

Непосредственная образовательная деятельность

во второй младшей группе. Подготовила воспитатель Кравцова Н.В.

Тема: « Во саду ли, во огороде».

Цель: продолжать формировать представления об овощах. Развивать связную самостоятельную речь.

Задачи:

продолжать знакомить детей с предметами круглой и овальной формы;

закрепить умение правильно называть овощи (дидактическая игра: («Отгадай овощ»), описать их по вкусу, цвету, качеству, форму, величину.

Активизировать словарь детей, развивать любознательность.

-Закрепить знания детей об овощах (где растут, какие бывают).

-Уметь отгадывать загадки об овощах и обосновывать свой ответ простыми предложениями.

Закрепить умение детей лепить предметы круглой и овальной формы;

-Развитие у детей речевого внимания и памяти.

Литература:

1. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников»

2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы – М.2010 год.

Материал к занятию: игрушка заяц, посылка, муляжи овощей, магнитофон, пластилин на каждого ребёнка, доски для лепки.

Ход занятия.

Организационный момент.

Посмотрите, кто к нам пришёл. (показывает зайца Степашку)

Зайчик Степашка принёс посылку, а что в ней лежит, мы узнаем, если отгадаем загадки.

2 часть.

Воспитатель загадывает загадки и выслушивает ответы детей.

Её и жарят и пекут, и в суп кладут немножко,

Любое блюдо подадут, но всех милей.....(*картошка*)

Он зелёный – презелёный, просто загляденье,

Он и свежий и солёный, просто объеденье....(*огурец*)

Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слёзы проливает....(*лук*)

Красный нос в землю врос, а зелёный хвост снаружи,

Нам зелёный хвост не нужен, нужен только красный нос...(*морковь*).

Встал на грядке синьор, красный, словно светофор.

Видят козы красный цвет – в огород дороги нет... (*помидор*)

Ребята, а как можно назвать все эти подарки вместе, одним словом? (*овощи*)

3 часть.

Проводится игра «*Отгадай овощ*»

Вызванный ребёнок должен достать из посылки овощ и описать его, а остальные дети отгадать что это.

Например: он зелёный, продолговатый, сочный, вкусный.

Выслушав 4-5 детей, воспитатель оценивает их ответы.

Физкультминутка.

Под музыку Е. Тиличевой « Марш и бег» дети выполняют физкультминутку.

Мы картошку накопили,

(*имитировать движения*)

Огурцы с гряды сорвали,
Выдернули всю морковку,
Срезали капусту ловко,
И в корзине от земли вам подарки принесли.

4 часть.

Овощи мы с вами собирали не зря. Они очень полезны. В овощах есть витамины, поэтому тот, кто их ест, меньше болеет.

Чтобы запомнить, как выглядят овощи, мы с вами их вылепим. У вас на столе лежит пластилин, садимся за столы, вспоминаем, какие овощи мы с вами видели. Берём пластилин и начинаем лепить.

Воспитатель напоминает детям, как надо лепить предметы круглой и вытянутой формы.

По окончании работы воспитатель уточняет у детей, что они слепили. Вот сколько много овощей мы слепили.

5 часть. Итог занятия.

Что мы сегодня делали на занятии?

Что мы лепили?

Давайте угостим Степашку нашими овощами. (Свои овощи дети ложат на поднос и угощают зайца).

