

МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»

**«Организационно – методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования»**

Котова Людмила Викторовна,  
старший воспитатель  
МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1  
комбинированного вида  
Белгородской области»

В настоящее время все дошкольные учреждения активно внедряют ФГОС дошкольного образования. Введение ФГОС ДО требует изменения организационно - методической работы в дошкольном учреждении.

Модернизация кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного учреждения направлена на переход от традиционного образовательного процесса к деятельностному, и вопрос методического сопровождения в ДОУ на сегодняшний день особо актуален.

Работу по введению и реализацию Стандарта начали с мониторинга готовности педагогического коллектива к реализации требований стандарта, который показал, что большинство педагогов готовы к освоению инноваций, но слабо представляют, что и как надо делать, не уверены в своих силах и не стремятся к самосовершенствованию.

В течение первого года введения стандарта методическая работа была направлена на его изучение. В связи с этим использовались такие формы работы как консультации, семинары. Разработаны памятки для педагогов ДОУ «*Основные отличия ФГОС ДО от ФГТ*». Большое значение было уделено планированию образовательной работы и практическому использованию педагогами модели образовательного процесса по ФГОС, состоящей из 3-х блоков: совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с родителями по организации образовательного процесса. Было разработано комплексно-тематическое планирование работы в группах, рабочие программы.

В целях расширения знаний педагогов и внедрения ФГОС дошкольного образования в практику работы ДОУ были проведены семинары по темам "Создаем рабочую программу", "Организация игровой деятельности дошкольников в рамках внедрения ФГОС ДО", пед.совет: "Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО"

В целях внедрения в педагогический процесс технологии проектной деятельности каждому педагогу было рекомендовано включать в образовательный процесс проектную деятельность. Я, как старший воспитатель оказывала помощь в разработке групповых проектов.

В группах за эти годы реализовано много интересных проектов: семейные мини-проекты "*Традиции моей семьи*", "*Чудо морковь*", который стал победителем в муниципальном конкурсе проектов о вкусной и полезной пищи, «Маленькое царство овощей», который занял 2 место в Районном этапе областного конкурса практических природоохраняемых проектов «Молодые защитники природы» и другие.

Кроме групповых проектов, практикуются и детско-родительские исследовательские проекты: в 2016 -2017 учебном году, две воспитанницы нашего детского сада стали победителями муниципального этапа регионального конкурса "Я исследователь - 2017" в разных номинациях. Одна из них, Клименко Дина, принимала участие в региональном этапе конкурса, который проходил в г.Гупкине.

В результате этой работы родители воспитанников вовлекаются в организацию образовательного процесса. Повысилась заинтересованность педагогов в овладении современными педагогическими технологиями и информационными умениями. Также было отмечено развитие презентативных умений у воспитателей.

Следующий шаг внедрения стандарта посвящен освоению содержания образовательных областей с учетом ФГОС дошкольного образования. Этому способствует создание условий для участия педагогов в учебно-методических объединениях, семинарах и конкурсах районного и регионального уровня. Это и подготовка к открытому показу образовательной деятельности, помощь в разработке конспекта, в подготовке выступления или мастер - класса. Вот уже четвертый год подряд наши педагоги представляют Ровеньский район в конкурсе «Воспитатель года» на региональном уровне.

Очень действенная форма повышения квалификации воспитателей – взаимопосещения.

Одно из требований ФГОС ДО – создание развивающей среды в группах. В связи с этим педагогический и родительский коллектив был нацелен на ее преобразование. Проведена консультация для педагогов «*Организация игрового пространства в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО*». Воспитатели сделали анализ групповой среды с учетом требований Стандарта, наметили план действий. В настоящее время воспитатели стараются обновлять групповую среду с учетом тематических недель. В целях обновления среды и включения в педагогический процесс регионального компонента в детском саду с помощью родителей была создана зона патриотического воспитания «*Моя малая Родина*». В соответствии с ФГОС ДО налажено сетевое взаимодействие с социальными партнерами: краеведческим музеем, детской библиотекой, школой, ГИБДД. Разработаны планы совместной работы, заключены договоры о сотрудничестве.

Вовлечение родителей в организацию образовательного процесса – важный фактор реализации Стандарта. Сейчас родители постоянные участники всех детсадовских мероприятий, помощники в преобразовании развивающей среды. Мы проводим совместные мероприятия и праздники с

родителями: "День Здоровья", "День матери", "8 марта", "23 февраля" и многое другое. Родители могут получить квалифицированную консультацию педагогов ДОУ по вопросам воспитания и развития ребенка. С 1.09.2016 года на базе МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» открыт **Консультационный центр** в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте до 8 лет). Основной задачей консультационного центра является оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Цель организационно - методической работы в условиях реализации ФГОС – помочь воспитателям, специалистам дошкольного учреждения выполнить требования Стандарта, стать активным заинтересованным участником образовательного процесса.

В этот период большую роль играет методическое обеспечение педагогов. Это приобретение учебно-методических комплексов, методических средств, т. е. оснащение образовательного процесса. Это и создание методической продукции: программ, моделей, планирования. В нашем детском саду методическими пособиями оснащены все группы. Приобретено не мало наглядно - дидактических пособий.

Находясь в поиске нестандартных подходов к организации методической работы, наиболее эффективных методов работы с педагогами, можно сделать вывод, что активизация творческой деятельности педагогов возможна через нетрадиционные, интерактивные методы и формы работы с ними.

Я в своей работе тоже использую интерактив. Провожу пед. советы и семинары в форме деловой игры или тренинга, которые повышают профессиональное мастерство педагогов.

В работе с педагогами использую и электронные презентации — это один из современных методов работы с педагогическими кадрами, способствующий решению многих задач, а именно:

- возможность точной, доступной и яркой передачи информации,
- одновременное использование различных форм справочной информации: аудио-, видеоизображения, анимация текста,
- внедрения информационных технологий во все виды и направления образовательной работы ДОУ.

Успешной формой работы с педагогами можно считать и смотр-конкурс, выставку. В детском саду проходят разнообразные конкурсы: по подготовке к новому учебному году, уголков экспериментальной деятельности, по созданию условий для творческой деятельности детей, смотр-конкурс родительских уголков и многие другие.

Деятельность педагогов при работе в активных формах позволит подготовить педагогов нового типа, способных активно содействовать реализации различных образовательных проектов.

Педагог является ключевой фигурой в обновлении дошкольного образования, а организационно - методическая работа в ДОУ — это неотъемлемая составляющая единой системы непрерывного образования педагогических кадров.