

**Тема:** Улица, дорога, светофор.

**Цель:** Ознакомление детей с правилами поведения на дороге.

**Задачи:**

- ✓ Уточнить представления детей об улице, дороге, светофоре;
- ✓ Учить детей узнавать и называть транспортные средства (легковая или грузовая машина; называть основные части автомобиля: кузов, кабина, колеса);
- ✓ Закрепить знание цветов светофора: красный, зеленый;
- ✓ Учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами;
- ✓ Развивать речь и активизировать словарь детей;
- ✓ Воспитывать нравственные качества ребенка.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, физическая культура, безопасность, музыка.

**Материалы и оборудование:** Светофор, игрушечные автомобили разных видов на каждого ребенка, мяч, рули, театральные костюмы зайчика и доктора.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (Светофор) Да, правильно это светофор. Но с ним что-то случилось, кажется, он не работает. У него плохое настроение, поэтому огоньки его не горят.

Дети, давайте порадуем светофор, чтобы его огоньки опять загорелись нужными цветами. Скажите, огоньки, какого цвета должны гореть у него? (красный, желтый, зеленый).

А знаете ли, вы на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (зеленый) А на красный огонек светофора можно идти? (нет) Почему нельзя? (можно попасть под машину)

«Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит

Проходите, путь открыт. (С. Михалков)

**Воспитатель:** Посмотрите, дети на наш светофор, мы ему помогли зажечь огоньки. Значит, настроение у нашего друга поднялось, он повеселел.

**Физкультминутка.**

Ребята, сколько здесь стоит машин? Давайте их посчитаем. Все ли машины одинаковые? Сколько маленьких машин? А больших? Каких машин больше маленьких или больших? И они тоже почему-то печальные. Потому что они потеряли дорогу. Давайте им поможем ее найти.

*(Дети берут по машине и едут искать дорогу. Найдя, демонстрируют, как ездят машины по дороге. Вдруг мальчик управлявший экскаватором,*

*выезжает на встречную полосу, где навстречу едет другая машина. Случается авария, дети решают, почему так случилось, демонстрируя как правильно двигаться машинам по дороге).*

*Воспитатель:* Ребята почему произошла авария? Как нужно правильно двигаться машине по дороге?

*Воспитатель:* Дети, давайте с вами поиграем в такую игру. Посмотрите, что это у меня в руках? (кружки красного и зеленого цветов) В детский сад нужно привезти кирпичи. Сейчас (*раздаются рули*) вы будете шоферами, и мы поедим с вами за грузом. Когда я покажу зеленый кружок, машину могут ехать. Когда я покажу красный, вы должны остановиться. (*проводится игра*).

Вдруг неожиданно вбегает зайчик, играя с мячом. Мяч выкатывается на дорогу, зайчик бежит за ним и попадает под машину.

Зайчик лежит, плачет и просит ребят вызвать скорую помощь. (*Дети с воспитателем вызывают скорую помощь*)

*Врач:* (*накладывая бинт*) зайчик, что случилось?

*Зайчик:* Я играл на дороге и попал под машину.

*Воспитатель:* Дети, разве можно играть на дороге? (нет). Молодцы, дети знаете, конечно – же, нельзя глупенький зайка. Сейчас тебя увезут в больницу и вылечат, а ты обещаешь, что больше никогда не будешь играть на дороге.

*Зайчик:* Обещаю, никогда-никогда. (*Скорая помощь увозит зайчика*)

*Воспитатель:* Детки, давайте скажем зайчику до свидания. И пожелаем ему поскорее вылечиться.

*Воспитатель:* Ребята, скажите, почему с ним приключилась такая история? (играл на дороге в мяч). Можно ли играть на дороге? (нет) А как нужно переходить дорогу? (по светофору) На какой огонек светофора можно идти? (зеленый). Молодцы, дети. Ребята что вам сегодня понравилось? Что мы делали?

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

***Конспект непосредственной  
образовательной деятельности по  
ФЭМП.***

Составила:  
воспитатель второй младшей группы  
Чехова О.А.