

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Рассмотрен и принят:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1  
комбинированного вида Белгородской области»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

Утвержден:  
Приказом по МБДОУ «Ровеньский  
детский сад №1 комбинированного  
вида Белгородской области»

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

**План работы**  
**МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида**  
**Белгородской области»**  
**по профилактике детского дорожно – транспортного**  
**травматизма на 2017-2018 учебный год.**

п. Ровеньки – 2017 г.

**Цель:** Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

1. Пропаганда Правил дорожного движения среди воспитанников всех групп. Формирование у детей культуры поведения участников дорожного движения.
2. Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ.
2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности.
4. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Административно-хозяйственная и организационная работа</b>			
1.	Обновить разметку на прогулочном участке	Август 2017 г.	Воспитатели
2	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август, 2017 г. в течение года	Воспитатели
3	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Консультация «Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД»	Сентябрь 2017 г.	Ст. воспитатель
2	Оформление уголков для родителей и детей по ПДД	Октябрь 2017 г.	Воспитатели, ст. воспитатель

3	Смотр –конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасность на дороге»(совместная работа детей и родителей)	Октябрь 2017 г.	Воспитатели, ст.воспитатель, сотрудники ГИБДД
4	Приобретение методической литературы по ПДД	Ноябрь 2017 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Доклад на педсовете «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	Март 2018 г.	Воспитатель
6.	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения»	Май 2018 г.	Ст.воспитатель
9.	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, сотрудники ГИБДД
10.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели групп сотрудники ГИБДД
11.	Пополнение мини-библиотек в методическом кабинете	Февраль 2018 г.	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Целевая прогулка по близ лежащим улицам (Приложение № 2)	1 раз в квартал	Воспитатели групп сотрудники ГИБДД
2.	Развлечения для детей по ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели групп сотрудники ГИБДД

3.	«Дорожные ловушки» - обыгрывание ситуаций с воспитанниками по ПДД	1 раз в два месяца	Воспитатели групп
4.	Тематические беседы, чтение художественной литературы, дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные игры Приложение № 1)	Согласно комплексно – тематического планирования	Воспитатели групп сотрудники ГИБДД
5.	«Минутки безопасности» - короткие беседы с обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	Еженедельно	Воспитатели групп
6.	Организация встреч с работниками ГИБДД	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп сотрудники ГИБДД
11.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно – музыкальное развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»</li> <li>• Спортивно – музыкальное развлечение по ПДД «Веселый Светофор»</li> </ul>	Октябрь 2017 г.  Март 2018 г.	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитанию, воспитатели, ст. воспитатель.  сотрудники ГИБДД
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультации: - Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения -Правила дорожного движения - для всех -Осторожно, дети! - статистика и типичные случаи детского травматизма -Чтобы не случилось беды! -Родители - пример для детей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп сотрудники ГИБДД

2.	Обновление папок-передвижек по ПДД	Октябрь 2017 г.	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на родительском собрании.	В соответствии с планом работы	Старший воспитатель, воспитатели групп сотрудники ГИБДД
4.	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп сотрудники ГИБДД
5.	Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсах рисунков	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

## Приложение № 1

К Плану работы  
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1  
комбинированного вида  
Белгородской области»  
по профилактике детского  
дорожно – транспортного  
травматизма на 2017-2018 гг.

### **Календарно – тематическое планирование работы с воспитанниками МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» по правилам дорожного движения.**

Календарно - тематическое планирование по ПДД составлено с учетом требований примерной ООП ДО, ФГОС ДО, возрастных особенностей детей , материально- технической базы ДОУ .

**Цель:** сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

**Задачи:**

1. Развивать мыслительную деятельность детей.
2. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
3. Стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.
4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
5. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах поселка.
6. Воспитывать культуру поведения на улице.

