Закаливание: фитонцидотерапия, хождение по массажным дорожкам, обширное умывание, комплекс упражнений Кацудзо Ниши.
- Физкультурные досуги;
- Физкультурные праздники;
- Дни здоровья.

Особое внимание уделялось соблюдению режима дня, правильному чередованию физической и умственной нагрузки при осуществлении образовательной деятельности, рациональному питанию, соблюдению санэпидрежима.

Для осуществления работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрения в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет;
- Тематический контроль;
- Оперативный контроль;
- Спортивные досуги и развлечения;
- Консультации для педагогов;
- Консультации для родителей;
- Оформление информационных стендов, выпуск санбюллетеней по вопросам здоровьесбережения;
- Родительские собрания;
- Ежемесячный анализ функционирования и заболеваемости детей, выявление причин отсутствия воспитанников в ДОУ;
- Строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад;
- Организация рационального сбалансированного питания.

Соблюдается санитарно-гигиеническое состояние помещений – ежедневно проводится влажная уборка, проветривание, соблюдается режим освещения. В группах соблюдается питьевой режим.

Старшей медицинской сестрой детского сада проводился ежедневный осмотр детей, осуществляется медико-педагогический контроль. Соблюдается график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами детской районной поликлиники.

Анализ заболеваемости

	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Всего случаев заболеваний	Из них простудных	Из них инфекционных	Кол – во травм, оформл. актом Н - 2
Всего	3316	18, 3	508	281	170	1

Численность детей в дошкольном учреждении по группам здоровья

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Всего
130/54%	94/39%	13/7%	0	237

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организации рационального питания в 2019- 2020 учебном году, можно сделать следующий **вывод**: Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью; систематически работает над развитием их физических и волевых качеств; создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Работа ДООУ ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. Вывод: таким образом, можно сказать, что оздоровительная среда нашего детского сада недостаточно оснащена разнообразным стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребёнка.

Ведется работа по сотрудничеству с родителями (совместные праздники, развлечения, участие родителей в «Дне здоровья»).

Результативность использования здоровьесберегающих технологий и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с

требованиями СанПиНа 2.4.1.3049–13 и требованиями к физиологической нагрузке детей дошкольного возраста прослеживается в анализе заболеваемости детей

В каждой возрастной группе ведётся журнал здоровья, в котором отмечена группа здоровья ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду большое внимание уделяется качественному питанию воспитанников. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания, типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоке. Питание детей в ДОО осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон, апельсин,)

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль над качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, участие родителей в «Дне здоровья», индивидуальное консультирование родителей специалистами. Основное направление работы с семьями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей. Для этого в групповых уголках регулярно обновлялась информация для родителей по теме: «Здоровье детей в ваших руках». Основной целью которого, являлось усиление совместной деятельности педагогов дошкольных групп, семьи и общества по формированию здорового образа жизни у детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в 2019– 2020 учебном году.

Таким образом планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Содержание и организация образовательного процесса в МАДОУ д/с № 69 определяет основная образовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет, развитие стартовых возможностей для детей старшего дошкольного возраста при переходе к обучению в начальной школе по основным направлениям: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке. Платные услуги в детском саду не предоставляются.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» в 2019 году строилась в соответствии со следующими документами:

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»;
- Календарным учебным графиком ;
- Учебным планом ;
- Расписанием организованной образовательной деятельности;
- Режимом дня;
- Рабочими программами.

Программно – методическое обеспечение

Программы	Подгот. Группа 6-7 лет	Старшая группа 5-6 лет	Старшая логопедическая	Средняя «А» группа 4-5 лет	Средняя «Б» Группа 4-5 лет	2 младшая группа 3-4 лет	1 младшая группа 2-3 лет	ГКП
<ul style="list-style-type: none"> • Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. 	+	+	+	+	+		+	+

Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 год;								
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» разработанная на основе основной образовательной программе «Вдохновение» » под ред. В.К.Загвоздкиной, И.Е.Федосовой.						+		
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» для детей с тяжелыми нарушениями речи.			+					
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области».						+		
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида			+					

Белгородской области»								
Парциальные программы:								
Художественно-эстетическое направление - Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под ред.И.А.Лыковой.	+	+	+	+	+	+	+	+
Познавательное направление: - Проект парциальной программы для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева.	+	+	+					
- Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет Николаева С.Н. – М.: Мозаика-СИНТЕЗ, 2017.				+	+			
Речевое направление: - Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4-7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой.			+					
Физическое направление: - Парциальная программа физического развития « Выходи играть во двор» методическое пособие Л.Н.Волошина, 2017г.	+	+	+	+	+	+		

Проектная деятельность

Тема проекта	Уровень	Сроки	Результат
Формирование системы непрерывного математического образования на уровнях дошкольного и начального общего образования	Муниципальный	2018-2020 год	1.Открытый показ организованной образовательной деятельности: В старшей группе, воспитатель Емельянова

			<p>Н.Н., В поготовительной группе, воспитатель Степенко А.А. 2. Степенко А.А., Левда Г.Н., 1 место в конкурсе дидактических пособий. 3. Дегтярева Т.Н., Ищенко Н.Н. – участники конкурса дидактических пособий.</p>
<p>Создание условий для формирования культуры у участников образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Ровеньского района «В гармонии с природой»</p>	Муници пальный	2018 – 2019 год	<p>1. Просмотр опытно – экспериментальной деятельности в подготовительной к школе группе «Почему деревья сбрасывают листья» (воспитатели Левда Г.Н., Степенко А.А.). 2. Проектно – исследовательская деятельность в средней А группе «Насекомые нашего парка» (воспитатели Гатаулина Н.И., Лемешко Е.И.)</p>
<p>Формирование здорового образа жизни обучающихся через развитие навыков личной гигиены «Здоровые зубы – залог здоровья»</p>	Муници пальный	2019 год	<p>1. Разработка и распространение памяток для родителей по формированию личностной ответственности обучающихся за сохранение здоровых зубов. 2. Проведение дидактических игр «Зуб – неболейка». 3. Конкурс мини- плакатов в ДОУ «Здоровые зубы – здоровая улыбка!»</p>

<p>Профилактика избыточной массы тела у детей дошкольного и школьного возраста «Нет избыточному весу!»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>2019 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с воспитателями «Что мы знаем о полезной и вредной пище». 2. Проведение спортивного праздника «Спортакиада». 3. Разработка и распространение памяток для родителей 4. Выявление основных факторов развития избыточного веса и ожирения у воспитанников; 5. Определение уровня информированности дошкольников и их родителей о правильном питании; 6. Разработаны практические рекомендации для родителей по профилактике ожирения у детей; 7. Оказана индивидуальная психологическая помощь воспитанникам с индексом массы тела выше нормы и их родителям.
<p>Создание условий, направленных на формирование правильной осанки у обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями «Правильная осанка – залог здоровья».</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>2019 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе детских рисунков «Спорт – мой друг!». 2. Проведение беседы с воспитанниками «Правильная осанка – залог здоровья!». 3. Участие в конкурсе детских проектов «Мой портфель – правильный!». 4. Разработка и

			распространение памяток для родителей
Формирование нравственно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством совершенствования предметно – развивающей среды дошкольных образовательных учреждений «С чего начинается Родина?»	Муниципальный	2019 – 2020 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание центра «Наша Родина – Россия». 2. Обновление уголка «Преданья старины глубокой». 3. Создание центра «Бессмертный полк. Мы помним, мы гордимся». 4. Проведение экскурсии совместно с родителями «Тропинки Ровеньской земли». 5. Выставка детского творчества «Уголок земли родной». 6. Проведение спортивной игры «Патриот». 7. Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой родной поселок». 8. Организация и проведение праздника «Люблю тебя, моя Россия», приуроченного ко Дню народного единства.
Оказание консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста Ровеньского района»	Муниципальный	2019 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей в Консультационном центре. 2. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей.
Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Ровеньского района	Муниципальный	2019 – 2020 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие и победа в муниципальном конкурсе среди педагогов ДОУ на разработку лучшего

«время детства».			«Кодекса дружелюбного общения».
------------------	--	--	---------------------------------

Инновационная деятельность

Тема инновационной площадки	Группа	Сроки	Ф.И.О. педагогов
Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Свидетельство № 8-01/2018 от 08.10.2018 г.	Вторая младшая «А» группа	До 30.06.2020 г.	Левда Г.Н. - воспитатель, Омельченко Е.Н. - воспитатель, Волощенко Н.Н. – инструктор по физической культуре, Колтаков К.А. – музыкальный руководитель.

