

Тема: Улица, дорога, светофор.

Цель: Ознакомление детей с правилами поведения на дороге.

Задачи:

- ✓ Уточнить представления детей об улице, дороге, светофоре;
- ✓ Учить детей узнавать и называть транспортные средства (легковая или грузовая машина; называть основные части автомобиля: кузов, кабина, колеса);
- ✓ Закрепить знание цветов светофора: красный, зеленый;
- ✓ Учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами;
- ✓ Развивать речь и активизировать словарь детей;
- ✓ Воспитывать нравственные качества ребенка.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, физическая культура, безопасность, музыка.

Материалы и оборудование: Светофор, игрушечные автомобили разных видов на каждого ребенка, мяч, рули, театральные костюмы зайчика и доктора.

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (Светофор) Да, правильно это светофор. Но с ним что-то случилось, кажется, он не работает. У него плохое настроение, поэтому огоньки его не горят.

Дети, давайте порадуем светофор, чтобы его огоньки опять загорелись нужными цветами. Скажите, огоньки, какого цвета должны гореть у него? (красный, желтый, зеленый).

А знаете ли, вы на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (зеленый) А на красный огонек светофора можно идти? (нет) Почему нельзя? (можно попасть под машину)

«Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит

Проходите, путь открыт. (С. Михалков)

Воспитатель: Посмотрите, дети на наш светофор, мы ему помогли зажечь огоньки. Значит, настроение у нашего друга поднялось, он повеселел.

Физкультминутка.

Ребята, сколько здесь стоит машин? Давайте их посчитаем. Все ли машины одинаковые? Сколько маленьких машин? А больших? Каких машин больше маленьких или больших? И они тоже почему-то печальные. Потому что они потеряли дорогу. Давайте им поможем ее найти.

(Дети берут по машине и едут искать дорогу. Найдя, демонстрируют, как ездят машины по дороге. Вдруг мальчик управлявший экскаватором,

выезжает на встречную полосу, где навстречу едет другая машина. Случается авария, дети решают, почему так случилось, демонстрируя как правильно двигаться машинам по дороге).

Воспитатель: Ребята почему произошла авария? Как нужно правильно двигаться машине по дороге?

Воспитатель: Дети, давайте с вами поиграем в такую игру. Посмотрите, что это у меня в руках? (кружки красного и зеленого цветов) В детский сад нужно привезти кирпичи. Сейчас (*раздаются рули*) вы будете шоферами, и мы поедим с вами за грузом. Когда я покажу зеленый кружок, машину могут ехать. Когда я покажу красный, вы должны остановиться. (*проводится игра*).

Вдруг неожиданно вбегает зайчик, играя с мячом. Мяч выкатывается на дорогу, зайчик бежит за ним и попадает под машину.

Зайчик лежит, плачет и просит ребят вызвать скорую помощь. (*Дети с воспитателем вызывают скорую помощь*)

Врач: (*накладывая бинт*) зайчик, что случилось?

Зайчик: Я играл на дороге и попал под машину.

Воспитатель: Дети, разве можно играть на дороге? (нет). Молодцы, дети знаете, конечно – же, нельзя глупенький зайка. Сейчас тебя увезут в больницу и вылечат, а ты обещаешь, что больше никогда не будешь играть на дороге.

Зайчик: Обещаю, никогда-никогда. (*Скорая помощь увозит зайчика*)

Воспитатель: Детки, давайте скажем зайчику до свидания. И пожелаем ему поскорее вылечиться.

Воспитатель: Ребята, скажите, почему с ним приключилась такая история? (играл на дороге в мяч). Можно ли играть на дороге? (нет) А как нужно переходить дорогу? (по светофору) На какой огонек светофора можно идти? (зеленый). Молодцы, дети. Ребята что вам сегодня понравилось? Что мы делали?

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида
Белгородской области»

***Конспект непосредственной
образовательной деятельности по
ФЭМП.***

Составила:
воспитатель второй младшей группы
Чехова О.А.