**Первая младшая группа ( 2- 3 лет)**

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	«Знакомство детей с автомобилями»  Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..	Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.  Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей.  Сравнение машин по

		<p>цвету.</p> <p>Игры в водителей. Чтение худ.произведений о машинах.</p> <p>Тематические беседы по теме «Транспорт».</p>
Октябрь	<p>«Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»</p> <p>Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>	<p>Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.</p> <p>Чтение худ.произведений о машинах.</p> <p>Строительство гаражей для автомобилей.</p> <p>Сравнивание грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.</p> <p>Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).</p> <p>Беседа о работе водителя.</p>
Ноябрь	<p>«Знакомство с пассажирским транспортом»</p> <p>Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<p>Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.</p> <p>Чтение худ.произведений о пассажирском транспорте.</p> <p>С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/ и</p>

		<p>«Трамвай».</p> <p>Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.</p> <p>Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.</p>
Декабрь	<p>«Машина»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>	<p>Чтение худ.произведений о транспортных средствах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.</p> <p>Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт.</p> <p>С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора.</p> <p>Д/ и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»</p>
Январь	<p>«Светофор»</p> <p>Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<p>Чтение худ.произведений о светофоре.</p> <p>Рассматривание иллюстраций со светофором.</p> <p>Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.</p>



		<p>Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>Тематические беседы «Светофор»</p>
Февраль	<p>«Дорога»</p> <p>Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<p>Чтение худ.произведений о дороге.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с дорогой.</p> <p>Предложить детям выложить из мозаики дорожку.</p> <p>Сравнение полосок разной ширины и длины.</p> <p>Предложить детям нарисовать дорогу для машины.</p> <p>П/ и «Поезд»</p>
Март	<p>«Улица»</p> <p>Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<p>Чтение худ.произведений про улицу.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с улицами.</p> <p>Строительство улицы.</p> <p>Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.</p> <p>Рассматривание улиц, пролегающих возле</p>

		<p>детского сада.</p> <p>С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»</p>
Апрель	<p>«Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование)</p> <p>Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>	<p>Чтение худ.литературы про дорогу.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.</p> <p>Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.</p> <p>Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.</p> <p>Д/ и «Бегите ко мне».</p>
Май	<p>«Светофор» (рисование)</p> <p>Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<p>Чтение худ.литературы про дорогу.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.</p> <p>Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.</p> <p>Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.</p> <p>Д/ и «Бегите ко мне».</p>

**Вторая младшая группа (3-4 лет)**

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»</p> <p>Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p>	<p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.</p> <p>Строительные игры «Улица города».</p> <p>Предложить детям рисовать красные и зелёные круги.</p> <p>С/р игра «Водители».</p> <p>Выполнение детьми тематических заданий.</p> <p>Тематические беседы.</p>
Октябрь	<p>«Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<p>Чтение худ.произведений об улице.</p> <p>Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей.</p> <p>Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.</p> <p>Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне».</p> <p>Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с</p>

		изображением улиц.
Ноябрь	<p>«Виды транспорта»</p> <p>Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<p>Чтение худ.произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.</p> <p>Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.</p> <p>Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.</p> <p>Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».</p>
Декабрь	<p>«Рассматривание грузового автомобиля»</p> <p>Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.</p> <p>Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ.произведений.</p> <p>Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Коллективное конструирование</p>

		<p>«Машины на нашей улице»</p> <p>Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»</p>
Январь	<p>«Светофор»</p> <p>Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<p>Наблюдение за работой светофора. Чтение худ.произведений о светофоре.</p> <p>Рассматривание иллюстраций со светофором.</p> <p>Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.</p> <p>Предложить из конструктора «Лего» построить светофор.</p> <p>Д/и «Светофор», «Найди свой цвет»</p> <p>7. П/и «Стой, иди, подожди»</p>
Февраль	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>6. «Когда мы пассажиры»</p> <p>Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<p>Чтение худ.произведений о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай»</p> <p>Выполнение тематических заданий.</p> <p>Беседы с рассматривание иллюстраций.</p>

		<p>Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте»</p> <p>Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p>
Март	<p>«Если ты потерялся на улице»</p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p>	<p>Игры на развитие внимания. Чтение худ.произведений.</p> <p>Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций.</p> <p>Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений).</p> <p>П/и «Бегите ко мне»</p> <p>Упражнение на ориентировку в пространстве.</p>
Апрель	<p>«Поведение детей на улице»</p> <p>Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.</p>	<p>Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице.</p> <p>Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке.</p> <p>Чтение худ.произведений по правилам поведения на улице.</p> <p>Придумывание рассказов «Что было бы,</p>

		<p>если...» П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.</p>
Май	<p>«Работа светофора»</p> <p>(прогулка к перекрёстку)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность</p>	<p>Чтение худ.произведений.</p> <p>П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке.</p> <p>Упражнения с действующим светофором.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.</p> <p>Рисование и строительство светофора.</p>

### Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>«Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних</p>	<p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.</p> <p>3. Беседа с детьми о том, как они</p>

		добираются до детского сада.
Октябрь	<p>««Когда мы пассажиры»</p> <p>Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте..</p>	<p>Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве.</p> <p>Игры на развитие умений обращаться с просьбами.</p> <p>Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий.</p> <p>Д/и «Кто нарушил правила»</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Придумывание рассказов с различными ситуациями.</p>
Ноябрь	<p>«Какие бывают машины»</p> <p>Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённым маршруту.</p>	<p>Чтение и рассматривание книг.</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций.</p> <p>Рисование и раскрашивание различных машин.</p> <p>Складывание разрезных картинок с транспортом.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»</p> <p>Коллективная аппликация со специальным</p>



		<p>транспортом.</p> <p>Наблюдение за транспортом на улице.</p>
Декабрь	<p>Светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Д/и «Кто быстрее соберёт светофор»</p> <p>Упражнения с действующим светофором.</p> <p>Беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>Аппликация «Светофор»</p> <p>П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»</p>
Январь	<p>«Гужевого транспорт»</p> <p>Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Чтение худ.произведений. Игры на макете.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта.</p> <p>Составление парных картинок. П/и «лошадки»</p> <p>Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим.</p> <p>Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого</p>

		транспорта.
Февраль	<p>Инструктаж по ТБ. «Пешеходный переход»</p> <p>Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<p>Чтение худ.произведений о пешеходных переходах.</p> <p>Экскурсия к ближайшей дороге с переходами.</p> <p>предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями.</p> <p>Обыгрывание игровых ситуаций.</p> <p>Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>П/и «Стоп»</p>
Март	<p>«Перекрёсток»</p> <p>Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<p>Чтение худ.произведений о соблюдении правил дорожного движения.</p> <p>Упражнения на макете. С/р игра «Водитель»</p> <p>Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу»</p> <p>Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения.</p> <p>Предложить детям построить из строительного</p>

		<p>материала улицы с перекрёстком и обыграть её.</p> <p>Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»</p>
Апрель	<p>«Где и как переходить улицу»</p> <p>Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<p>Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко)</p> <p>Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается.</p> <p>Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу»</p> <p>Чтение худ.произведений. Упражнения на транспортной площадке.</p> <p>Вечер развлечений по правилам дорожного движения.</p> <p>Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.</p>
Май	<p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предпи-</p>	<p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Д/и «Найди такой же», «Угадай знак»</p> <p>Предложить детям нарисовать дорожные</p>

	<p>сывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p>	<p>знаки.</p> <p>Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов.</p> <p>Упражнения с планшетом и макетом.</p> <p>Игры на транспортной площадке.</p>
--	--	--

### Старшая группа (5 -6 лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>1. «Прогулка по поселку»</p> <p>Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюры», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.</p>	<p>Д/ и «Наша улица»</p> <p>Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»</p> <p>П/и «Ориентирование»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Упражнения на макете.</p> <p>Закрепление с детьми их домашних адресов.</p> <p>Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.</p> <p>Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»</p>
Октябрь	<p>«Светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный</p>	<p>Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции</p>

	<p>мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<p>со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора»</p> <p>Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора.</p> <p>П/и «Светофор»</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»</p> <p>Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<p>Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ.произведений.</p> <p>Выполнение тематических заданий.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</p> <p>Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков»</p> <p>Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.</p> <p>Логическое упражнение</p>

		<p>«Чем одна картинка отличается от другой»</p> <p>Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</p>
Декабрь	<p>«Транспорт»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.</p>	<p>Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.</p> <p>Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»</p> <p>Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя</p> <p>Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ.произведений.</p> <p>Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.</p>
Январь	<p>«Путешествие по автогородку»</p> <p>Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p>	<p>Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке.</p> <p>П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей.</p> <p>Логическое упражнение «Определи безопасный путь»</p> <p>Выполнение</p>

		<p>тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город»</p> <p>Беседа на тему «Как вести себя на улице» Чтение худ.произведений.</p>
Февраль	<p>Инструктаж по ТБ. «Сигналы регулировщика»</p> <p>Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<p>Д/и «Жесты регулировщика»</p> <p>Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Чтение худ.произведений.</p> <p>Упражнения на транспортной площадке.</p> <p>Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения.</p> <p>Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.</p>
Март	<p>«Мы – пассажиры»</p> <p>Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<p>Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.</p> <p>Решение практических заданий («Как вы поступите, если на</p>