Содержание педагогической работы по освоению дошкольниками образовательных областей осуществляется по пяти направлениям:

Физическое развитие.

Физическое развитие является одним из приоритетных направлений МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»

Цель работы: формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок здорового образа жизни..

Реализация образовательной области «Физическое развитие» направлена на приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» должно обеспечивать доступность качественного образования в условиях гарантирующих психологическую и физическую безопасность воспитанников, что предъявляет высокие требования к компетентности и профессионализму всех

сотрудников ДОУ в вопросах здоровьесбережения. Поэтому в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» реализуется Программа по пропаганде и поддержке здорового образа жизни сотрудников МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» «Профиль здоровья», целью которой является создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей

Познавательное развитие.

Познавательное развитие является одним из направлений деятельности учреждения. Работа по данному направлению проходит через все разделы основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области».

Основная цель педагогического коллектива ДОУ: создание системы образовательной работы с детьми дошкольного возраста, способствующей развитию познавательных интересов и интеллектуального развития.

Система работы по познавательному развитию состояла из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий для познавательного развития (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно - развивающей среды);
- организация образовательного процесса (работа с детьми и партнёрские отношения с родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями

В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений: в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развития представлений о величине предметов и их форме, формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом, др.) представлений.

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (календарь природы, альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.), имеются уголки озеленения (комнатные растения). Учреждение тесно сотрудничает с МБУДО «Районная станция юных натуралистов». Воспитанники ДОУ активно участвуют в экологических акциях и мероприятиях: «День жаворонка», «Птицы наши друзья», «Цветы как признание», «День земли» и т.д.

Так как, приоритетным направлением ДОУ является патриотическое воспитание, то в Учреждении созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, имеются подборки книг и открыток, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом родного края, с техническими достижениями человечества, уголок краеведения, художественная литература (сказки и легенды народов мира).

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей,

формирования базиса личностной культуры ДОО тесно сотрудничает с МБУК «Центральной библиотекой Ровеньского района» и Ровеньским краеведческим музеем.

В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения, оформлены уголки по ПДД.

Речевое развитие.

Одной из задач дошкольного учреждения это - формирование правильной речи ребенка.

Цель педагогов ДОО:

- ✓ обеспечить процесс речевого развития дошкольников на всех возрастных этапах.
- ✓ обеспечить готовность детей к дальнейшему школьному обучению.

Речевое развитие дошкольников осуществляется в различных формах: в форме занятия, совместно-познавательной речевой игры, непосредственного общения со взрослыми.

Развитие речи детей осуществляется не только в процессе непосредственно-образовательной деятельности, но и в ходе повседневного общения со взрослыми и сверстниками в быту, в играх, при самообслуживании, в ходе режимных моментов, на игровой площадке во время прогулки. Совместная деятельность ДОО и семьи является одной из главных ступеней реализации по речевому развитию детей.

Участие семьи в речевом развитии начинается с момента прихода ребенка в детский сад. Уже на этом этапе (и во время последующих встреч) педагоги стараются убедить родителей в том, что именно их роль в речевом развитии ребенка значима; что все усилия педагогов без их помощи будут недостаточны, а иногда и вовсе безрезультатны.

Художественно-эстетическое развитие.

Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. В рамках художественно-эстетического направления проводилась организованная образовательная деятельность, целенаправленная индивидуальная работа с детьми. Организовывались праздники, конкурсы, еженедельно проводились досуги и развлечения. Проводились выставки по художественной деятельности детей и родителей. Педагогами групп оформлялись персональные, тематические выставки, как в холле, так и на стендах групп. В ДОО созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.). Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей: в группах созданы уголки ряжений, в которых имеется оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр- драматизаций, а также материал для их изготовления. В ДОО имеется музыкальный зал, музыкальные инструменты: баян и фортепиано, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты (бубны,

погремушки, металлофоны и др.), музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки и др.). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты и др.).

Социально - коммуникативное развитие.

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений, формирование положительного отношения к труду. Реализуя данное направление, педагоги создают условия для положительного самоощущения ребенка, способствуют развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям. Содержание образовательного процесса в ДООУ осуществлялось через интеграцию образовательных областей. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавали эмоционально насыщенную атмосферу, наполненную сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно- дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Педагогический процесс детского сада ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребёнка. Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослых;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях компьютерного и мультимедийного оборудования внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс затруднено.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в МДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии:

- методы проблемного и развивающего обучения;
- нетрадиционные здоровьесберегающие технологии;
- нетрадиционные технологии рисования;
- технология пластилинографии;

- информационно-коммуникационные технологии.
- Технология ТРИЗ

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
 - диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
 - продуктивном взаимодействии ребенка с взрослыми и сверстниками;
 - партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)
- Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно- исследовательскую и др.)

Реализация коррекционной работы.

Основным содержанием деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушениями речи. В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития;
- развитие сенсорных и моторных функций;
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- развитие познавательно- интеллектуальных функций;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.
3. Консультативное.

Педагоги ДОУ обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям. Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, педагога-

психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Создана необходимая образовательная среда. Имеется кабинет учителя – логопеда и кабинет педагога-психолога, где проходят подгрупповые и индивидуальные занятия.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 5 человек.

На протяжении всего 2019-2020 учебного года ППк проделал следующие работы:

1. Корректировка и утверждение плана работы ППк на 2019-2020 учебный год. Заключение договора о взаимодействии образовательного учреждения и психолого – педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения . Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.

2. Обсуждение результатов диагностики речевого и познавательного развития детей ДОУ. Обсуждение результатов обследования детей старших групп. Составление коллегиального заключения. Направление на ТПМПК;

3. Анализ результатов диагностики и определения динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции. Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк;

- проводилось обследование детей:

- обследование детей с целью выявления трудностей в речевом и психическом развитии;
- осуществление динамического контроля за речевым и психическим развитием детей;
- на протяжении всего учебного года занимались коррекционной работой с детьми.

Занимались консультированием воспитателей.

1. «Особенности и принципы воспитания современных детей

2. «Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми»;

3. «Фонематический слух - основа формирования правильной речи»;

4. «Особенности формирования лексико-грамматического строя речи у детей »;

5. «Развитие мелкой моторики рук у детей».

- занимался индивидуальными работами по запросам;

- занимался принятием участия в подготовке и проведении родительских собраний;

На протяжении всего учебного года состав детей числящихся в ППк не менялся (приложение №1). Проблемы, с которыми приходилось иметь психолого — педагогическому консилиуму: РАС, ТНР, НОДА.

Программа затрагивает всех специалистов, работающих с детьми, основываясь на индивидуальных и подгрупповые формы работы. С детьми проводились психолого-педагогические и коррекционно – развивающие игры и упражнения, использовалось чередование видов деятельности с использованием минимальной нагрузки.

Вывод: В содержательной части ППк следует отметить системность в проведении заседаний. За 2019 – 2020 учебный год план работы выполнен полностью. Работу ППк на 2019-2020 учебный год в МБДОУ «Ровенский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» считаю удовлетворительной.

На базе ДОУ функционирует Консультационный центр для детей с ОВЗ, где педагоги ДОУ оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям), несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Помощь в Консультационном центре также получали родители (законные представители) детей, посещающих муниципальные и негосударственные образовательные организации, а также получающие услуги по присмотру и уходу у индивидуальных предпринимателей, организаций различных правовых форм и форм собственности. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в Консультационном центре строилась на основе интеграции деятельности специалистов образовательной организации (заведующего МБДОУ, старшего воспитателя, педагога-психолога, старшей медицинской сестры, инструктора по физической культуре, воспитателя по иностранному языку, музыкального руководителя, воспитателей). Помощь в Консультационном центре оказывается родителям (законным представителям) по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- просветительское;

В течении 2019 - 2020 года психолого – педагогическая, консультационная помощь родителям была оказана:

Первоначальные обращения – 72 семьи;

Заключены договоры - 310 семей.

Вывод: в течение 2019 -2020 года в образовательном процессе активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи Программы , а также требования ФГОС ДО.

Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности.

