

## Тема: «Мой поселок»

**Цель:** Познакомить детей с достопримечательностями родного поселка.

**Задачи:** Формировать представление детей о поселке, в котором они живут, дать представление о социуме.

Развивать диалогическую речь при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.

Формировать умение выделять, основные части домов и передавать их в рисунке. Совершенствовать навыки рисования восковыми мелками. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного поселка. Воспитывать любовь к родному поселку.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (рисование), «Музыка», «Коммуникация», «Социализация».

**Виды детской деятельности.** Игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная, музыкально – художественная.

**Материал:** Фотографии о поселке (Дом культуры, музей, больница, школа) восковые карандаши, листы для рисования, руль для шофера.

### Содержание организованной деятельности детей.

#### 1. организационный момент.

**Воспитатель:** Дети я хочу вам прочитать одно стихотворение, а вы послушайте и скажите, о чем говорится, в стихотворении.

Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой живем,  
И березки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идем.  
Что мы Родиной зовем?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Теплый вечер за окном.

(ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно о Родине.

Скажите, а в какой стране мы с вами живем? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно в России. В нашей стране очень много городов, поселков, сел. Дети мы с вами живем в городе или поселке? (ответы детей).

Сегодня мы с вами поговорим о нашем поселке. А, кто из вас знает, как называется наш поселок? (ответы детей). Нашему поселку в этом году исполнилось 362 года.

**Воспитатель:** А как называют людей живущих в нашем поселке? (ответы детей). Правильно Ровеньчане. Все Ровеньчане любят свой поселок, потому что, это место где мы с вами родились и выросли. Значит это наша с вами Родина. Дети а, вы любите наш поселок? (ответы детей). Стало быть, вы настоящие Ровеньчане.

**Воспитатель:** Наш поселок очень большой и красивый, в любое время года. В нем много прекрасных мест, где вы вместе со своими родителями любите гулять. В нашем поселке много улиц. А вы знаете, как называется улица, на которой вы живете? (ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы. Теперь я уверена в том, что вы не заблудитесь и найдете свою улицу и свой дом.

**Воспитатель:** Я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие по нашему поселку. А отправимся мы с вами туда на машине. Саша у нас будет шофером, мы с вами будем пассажирами, занимайте свои места, мы отправляемся.

## 2. Дети поют пению «Машина».

**Воспитатель:** Вот мы и приехали, выходите из машины. Дети вы видели такое здание у нас в поселке? А кто из вас знает, как это здание называется? (ответы детей).

Правильно это Дом культуры. А кто из вас был в Доме культуры? (ответы детей).

В Доме культуры на первом этаже есть два зала большой и маленький. Сюда приходят дети вместе с родителями, чтобы посмотреть какой нибудь фильм или концерт. В этом красивом здании на втором этаже есть музыкальная школа, здесь учатся дети играть на музыкальных инструментах, там же находится и библиотека.

**Воспитатель:** Дети посмотрите, внимательно на это здание кто из вас знает, как оно называется? (ответы детей).

Правильно это музей. А, кто из вас был в музее? (ответы детей).

В нашем поселке есть музей, здесь собраны экспонаты, которые рассказывают о природе, о животном и растительном мире нашего поселка с древнейших времен до наших дней.

**Воспитатель:** Дети посмотрите и скажите, а что это за здание и как оно называется. Правильно Больница.

В нашей больнице работают замечательные врачи, медсестры, которые помогают нам, если мы заболеем.

**Воспитатель:** Дети мне очень понравилось, как вы отвечали на мои вопросы, но нам пора возвращаться назад в наш детский сад. Занимайте свои места, и мы отправляемся.

**Воспитатель:** Дети, а куда же мы с вами приехали, что это за здание как оно называется? (ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно это школа и здесь находится наш детский сад. А вы знаете, на какой улице находится наш детский сад? (ответы детей). Наш детский сад находится на улице Пролетарской. Теперь самое время поиграть в игру.

### **3. Дидактическая игра «Найди, о чем я говорю»**

(Воспитатель раскладывает перед детьми фотографии с изображением достопримечательностей нашего поселка, начинает говорить о каком либо здании или памятнике, а дети должны как раньше догадаться и назвать этот объект).

**Воспитатель:** Наш поселок очень красивый, много красивых зданий и домов.

**4. Рисование. Воспитатель:** А сейчас я попрошу вас нарисовать «Дом, в котором вы живете». ( Дети садятся за столы и рисуют восковыми мелками).

**Воспитатель:** Ребята, наш поселок Ровеньки – это наша малая Родина, самое родное место на нашей земле. Мы с вами жители нашего поселка, мы должны гордиться, что живем в таком красивом поселке. Любите свой поселок, ухаживайте за ним не сорите, высаживайте цветы, деревья вместе с родителями.

### **5. Рефлексия. « Я и другие».**

( В руках у воспитателя мяч)

Мне очень понравилось наше путешествие по нашему поселку, еще мне понравилось, как вы отвечали на мои вопросы, как нарисовали дома.

( Затем мяч передается ребенку и каждый высказывает свое мнение что, понравилось и запомнилось, потом мяч передается воспитателю).

**МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2  
Ровеньского района Белгородской области»**

**Непосредственно образовательная  
деятельность**

**Тема: «Мой поселок»**

**Воспитатель: Степенко А. А.**