		<p>рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p> <p>Чтение худ.произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</p>
Апрель	<p>«Мы – пешеходы»</p> <p>Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<p>Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»</p> <p>Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы»</p> <p>Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете.</p> <p>Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ.произведений.</p>
Май	<p>«Перекрёсток»</p> <p>Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p>	<p>Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения.</p> <p>Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие</p>



		<p>возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?»</p> <p>Чтение худ.произведений. Прогулка к перекрёстку.</p> <p>Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»</p> <p>Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.</p>
--	--	---

### Подготовительная к школе группа (6 -7 лет)

Месяц	Содержание работы	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>«Устройство улицы»</p> <p>Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь»</p>	<p>Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад.</p> <p>Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением.</p> <p>Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве.</p> <p>Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада.</p> <p>Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение</p>

		худ.произведений.  Предложить на макете показать безопасный путь прохода.
Октябрь	<p>«Светофор»</p> <p>Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p>	<p>Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе.</p> <p>П/и «Огни светофора»</p> <p>Театр на фланелеграфе «Светофор»</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Игры на развитие наблюдательности.</p> <p>Составление детьми рассказов на тему «Светофор»</p> <p>Провести блиц-опрос по пройденному материалу.</p> <p>Досуг по правилам дорожного движения.</p>
Ноябрь	<p>«Правила прохода проезжей части, движение по улице»</p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Острове безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне,</p>	<p>Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход»</p> <p>Решение логических упражнений.</p> <p>Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.</p> <p>Развлечение по</p>

	<p>вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p>	<p>правилам дорожного движения. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы.</p> <p>Рисование на тему «Мы переходим улицу».</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Рассматривание книг по правилам дорожного движения.</p>
Декабрь	<p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога» Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p>	<p>Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам»</p> <p>П/и «Необычные дорожные знаки»</p> <p>Рассматривание макетов, различных дорожных знаков.</p> <p>Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы.</p> <p>Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его.</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций.</p> <p>Выполнение</p>

		тематических заданий.
Январь	<p>«Работа сотрудника ГИБДД»</p> <p>Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<p>Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.</p> <p>П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла»</p> <p>Чтение худ.произведений. Игры на развитие внимания.</p> <p>Моделирование ситуаций.</p> <p>Игры на транспортной площадке.</p> <p>КВН по правилам дорожного движения.</p> <p>Конкурс на лучший рисунок регулировщика.</p>
Февраль	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>«Поведение в транспорте»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p>	<p>Рассматривание и решение ситуаций.</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Игры на развитие культуры речи.</p> <p>Беседа на тему «Обязанности пассажира»</p> <p>Решение практических заданий.</p> <p>Тематические беседы с использованием иллюстраций.</p>

		<p>Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p> <p>Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</p>
Март	<p>«Транспорт»</p> <p>Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p>	<p>Решение транспортных ситуаций на макете.</p> <p>Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые.</p> <p>Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте.</p> <p>Игра-путешествие «Авторалли»</p> <p>П/и «Грузовик», «Разные машины»</p> <p>Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы.</p> <p>Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств.</p> <p>С/р игра «Водитель»</p>
Апрель	<p>«Перекрёсток»</p> <p>Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд,</p>	<p>Инсценирование дорожных ситуаций.</p> <p>Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</p>

	<p>морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p>	<p>Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход»</p> <p>Беседа «Я и мой велосипед»</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Игры на развитие глазомера.</p> <p>Прогулка к перекрёстку.</p> <p>Рисование различных видов пешеходных переходов.</p>
<p>Май</p>	<p>«Правила поведения на улице»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p>	<p>П/и «Да или нет»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице</p> <p>Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль»</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Выполнение тематических заданий.</p> <p>Игры на развитие оперативной памяти.</p> <p>Решение опасных дорожных ситуаций.</p>

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК**

### **Младшая группа (2 – 4 лет):**

- знакомство с улицей и дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за автомобилем;
- пешеходный переход.

### **Средняя группа (4 -5 лет):**

- знакомство с улицей и дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;

- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

### **Старшая группа (5 – 6 лет):**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

### **Подготовительная группа (6 -7 лет):**

- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.