Педагоги совершенствуются, повышают требования к своей работе, так как имеют четкое представление: какими целевыми ориентирами должны овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

1.3 Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОО по результатам интегрированного мониторинга выполнения программы для детей 6 – 7 лет:

С целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей педагог-психолог, проводит мониторинг готовности будущих первоклассников. Периодичность мониторинга 2 раза в год (октябрь, май)

В период с 22.10.2019 года по 31.10.2019 года в старшей логопедической группе, с целью– выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей была проведена диагностика по методике рекомендованной М. И. Кузнецовой, Е. Э. Кочуровой (под редакцией Л. Е Журовой).

В диагностике принимали участие 7 воспитанника 6-7 лет. В предложенных для определения готовности ребёнка к школе заданиях максимально учитывались особенности и возможности детей 6-7 лет, обеспечивалось адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Интерпретация результатов интегрированной диагностики:

- высокий уровень - 85% и выше;
- средний уровень - 70-85%;
- ниже среднего уровня - до 70%.

Анализ результатов выполнения заданий позволил установить, что из 7 воспитанников принявших участие в мониторинге высокий уровень отсутствует. Средний уровень у 6 воспитанников или 86%. Низкий уровень у 1 воспитанника или 14% .

Средний показатель по группе 44 баллов или 76%, что свидетельствует о среднем уровне усвоения материала детьми данной группы.

В период с 22.10.2019 года по 31.10.2019 года в старшей группе, с целью– выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей была проведена диагностика по методике рекомендованной М. И. Кузнецовой, Е. Э. Кочуровой (под редакцией Л. Е Журовой).

В диагностике принимали участие 5 воспитанника 6-7 лет. В предложенных для определения готовности ребёнка к школе заданиях максимально учитывались особенности и возможности детей 6-7 лет, обеспечивалось адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Интерпретация результатов интегрированной диагностики:

- высокий уровень - 85% и выше;
- средний уровень - 70-85%;
- ниже среднего уровня - до 70%.

Анализ результатов выполнения заданий позволил установить, что из 5 воспитанников принявших участие в мониторинге высокий уровень у 3 воспитанников или 60%. Средний уровень у 2 воспитанников или 40%. Низкий уровень в группе отсутствует.

Средний показатель по группе 49 баллов или 81%, что свидетельствует о среднем уровне усвоения материала детьми данной группы

В период с 22.10.2019 года по 31.10.2019 года в подготовительной «А» группе, с целью– выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей была проведена диагностика по методике рекомендованной М. И. Кузнецовой, Е. Э. Кочуровой (под редакцией Л. Е Журовой).

В диагностике принимали участие 24 воспитанника 6-7 лет. В предложенных для определения готовности ребёнка к школе заданиях максимально учитывались особенности и возможности детей 6-7 лет, обеспечивалось адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Интерпретация результатов интегрированной диагностики:

- высокий уровень - 85% и выше;
- средний уровень - 70-85%;
- ниже среднего уровня - до 70%.

Анализ результатов выполнения заданий позволил установить, что из 24 воспитанников принявших участие в мониторинге высокий уровень подготовленности к обучению в школе у 2 воспитанников или 8%. Средний уровень у 21 воспитанника или 88% диагностируемых детей. Низкий уровень у 1 воспитанника или 4%.

Средний показатель по группе 46 баллов или 77%, что свидетельствует о среднем уровне усвоения материала детьми данной группы.

В период с 22.10.2019 года по 31.10.2019 года в подготовительной «Б» группе, с целью– выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей была проведена диагностика по методике рекомендованной М. И. Кузнецовой, Е. Э. Кочуровой (под редакцией Л. Е Журовой).

В диагностике принимали участие 18 воспитанника 6-7 лет. В предложенных для определения готовности ребёнка к школе заданиях максимально учитывались особенности и возможности детей 6-7 лет, обеспечивалось адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Интерпретация результатов интегрированной диагностики:

- высокий уровень - 85% и выше;
- средний уровень - 70-85%;
- ниже среднего уровня - до 70%.

Анализ результатов выполнения заданий позволил установить, что из 18 воспитанников принявших участие в мониторинге высокий уровень подготовленности к обучению в школе у 1 воспитанников или 6%. Средний уровень у 15 воспитанника или 83% диагностируемых детей. Низкий уровень у 2 воспитанника или 11%.

Средний показатель по группе 45 баллов или 75%, что свидетельствует о среднем уровне усвоения материала детьми данной группы.

Выпускники МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» поступают в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа № 2 Ровеньского района Белг

ородской области». Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе. По результатам отзывов учителей начальных классов выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны. Деадаптированных детей не выявлено. Анализ информации, полученной от учителей начального звена МБОУ, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, кружках. Многочисленные победы в олимпиадах и конкурсах доказывают востребованность выпускников нашего дошкольного учреждения.

Анализ уровня адаптированности детей к ДОУ.

В ходе диагностирования было выявлено, что из 17 детей первой младшей «А» группы высокий уровень адаптации характерен для 8 или 47 % от общего числа воспитанников группы; средний уровень у 3 воспитанников или 18 % от общего числа воспитанников группы, низкий уровень у 6 воспитанника или 35 % от общего числа воспитанников группы. Показатель адаптированности по группе 2.0, что находится в пределах среднего уровня адаптации. По полученным результатам сделаем следующие выводы: адаптация в первой младшей «А» группе проходит успешно.

В ходе диагностирования было выявлено, что из 24 детей первой младшей «Б» группы высокий уровень адаптации характерен для 7 или 29 % от общего числа воспитанников группы; средний уровень у 10 воспитанников или 47 % от общего числа воспитанников группы, низкий уровень у 7 воспитанника или 24 % от общего числа воспитанников группы. Показатель адаптированности по группе 2 что находится в пределах среднего уровня адаптации. По полученным результатам сделаем следующие выводы: адаптация в первой младшей «Б» группе проходит успешно.

1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

- Административно-управленческий аппарат - заведующий; старший - воспитатель;
- Педагогические работники: 21 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 учителя-логопеда; 1 педагог-психолог; 2 инструктор по физическому воспитанию; 1 тьютор.
- Специалисты: 1 медицинская сестра;
- Учебно-вспомогательный персонал: 1 заведующий хозяйством, 11 младших воспитателя, 1 кастелянша, 1 уборщик служебных помещений, 4 повара, 2 подсобный рабочий кухни, 1 дворник, 3 рабочий по обслуживанию здания, 1 делопроизводитель, 1 ассистент ребенка с ОВЗ, 2 работника прачки, 1 кладовщик.

Бухгалтерское обслуживание учреждения осуществляется на основании договора с Централизованной бухгалтерией Отдела образования администрации Ровеньского района.

Таким образом, количество административно-управленческого персонала, штатной численности ДОУ является оптимальным для детского сада.

Педагогические работники на 01.09.2019 г.:

-Количество педагогов - 28

Квалификационные категории:

Количество аттестованных педагогов – 26/92%

-На первую квалификационную категорию – 17/60%

На высшую квалификационную категорию - 6/21%

Соответствие занимаемой должности – 3/11%

Педагогический стаж:

то 1 до 5 лет – 3 (15%)

от 5 до 10 лет –3 (15%)

от 10 до 20 лет – 15(45%)

от 20 до 30 лет – 6 (20%)

от 30 до 40 лет – 1(5%)

Образование педагогов:

высшее профессиональное образование – 15/53%

незаконченное высшее - 0

-среднее профессиональное образование – 14/47%

Возраст педагогов:

-до 20 лет - 0

-от 20 до 30 лет -4 /14%

-от 30 до 40 лет - 7 /25%

-от 40 до 50 лет -17/60%

-свыше 50 лет – 3/1%

Средний возраст педагогов 30-50 лет, что говорит о высокой работоспособности, творческом и профессиональном потенциале.

Педагогический коллектив принимает активное участие в мероприятиях, конкурсах, как муниципального так и регионального уровня.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремлении к новациям и исследованиям.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса способствует целенаправленная система деятельности администрации по укреплению и развитию связей с наукой и передовой практикой: курсы, семинары и консультации на кафедрах дошкольного и начального образования БелИРО.

Таким образом, коллективом МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка. Насыщенное и безопасное развитие и существование детей, взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве, приоритет развивающих и воспитательных задач способствуют успешной социализации детей и закладывают у них основы общечеловеческих знаний.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытая основная образовательная деятельность и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации. Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры ООД.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В методическом кабинете ежемесячно организовывались выставки методической литературы, дидактических игр, проходили заседания педагогической гостиной по организации непосредственно образовательной деятельности (занятий) и использования различных методических приемов.

На базе МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» проводились РМО воспитателей младших и старших групп. Воспитатели Степенко А.А. и Гатаулина Н.И. являются руководителями РМО. Кулько Л.Н. – руководитель МО ДОУ.

На базе детского сада были проведены территориальные методические объединения воспитателей с показом открытой образовательной деятельности, руководителем которых являлась Колесникова Н.А., воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

В течение учебного года педагоги детского сада посещали районные методические объединения воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Конкурс	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
«Зимняя фантазия»	Муниципальный	Степенко А.А., воспитатель 1 младшей группы	Победитель в номинации «Авторская работа педагога»
«Зимняя фантазия»	Муниципальный	Котова Л.В., старший воспитатель	2 место в номинации «Авторская работа педагога»
«Кодекс доброжелательности»	Муниципальный	Котова Л.В., старший воспитатель, Кулько Л.Н., воспитатель	1 место в номинации «Дидактическое пособие»
«Кодекс доброжелательности»	Муниципальный	Воронова Н.П., воспитатель	1 место в номинации «Методическая

			разработка»
«Воспитатель года – 2019»	Муниципальный	Колесникова Н.А., воспитатель	Лауреат
«Родной природы красота»	Муниципальный	Гатаулина Н.И., воспитатель	2 место
Смотр – конкурс кабинетов специалистов осуществляющих коррекционную работу.	Муниципальный	Бочарова Н.А., педагог – психолог	Победитель

Результаты участия воспитанников в конкурсах и выставках

Конкурс	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
«Родной природы красота – 2019»	Муниципальный	Жицкая Юлия – 2 младшая группа (воспитатель Омельченко Е.Н.)	3 место
«Родной природы красота – 2019»	Муниципальный	Средняя группа (воспитатель Колесникова Н.А.)	Лауреат
«Родной природы красота – 2019»	Муниципальный	Калмыков Иван - средняя группа (воспитатель Лемешко Е.И.)	Победитель
«Я исследователь - 2019»	Муниципальный	Титовский Прохор – подготовительная группа (воспитатели Степенко А.А., Левда Г.Н.)	Победитель
«Я исследователь - 2019»	Муниципальный	Ковалева Маша – старшая группа (воспитатели Емельянова Н.Н., Кулько Л.Н.)	Победитель
«Я исследователь - 2019»	Муниципальный	Скрипка Анна – старшая логопедическая группа (воспитатель Ищенко Н.Н.)	
«Мозаика детства»	Региональный	Каплунов Федор (воспитатели Степенко А.А.,	Лауреат номинации «Умное

		Левда Г.Н.)	поколение – интеллект 0+»
«Майский жук»	Муниципальный	Матвиенко Карина (музыкальный руководитель Колтаков К.А., воспитатели Степенко А.А., Левда Г.Н.)	Лауреат 1 степени
«Цветы как признание»	Муниципальный	Непомящая Маргарита – 1 младшая Б группа (воспитатели Степенко А.А., Левда Г.Н.)	Победитель в номинации «Учитель, перед именем твоим»
«Цветы как признание»	Муниципальный	Непомящая Виолетта – средняя Б группа (воспитатели Степенко Н.А., Верченко Н.Н.)	Победитель в номинации
«Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»	Муниципальный	Команда старшей группы (воспитатель Емельянова Н.Н.)	3 место
«Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»	Муниципальный	Мантопкина Маша – старшая группа (воспитатель Кулько Л.Н.)	1 место
«Зимняя фантазия»	Муниципальный	Нитепина Дарья – средняя Б группа (воспитатели Степенко Н.А., Верченко Н.Н.)	Победитель
«Зимняя фантазия»	Муниципальный	Скубин Владимир – средняя Б группа (воспитатели Степенко Н.А., Верченко Н.Н.)	Победитель
«Зимняя фантазия»	Муниципальный	Колган Дима – подготовительная	1 место

		Б группа (воспитатели Воронова Н.П. , Верченко Н.Н.)	
--	--	---	--

Работа педагогов в МО, ТМО, РМО:

Ф.И.О. педагога	Уровень	Дата	Тема, характер выступления
Бочарова Н.А. , педагог - психолог	РМО	28.10.2019	«Изучение распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 года № 1 – 93»
	Региональный форум	26.03.2019	«Система эффективной психолого – педагогической поддержки семей в ДОУ»
	ТМО	19.02.2019	Мастер – класс «Коммуникативные игры, как средство развития личности ребенка».
Забара А.А., учитель - логопед	РМО	28.10.2019	«Изучение распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 года № 1 – 93»
Кулько Л.Н., воспитатель	РМО	24.04.2019	ООД
	МО	02.2019	«Экспериментальная деятельность, как средство развития познавательного интереса у детей»
Дегтярева Т.Н., воспитатель	ТМО	17.09.2019	«Использование ИКТ для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
Ищенко Н.Н.	ТМО	17.09.2019	«Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»
Клименко И.А.	ТМО	19.11.2019	«Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста»
Левда Г.Н.	РМО	24.04.2019	Мастер – класс «Формирование нравственно – патриотических чувств у современных дошкольников в процессе ознакомления с историей родного края»
	МО	30.10.2019	«Этапы развития игровой деятельности, виды игр и этапы обучения играм различной тематики»
Колесникова Н.А.	МО	01.2019	«Развитие художественно – творческих способностей продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»
	ТМО	19.11.2019	Доклад по художественно – эстетическому развитию

Емельянова Н.Н.	ТМО	09.2019	Мастер – класс «Нетрадиционные техники в ДОУ»
	МО	15.02.2019	Мастер – класс «Трансформация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
	РМО	20.05.2019	Брейн – ринг «Самообразование в ДОУ»
	РМО	23.04.2019	Мастер – класс «Этапы, формы и методы патриотического воспитания в детском саду»
Степенко А.А.	РМО	15.08.2019	«Инструктивно – методическое письмо»
	МО	16.08.2019	Тренинг «Я и мой коллектив»
Омельченко Е.Н.	ТМО	10.02.2019	«Организация и руководство творческими играми детей»

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, отсутствует текучесть педагогических кадров. Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать. Продолжается активная работа по внедрению ФГОС в работу детского сада. В процессе реализации педагоги многое апробируют, что-то отменяют, принимают определенные решения, внедряют новые формы работы, на возникающие вопросы ищут ответы

Контрольно-аналитическая деятельность.

Административный контроль запланирован в годовом плане МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» и циклограмме административного контроля результатов деятельности работников по разным вопросам.

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения общеобразовательных программ дошкольного образования проводится в форме промежуточного мониторинга, наблюдения педагогического процесса. Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу.

1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Основными документами, регламентирующими взаимодействие ДОУ с семьей являются :

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2013 года №273-ФЗ, ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155, «Конвенция о правах ребёнка», «Семейный Кодекс».

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство родителей и педагогов с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Для решения поставленных задач с родителями воспитанников организуются разнообразные традиционные и инновационные формы работы:

- Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Эти отношения определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».
- Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Перед педагогическим коллективом ДООУ поставлена **цель**: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Функции работы образовательного учреждения с семьей:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;
- помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности;
- взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский комитет.

Преимственность в работе ДООУ и общеобразовательного учреждения.

Результатом образовательной деятельности дошкольного учреждения является успешная подготовка детей к обучению в условиях массовой школы, поэтому

педагогическим коллективом детского сада уделяется большое внимание организации преемственности в работе МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» и муниципального образовательного учреждения «Ровеньская средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов». Преемственность между образовательными учреждениями осуществляется по следующим направлениям: изучение программ, обмен опытом, совместное проведение праздников, педагогических советов, взаимопосещение занятий и уроков.

№ п/п	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договора о сотрудничестве	Сентябрь	Заведующий
2.	Составление плана работы на новый учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Организация и проведение праздника 1 сентября	Сентябрь	Воспитатели
4.	Экскурсия в школу (класс)	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
5.	Организационная встреча учителей и воспитателей подготовительной группы	Ноябрь	Ст. воспитатель, зам. по УВР
6.	Дни открытых дверей в школе	Сентябрь	Директор, Зам. По УВР,
7.	Дни открытых дверей в ДОУ	В течение года	Заведующий
8.	Организация совместных утренников для начальных классов и подготовительных групп	В течение года	Учителя начальных классов, ст. воспитатель, Муз. руководитель
9.	Организация совместных выставок рисунков детей ДОУ и его выпускников	В течение года	Педагог дополнительного образования, учитель рисования
10.	Посещение итоговых занятий учителями школ в подготовительных группах	Май	Ст. воспитатель, педагог – психолог
11.	Родительское собрание в подготовительных группах совместно с учителями СОШ	Май	Воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед

Анализ совместной деятельности с социумом.

Сотрудничество с социальными институтами поселка строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
--------------------	----------------------------	-----------------------------

МБОУ «РСОШ с УИОП»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений.	Открытые просмотры, консультации, работа с родителями.
Школа искусств	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с родным селом, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников. Совместная деятельность учреждений предусматривает организацию познавательной деятельности детей, расширение их кругозора, воспитание патриотических, эстетических чувств.	Проведение совместных праздников, викторин, выставок, бесед,
Районная библиотека	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организация познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края.	Реализация совместных проектов, консультативная помощь.
Детская поликлиника	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.	Медицинские осмотры, санитарно-просветительская работа с родителями.
Районный краеведческий	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с	Экскурсии, беседы

музей	историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширение их кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края.	
-------	--	--

В Концепции дошкольного образования обосновано выдвигаются две ведущие цели:

1. Удовлетворение запросов родителей на образование их детей.
2. Повышение качества дошкольного образования.

Именно путем удовлетворения образовательных запросов родителей на развитие, обучение и воспитание их ребенка, используя все возможности социума, педагоги дошкольного образовательного учреждения, как социокультурный центр, стараются обеспечивать повышение качества дошкольного образования.

С 09 января 2019 года заключен договор о сотрудничестве с МБОУ ДО «Дом детского творчества». На базе МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» оказывается дополнительное образование по изучению английского языка. МБОУ ДО « Районной станцией юных натуралистов» организовано два детских объединения по оказанию услуг дополнительного образования: «Росинка» - художественно-эстетическое направление; «Юный эколог» - естественно-научное направление.

1.6 Анализ итогов административно – хозяйственной работы.

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2019 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Интерьер ДОУ оформлен с учетом современного дизайна. Обновление содержания дошкольного образования потребовало от педагогов изменения предметно-пространственной среды. Много инициативы и выдумки проявляет коллектив детского сада, чтобы устроить пребывание детей в ДОУ уютно и комфортно. В групповых комнатах оформлены Центры по видам деятельности, мягкие диванчики. Выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям. Изменен подход к ребенку - от объекта приложения знаний педагога к равноправному субъекту воспитательно-образовательного процесса. Лестничные площадки оформлены тематически. В развивающем

пространстве детского сада есть уголок патриотического воспитания «Мы живем в России», уголок «Русской народной культуры», уголок «Мы помним, мы гордимся...». Тематические зоны на территории детского сада: «Сельский дворик», «Аллея славы», «Уголок сказок», «Экологическая тропа».

Материально-техническая база ДОУ:

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1324 кв.м. Площадь музыкального, физкультурного зала - 74 кв.м.

Помещения:

- групповые комнаты – 10
- спальные комнаты - 2
- музыкально-физкультурный зал – 1
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- медицинский кабинет - 1

Участки:

- спортивная площадка – 1
- игровые площадки групп - 10
- экологическая тропа -1
- метеостанция - 1
- опытный участок – 1

Технические средства обучения:

- телевизор - 2
- компьютер - 2
- музыкальный центр – 1

Перечень специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц
1.	Оборудование для сенсорной комнаты	
1.	Сенсорный уголок (2 безопасных зеркала, мягкое основание для колонны)	1
2.	Разноцветная гроза (декоративный световой модуль на базе оптического волокна)	1
3.	Зеркальный шар	1
4.	Световая пушка Зебра 50 (источник света для зеркального шара)	1
5.	Плазма 250 прибор динамической заливки светом (проекторный прибор для распределения цветов)	1
6.	Проектор Жонглёр (для получения проекций различных форм)	1
7.	Светильник Жар-птица (для создания успокаивающего релаксационного светового эффекта по всему помещению)	1
8.	Пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением Звёздный дождь	1
9.	Светогенератор для волоконно-оптики ФОС-25 ГЛ	1
10.	Ковёр настенный волоконно-оптический Звёздное небо	1

	1,45*1,45 120 звезд	
11.	Светогенератор для фиброоптики Светлячок 5	1
12.	Подвесной модуль Сказочная галактика МИНИ	1
13.	Проектор Болид-LED (проектор визуальных эффектов)	1
14.	Колесо спецэффектов	1
15.	Пульт Свитчер-12 (центральное управление световым оборудованием)	1
16.	Диски CD для релаксации набор	1
17.	Тактильная панель акустическая	1
18.	Тактильная панель двухсторонняя Звёздочка	1
19.	Зеркало выпуклое	1
20.	Подушечка детская с гранулами	2
21.	Интерактивный бассейн	1
22.	Шарики для сухого бассейна пластмассовые прозрачные	1700
24.	Пуфик-кресло с гранулами детский	2
25.	Покрытие мягкое напольное для сенсорной комнаты	3
26.	Цветодинамический светильник Северные огни	2
27.	Мяч массажный 5 см	3
28.	Мяч массажный 10 см	2
29.	Мяч-антистресс	1
30.	Центр воды и песка	1
2.	Оборудование для спортивного уголка	
1.	Интерактивный пол	1
2.	Детский велотренажер для коррекционной работы по физической культуры	1
3.	Детский тренажер Министеппер для коррекционной работы по физической культуры	1
4.	Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №3	1
5.	Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №1	1
6.	Готовый проект мягких модулей «море»: - Теплоход - 1 шт. - Кит - 1 шт. - Волна-качалка - 1 шт. - Рыбка - 1 шт.	1
7.	Тактильная дорожка	1
3.	Оборудование для занятий со специалистами (логопед, психолог)	
1.	Интерактивный стол 43" (10 касаний, диагональ 109 см) в металлическом корпусе с комплектом приложений для логопеда и психолога	1
2.	Тимокко - развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением Возьми и сделай.	1
3.	Ноутбук для использования развивающе-коррекционного комплекса Тимокко	1

Помещения и участок детского сада соответствуют требованиям СанПиН.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Территория детского сада занимает площадь , 10395 кв. м., ограждена забором высотой 1,5 м, входные двери и ворота оборудованы замками, имеется наружное электрическое освещение. На территории имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. Имеется достаточное количество установленного стационарного игрового оборудования - малых форм соответствующих возрасту детей: лесенки различной конфигурации. Однако существует необходимость в пополнении игрового и спортивного оборудования на игровых и спортивной площадке. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Для защиты детей от солнца и осадков на каждой игровой площадке установлены тентовые навесы. На территории детского сада имеются цветники и клумбы, сказочные уголки. На территории ДООУ оборудована хозяйственная зона: помещение для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья (имеется и в помещении, и на улице), площадка для сбора мусора и пищевых отходов, пищеблок.

Во время текущего ремонта была проведена покраска стен и оборудования на детской площадке.

На постоянном контроле у заведующей вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы.

Анализ предметно-развивающей среды.

Развивающая среда группы соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО, и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна,

трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации является:

- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно- пространственная среда МБДОУ

№	Наименование развивающих центров	возрастные группы
1.	Центр познавательной и исследовательской деятельности	во всех возрастных группах
2.	Центр патриотического воспитания	во всех возрастных группах
3.	Зона сенсорного развития (мозаики, матрешки, пазлы, кубики, пирамиды и т.д.)вкладыши	во всех возрастных группах
4.	Центр речевого развития(игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, книги для чтения, рекомендованные программой, книжки-малютки и т.д.)	во всех возрастных группах
5.	Уголок здоровья (физкультурный инвентарь и оборудование для спортивных игр)	во всех возрастных группах
6.	Уголки по духовно- нравственному воспитанию	во всех возрастных группах
7.	Уголки по ПДД	во всех возрастных группах
8.	Патриотический уголок «Русская изба».	Первый этаж
9.	Центр регионального компонента «Белгородоведение»	Первый этаж
10.	Зона сюжетно-ролевых игр (атрибуты к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом детей; зона игр для мальчиков: сборные модели транспорта; зона игр для девочек: куклы, наборы мебели и посуды для кукол и т.д.)	во всех возрастных группах
11.	Экологическая зона (природный материал – песок, глина, камешки, сыпучие продукты и т.д.)	во всех возрастных группах
12.	Театральная зона (оборудование для театрализованной деятельности: шапочки, маски, кукольный театр и т.д.)	во всех возрастных группах

Созданные в дошкольном учреждении условия, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

2.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

2.1.1.Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	Сентябрь, ст.медсестра,	Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)
2.	Анализ заболеваемости.	Ежемесячно, ст.медсестра, воспитатели	Отчет на педсовете (старшая медсестра)
3.	Углубленный медосмотр и антропометрия	В течении года ст.медсестра	Общий отчет на родительских собраниях
4.	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	В течении года ст.медсестра	Договор
5.	Консультативная помощь педагогам, родителям.	В течении года ст.медсестра	Материалы консультаций

2.1.2. Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1.	Производственное совещание по вопросам организации питания детей	Декабрь, заведующий, ст. медсестра	Протокол, реализация, рекомендаций
2.	Организация питания в ДОУ Контроль над соблюдением норм питания Контроль над соблюдением технологии приготовления пищи Контроль над соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и	постоянно, ст.медсестра	Оперативный контроль

	готовой продукции		
3.	Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры, маркировки посуды	ежемесячно, кладовщик, ст. медсестра	Оперативный контроль
4.	Расширение картотеки блюд и технологических карт	Ноябрь, декабрь, повар, ст.медсестра	Технологические карты
5.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Постоянно ст.медсестра	Оперативный контроль

2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация оздоровительного режима	В течение года	Инструктор по физ. воспитанию, Ст.медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (старший воспитатель)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ; ➤ Прогулки продолжительностью 4-5 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим; ➤ Гимнастика после сна. 			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей. 			
2.	Организация двигательной активности	В течение года	Ст.медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре	Эпизодический, предупредительный контроль (старший воспитатель)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактика правильной осанки и плоскостопия 			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Динамические паузы в организованной образовательной деятельности для смены статического положения детей 			
3.	Реализация системы	В течение	Ст.	Оперативный

	эффективного закаливания:	года	медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре	контроль (старший воспитатель)
	• Облегчённая форма одежды			
	• Обширное умывание			
	• Ходьба по коррегирующим дорожкам			
	• Гимнастика после сна			
	• Прогулки на свежем воздухе			
4.	<u>Мероприятия с детьми:</u> (согласно Плана работы МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» по охране жизни и здоровья детей на 2020-2021 гг.)	В течении года	Инструктор по физкультуре, воспитатели, старшая мед. сестра	Посещение мероприятий

2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды

№	Содержание Деятельности	Сроки	Ответственн ые	Контроль, итогов ый документ
1.	Модернизация условий для организации подвижных игр на прогулке	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели	Посещение мероприятий (старший воспитатель)
2.	Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Посещение мероприятий
3.	<u>Консультации для педагогов по адаптации и психологическому комфорту ребенка:</u> - профессиональным затруднениям в общении с родителями; - по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; - по возрастным особенностям детей	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Материалы консультаций

4.	Консультирование родителей по запросам	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Материалы консультаций
5.	Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход ребенка)	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Анализ

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья.	Согласно требованиям	Заведующий, завхоз	Журнал инструктажей
2.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	По мере необходимости	Завхоз	Аналитические материалы
3.	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	Октябрь-ноябрь	Завхоз	Отчет на произв. совещании
4.	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	2 раза в год	Завхоз, сотрудники	Протоколы проведения
5.	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	В течение года	Завхоз	Журнал инструктажей
6.	Организация своевременного прохождения медосмотров	Ежеквартально	старшая медсестра	Аналитические материалы
7.	Проверка огнетушителей, контроль над работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Завхоз	Акты проверки
8.	Проверка выполнения Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	Периодически согласно циклограмме	Ст. медсестра	Аналитические материалы
9.	Проверка выполнения коллективного договора	Ежеквартально	Заведующий, Председатель ПК	Аналитические материалы
10.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий, Председатель	График отпусков

			ПК	
11.	Инвентаризация	По графику отдела учета материальных ценностей управления образования	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, кастелянша	Акты инвентаризации

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

2.2.1. Организация образовательно-воспитательного процесса.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса в группах по формам, утверждённым на педагогическом совете	В течение года	Воспитатели, Педагоги-специалисты, Ст. воспитатель	Ежемесячно
Контрольно – аналитическая деятельность				
1.	Оперативный контроль «Определение готовности групп к новому учебному году»	сентябрь	Ст. воспитатель	Справка по итогам
2.	Организация и осуществление работы с родителями	1 раз в квартал	Заведующий	Справка по итогам
3.	Деятельность по подготовке и проведению аттестации в ДОУ	сентябрь	Заведующий	Справка по итогам
4.	Фронтальный контроль «Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, ст. мед. сестра	Справка по итогам
5.	Финансово-хозяйственная деятельность	ежемесячно	Заведующий	Справка по итогам
6.	Охрана труда, ТБ и ППБ, ПДД, ОТ, АБ	1 раз в квартал	Заведующий	Справка по итогам
7.	Организация методической работы в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий	Справка по итогам
8.	Деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий	Справка по итогам
9.	Тематический контроль «Организация предметно-	Октябрь,	Ст. воспитатель	Справка по итогам

	пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС» Цель: соответствие организации ППРС требованиям ФГОС ДО			
10.	Оперативный контроль «Организация и проведение закаливающих процедур в группах»	1 раз в квартал	Ст.воспитатель	Справка по итогам
11.	Деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников в ДОУ: 1. Выполнение плана оздоровительной работы 2. Посещаемость и заболеваемость детей 3.Сбалансированное питание воспитанников 4. Организация контроля за соблюдением СанПиН	1 раз в квартал	Заведующий	Справка по итогам
12.	Делопроизводство в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий	Справка по итогам
13.	Тематический контроль «Организация сотрудничества с семьями воспитанников" Цель: эффективность работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, новые формы работы. Оказание помощи родителям детей с ОВЗ.	ноябрь	Ст.воспитатель	Справка по итогам
14.	Предупредительный контроль «Готовность групп к Новогодним утренникам»	Декабрь	Ст.воспитатель	Справка по итогам
15.	Оперативный контроль «Модернизация предметно пространственной среды в рамках реализации проекта «Дети в приоритете»	Сентябрь Январь	Ст.воспитатель,	Справка по итогам
16.	Тематический контроль «Роль дидактичной игры в ознакомлении детей раннего возраста с предметами» Цель: анализ системы работы ДОО по программе «Теремок»	февраль	Ст.воспитатель	Справка по итогам

17.	Оперативный контроль «Условия для организации подвижных игр на прогулке»	Апрель	Ст.воспитатель	Справка по итогам
18.	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у дошкольников правил безопасного поведения на улице и дома»	Май	Ст.воспитатель	Справка по итогам
19.	Оперативный контроль «Готовность к школе детей подготовительной группы»	Май	Ст.воспитатель	Справка по итогам

2.2.2. Коррекционно-организационная деятельность ПМП Консилиума.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Прием запросов на работу ПМПк от родителей, педагогов.	В течении года	Председатель ПМПк	
2.	Коррекционно – развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течении года		Педагог – психолог, Учитель - логопед
3.	Заседания ПМПк:			
3.1	Утверждение плана работы ПМПк МБДОУ. Формирование списков детей, нуждающихся в ПМПк сопровождении.	Сентябрь	Председатель ПМПк	Протокол
3.2	Итоги работы ПМПк за 1 полугодие. Обсуждение итогов коррекционно – развивающей работы.	Январь	Председатель ПМПк	Протокол
3.3	Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченных ПМПк сопровождением.	Апрель	Председатель ПМПк	Протокол
3.4	Анализ работы ПМПк за 2020–2021 учебный год	май	Председатель ПМПк	Протокол
4.	Консультации для педагогов, родителей.	В течение года	Председатель ПМПк, специалисты ПМПк	Материалы консультаций
5.	Индивидуальная работа с	В течение	Председатель	Материалы

	родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк, районной ПМПк	года	ПМПк, специалисты ПМПк	консультаций, буклеты
6.	Комплексное обследование детей средних и старших групп для комплектования логопедических групп.	Февраль март	В течение года	Материалы обследования
7.	Подготовка документов на территориальное ПМПк.	Апрель	Председатель ПМПк, специалисты ПМПк	Коллегиальные заключения, Протоколы обследования
8.	Участие в родительских собраниях.	В течение года	В течение года	Протокол родительского собрания.
9.	Анализ деятельности ПМПк	май	Педагог - психолог	Отчет на педагогическом совете

2.2.3. Организация смотров – конкурсов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	Смотр –конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасность на дороге»(совместная работа детей и родителей)	Октябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги	Приказ
2.	Смотр – конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги	Приказ
3.	Смотр - конкурс участков весной «Пришла весна – красавица »	Апрель	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги	Приказ
4.	Подготовка и участие в муниципальных конкурсах	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги	Приказ

2.2.4 Развлекательно - досуговая деятельность

№	Содержание Деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Праздник « День знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Приказ

			подготовительных групп	
2.	Спортивно – развлекательная игра «Большие гонки»	сентябрь	Инструктор по физкультуре, Ст. воспитатель, педагоги	Приказ
3.	Выставка поделок «Дары Осени»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Приказ
4.	«Здравствуй, Осень Золотая » - музыкально-развлекательное мероприятие	сентябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели старших групп,	Приказ
5.	Праздник «День дошкольного работника»	сентябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели средней группы,	Приказ
6.	День здорового питания. (совместно с родителями)	сентябрь	Ст. медсестра, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
7.	Смотр –конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасность на дороге»(совместная работа детей и родителей)	Октябрь	Ст. воспитатель, педагоги	Приказ
8.	Спортивно – музыкальное развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»	октябрь	Инструктор по физкультуре, Ст. воспитатель, педагоги	Приказ
9.	Парад костюмов из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	октябрь	Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
10	Праздник, посвященный Дню Матери	ноябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели младших групп	Приказ
11	День здоровья	Ноябрь	Ст. медсестра, Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
12	Спортивное развлечение «Юные	Декабрь	Инструктор по	Приказ

	пожарники»		физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель	
13	Выставка новогодних поделок	Декабрь	Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
14	Новогоднее представление «У новогодней елки»	Декабрь	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
15	Рождественский концерт «Прощание с елкой»	январь	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
16	День здоровья. Спортивное развлечение «Физкульт – ура!»	январь	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
17	Фестиваль театрализованных игр «Русская сказка»	февраль	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
18	«День защитников отечества» Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля	февраль	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Воспитатели подготовительной группы	Приказ
19	Развлечение на улице «Масленица»	февраль	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, Ст. Воспитатель, Воспитатели младших групп	Приказ
20	Праздник посвященный дню 8 марта	март	Музыкальный руководитель,	Приказ

			Ст. Воспитатель, Педагоги	
21	Спортивно – музыкальное развлечение по ПДД «Веселый Светофор»	март	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
22	Выставка семейного творчества «День Пасхи»	апрель	Ст. воспитатель, педагоги	Приказ
23	Всемирный День Смеха. Спортивно –музыкальное развлечение «Ералаш»	апрель	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
24	Экологический праздник «Весенний праздник птиц»	апрель	Музыкальный руководитель, Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
25	Выставка детского творчества, посвященная дню космонавтики «Дорога в космос»	апрель	Ст. воспитатель, педагоги	Приказ
26	Спортивно-музыкальное развлечение «День Победы – праздник дедов»	май	Инструктор по физкультуре, Ст. Воспитатель, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
27	День здоровья	май	Музыкальные руководители, воспитатели Инструктор по физкультуре,	Приказ
28	Выпускной бал: «Вот и стали мы на год взрослей!»	май	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп	Приказ
29	День открытых дверей	май	Заведующий, старший воспитатель	Приказ

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Цель: обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в образовательных учреждениях формировать у детей интерес к обучению, способствовать снижению адаптационного стресса, ориентировать детей на высокий уровень подготовки.

2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	Октябрь-май	Педагог-психолог	Аналитические материалы
2.	Адаптация детей к условиям ДОУ	Октябрь-май	Педагог-психолог	Аналитические материалы
3.	Анализ состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Медсестра, педагог-психолог	Аналитические материалы
4.	Организация обследования детей с нарушениями речи	Ноябрь, март	Учитель-логопед, педагог-психолог	Аналитические материалы
5.	Уровень подготовки старших дошкольников к обучению в школе	Май	Педагог - психолог	Аналитические материалы

2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах

№	Содержание Деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, Итоговый документ
1.	Проведение психолого-педагогического мониторинга готовности к школе	Сентябрь, май	Воспитатели подготовительных групп, педагоги-специалисты, ст. воспитатель	Аналитические материалы

2.	Реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах на основе требований образовательной программы и планирования	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, педагоги-специалисты, ст. воспитатель	Посещение мероприятий
3	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, педагоги-специалисты	Оперативный контроль
4	Участие детей подготовительной к школе группы в совместных мероприятиях с детьми - школьниками	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, педагоги-специалисты, ст. воспитатель	Фотоматериалы

2.3.3. Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Групповые родительские собрания	В течение года	Воспитатели	Протоколы родительских собраний
2.	Открытое посещение занятий в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Посещение мероприятий
3.	Организация и проведение круглых столов с привлечением специалистов ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ» по вопросам профилактики проблемы избыточной массы тела у детей и подростков.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Фотоотчет
4.	Индивидуальные консультации по результатам готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей.	В течение года	Педагог-психолог, Учитель – логопед, Ст.воспитатель	Материалы консультаций
5.	Оформление папок – передвижек для родителей: «Готовность ребенка к школе». «Адаптация в детском саду». «Здоровый	В течение года	Педагог-Психолог. Учитель – логопед.	Печатный материал

	малыш». «Компьютер и ребенок» и т.д.		воспитатели	
6.	Общие родительские собрания: 1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020 – 2021 учебном году. 2. Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия. 3. Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения. 4. Итоги работы детского сада в 2020 – 2021 учебном году. Организация работы в летний оздоровительный период. Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Заведующий. Старший воспитатель	Протоколы родительских собраний

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цель: повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОО в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий

Система методической работы:

2.4.1. Педсоветы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогический совет № 1 (установочный): «Организация работы ДОО в 2020-2021 учебном году»	Август 2020 г.	Заведующий, старший воспитатель	Протокол, приказ
2.	Педагогический совет № 2 «Повышение качества образовательных услуг ДОО посредством внедрения доброжелательных технологий».	Октябрь 2020 г.		

3.	Педагогический совет №3 «Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, в т.ч. детьми с особыми образовательными потребностями»	Февраль 2021		
4.	Педагогический совет № 4 Итоговый педсовет	Май 2021 г.		

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках аттестации педагогов, МО, РМО, ТМО	В течении года	Ст. воспитатель, педагоги	Конспект и анализ
2.	Открытые просмотры музыкальных, спортивных развлечений, праздников, досугов.	В течении года	Ст. воспитатель, педагоги	Приказ, конспект

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Курсовая переподготовка педагогов на базе ОГАОУ ДПО БелИРО в 2019 -2020 г.г. (Приложение № 1)	В течении года	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	Приказ, Свидетельство (удостоверение)
2.	Семинар-практикум № 1 «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Сентябрь 2020г.	Старший воспитатель	Протокол

3.	Семинар №2 «Особенности работы с семьями детей с ОВЗ»	Нобрь 2020г.	Старший воспитатель	Протокол
4.	Трениг «Профилактикаэмоционального выгорания»	Январь	Педагог - психолог	Печатные материалы
5.	Семинар-практикум № 3 «Индивидуализация развивающей предметно – пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Март 2021 г.	Старший воспитатель	Протокол
	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий»; ➤ «Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД» ➤ «Формирование нравственных качеств как важный аспект подготовки к школе»; ➤ «Организация работы по 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Старший воспитатель	Печатные материалы

	<p>развитию речи с детьми раннего дошкольного возраста»;</p> <p>➤ «Организация прогулок со старшими дошкольниками в теплое время года».</p>	Апрель		
--	---	--------	--	--

2.4.4. Самообразование педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<p>1. Определение тем по самообразованию. (Приложение № 2)</p> <p>2. Отчёты педагогов по темам самообразования.</p> <p>3. Участие педагогов в работе РМО, ТМО, МО.</p>	В течении года	Ст. воспитатель, педагоги	Перечень тем Материал по самообразов. Программки

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	1. Обобщение опыта педагогов на уровне учреждения и на муниципальном уровне.	В течении года	Управл. Образ, старший воспитатель, педагоги	Протокол, свидетельство
2.	Творческая неделя	2 раза в год	Ст. воспитатель Педагоги	Конспект ООД, анализ

2.4.6. Аттестация педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Ознакомление педагогов с порядком аттестации на 2020 – 2021 уч. год. (Приложение № 3)	август-сентябрь	Заведующий. Старший воспитатель	
2.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим кадрам. Ознакомление педагогов с	сентябрь	Заведующий. Старший воспитатель.	Материалы стенда

	нормативными документами по аттестации.			
3.	Заполнение заявлений аттестующих педагогов.	По мере подачи заявлений	Старший воспитатель	Заявления
4.	Подготовка документов по аттестации педагогов (представление, электронный портфолио). Заполнение ЭМОУ.	По мере подачи заявлений	Старший воспитатель	Представление, электронное портфолио
5.	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа о присвоении работникам первой (вышей) квалификационной категории.	По мере поступления	Заведующий	Приказ
6.	Оформление записи в трудовую книжку педагогов.		Делопроизводитель	

2.4.7.Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (организация выставок, конкурсов и др.)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление наглядного методического стенда	Сентябрь	Старший воспитатель	Папка материалов
2.	Систематизация и пополнение консультативного материала по работе с педагогами	Октябрь	Старший воспитатель	Папка материалов
3.	Организация выставок методического обеспечения, новинок методической литературы в рамках подготовки к педсоветам, семинарам, тематическим мероприятиям	Декабрь, февраль	Старший воспитатель	Подборка материалов
4.	Подписка на периодические издания.	2 раза в год	Старший воспитатель	Материалы

2.5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй, школой, социальными партнёрами.

2.5.1.Система работы с родителями

Цель: построение конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи, детского сада и социальных институтов детства.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами.	При зачислении ребёнка	Заведующий	Журнал Договора
2.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.		воспитатели	Протоколы
3.	Проведение общих и групповых родительских собраний.	в теч. года в теч. года	воспитатели	
4.				
5.	Анкетирование родителей. Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами детского сада.	в теч. года	педагог – психолог, воспитатели, ст. воспитатель	Анкеты Стендовый материал
6.	Участие родителей в мероприятиях (тематические недели, новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 марта, выставки, выпускные утренники).	в теч. года в теч. года октябрь	воспитатели, ст. воспитатель	
7.	Привлечение родителей к благоустройству территории.	январь март	воспитатели, ст. воспитатель	
8.	Консультации: -« Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей». - Как уберечь ребенка от травм - профилактика детского травматизма и ДТП. - Готовность детей к обучению в школе. - Оформление родительских уголков: «Преемственность в работе детского сада с семьёй по формированию познавательных интересов на основе социокультурных традиций Белгородской области»	апрель в теч. года в теч. года	воспитатели, ст. воспитатель	Материалы консультаций

--	--	--	--	--

2.5.2. Взаимосвязь в работе ДОУ и школы

Цель: построение конструктивно-партнёрского взаимодействия для обеспечения преемственности воспитательно-образовательной работы между ДОУ и школой.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1. Организационно-методические мероприятия				
1.1	Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2020-2021 учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	Август- Сентябрь	Завуч школы, ст. воспитатель, пед агог-психолог	Договоры
1.3	Обсуждение итогов адаптации первоклассников.	Январь	Завуч школы , ст.воспитатель	
1.4	Взаимопосещение занятий и уроков педагогов СОШ и ДОУ.	В течении года	Завуч школы ст. воспитатель, педагоги-психологи	
2. Работа с детьми				
2.1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели подготовительных групп	Фотоотчет
2.2	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой • Посещение спортивного зала, классов, библиотеки. 	В течение года		
2.3	Организация совместных праздников Дни здоровья Совместное проведение «Недели детской книги»			

	Музыкально – спортивных мероприятий		руководитель	
3.Работа с родителями				
3.1	Консультации по запросам родителей	В течение года	Зам. Директора, педагог – психолог, Учитель – логопед, воспитатели, старший воспитатель.	
3.2	Информация в родительских уголках по вопросам подготовки детей к обучению в школе..	В течении года	Воспитатели, Педагог - психолог	Печатные материалы

2.5.3.Система работы с социальными партнерами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	1. Заключение договоров. 2.Посещение детьми подготовительной и старшей группы районной детской библиотеки. 3.Посещение воспитанниками районного краеведческого музея. 4. Отчетный концерт Детской школы искусств Ровеньского района. 5. Совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД	Сентябрь-май	Заведующий	Договор

2.6.Укрепление материально технической и финансовой базы (организация смотров к новому учебному году, к летнему оздоровительному периоду, ремонтные работы).

Цель: обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательно-образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса.

2.6.1. Мероприятия по подготовке к новому учебному году

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	
---	-------------------------	-------	---------------	--

<p>Административно-хозяйственная деятельность.</p> <p>1. Проведение смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году».</p> <p>2. Проведение текущих инструктажей.</p> <p>3. Организация субботников по уборке территории МБОУ.</p> <p>4. Составление плана административно-хозяйственной деятельности детского сада на учебный год.</p> <p>5. Комплектование групп по возрастам.</p> <p>6. Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел.</p> <p>7. Ведение учёта материальных ценностей, проведение инвентаризации.</p> <p>8. Контроль за родительской платой.</p> <p>9. Косметический ремонт помещений детского сада.</p> <p>Улучшение условий и охрана труда.</p> <p>1. Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности.</p> <p>2. Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока.</p> <p>3. Обеспечение рационального освещения в групповых комнатах.</p> <p>4. Проведение испытания спортивного оборудования и инвентаря в музыкальном зале и на участке.</p> <p>5. Приказ о назначении ответственных по ОТ и пожарной</p>	<p>август</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>август</p> <p>август</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>в теч. года по плану</p> <p>по плану</p> <p>по мере необходимости в теч. года</p> <p>август, май</p> <p>сентябрь</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий,</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p>	
--	---	--	--

<p>безопасности.</p> <p>Организация питания.</p> <p>1. Выполнение санитарных норм транспортировки, правил хранения и использования продуктов.</p> <p>2. Ведение документации (Журнала готовой продукции).</p> <p>3. Проведение сверки наличия продуктов в кладовой и соответствия их качества записи в книге учёта продуктов.</p> <p>4. Контроль за закладкой продуктов, суточной нормой и хранением.</p> <p>5. Соблюдение питьевого режима в группах и на прогулке.</p> <p>6. Проведение инструктажей по технике безопасности с работниками пищеблока, младшими воспитателями.</p> <p>7. Контроль за</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологией приготовления пищи -соблюдением санитарно-гигиенического режима на пищеблоке -выходом блюд -раздачей пищи -организацией приёма питания детьми в группах <p>Организация летних оздоровительных мероприятий.</p> <p>1. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>2. Благоустройство территории (посадка огорода, клумб, покраска бордюров, подготовка спортплощадки).</p> <p>3. Пополнение выносного и спортивного оборудования.</p> <p>4. Обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в</p>	<p>в теч. года</p> <p>еженед.</p> <p>ежемес.</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>в теч. года</p> <p>ежедневно</p> <p>май</p> <p>апрель-август</p> <p>май-июнь</p> <p>постоянно</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий, ст. мед. Сестра, кладовщик</p> <p>Воспитатели, ст. мед. сестра</p> <p>ст. мед. сестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель,</p>	
--	---	--	--

<p>группах.</p> <p>5. Проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов.</p> <p>6. Обеспечение безопасности детей на участках, цветниках, огородах.</p> <p>7. Проведение закаливающих мероприятий.</p> <p>Подготовка к учебному году.</p> <p>1. Оборудование методкабинета.</p> <p>2. Приобретение методической литературы в соответствии с реализуемыми программами и иллюстративных пособий для работы с детьми.</p> <p>3. Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация питания -соблюдение правил проветривания -соблюдение правил пожарной безопасности -выполнение графиков работы -выполнение должностных инструкций <p>Совещания при заведующем.</p>	<p>август</p> <p>в теч. года</p> <p>постоянно</p> <p>ежемес.</p>	<p>воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, ст. мед. Сестра</p>	
---	--	---	--