

МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»

**Интегрированное игра-занятие в средней группе по
формированию элементарных математических
представлений**

«Игры кота Мурлыки»

Воспитатель:

Котова Людмила Викторовна

Ровеньки – 2013 г.

Интеграция областей: познание (фэмп), коммуникация, художественное творчество

Цель: развивать умение классифицировать, находить общие признаки геометрических фигур. Упражнять в счете от 1 до 5. Развивать память, логическое мышление. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать у детей желание участвовать в совместных играх. Воспитывать прилежание и внимательное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование: мольберт, геометрические фигуры из цветного картона, карточки с геометрическими фигурами, фломастеры, игрушки животных.

Ход игры

На занятие к детям приходит кот Мурлыка (игрушка).

Мурлыка говорит детям, что попал под дождь, а дождь не простой - а с градом, ведь на улице холодно. Он набрал градинок.

- Посмотрите, какие они.

Воспитатель подходит к мольберту, на котором прикреплен лист бумаги и рисует точки.

- Давайте представим градинки в виде точек. Вот одна точка, потом еще одна и еще. Посмотрите на точки, они интересно расположены. Давайте соединим эти точки. Что получилось? Мы назовем это "геометрическими фигурами"

Кот Мурлыка зовет детей поиграть с ним.

игра «Собери фигуру»

Воспитатель предлагает детям подвинуть к себе тарелочку с палочками и спрашивает: «Какого цвета палочки? По сколку палочек каждого цвета? Предлагает разложить палочки каждого цвета так, чтобы получились разные фигуры. После выполнения задания дети еще раз пересчитывают палочки. Выясняют, сколько палочек пошло на каждую фигуру. Педагог обращает внимание на то, что палочки расположены по-разному, но их поровну - по 4 «Как доказать, что палочек поровну? Дети раскладывают палочки рядами одну под другой.

- Молодцы ребята! Справились с заданием!

У кота Мурлыки есть друзья, которых он хотел бы угостить! Но он не знает хватит ли ему на всех друзей угощения. Давайте ему поможем!

Игра «Хватит ли?»

Воспитатель предлагает угостить зверей. Предварительно выясняет: «Хватит ли зайчикам морковок, белочкам орехов? Как узнать? Как проверить? Дети считают игрушки, сравнивают их число, затем угощают зверят, прикладывая мелкие игрушки к крупным. Выявив равенство ж неравенство числа игрушек в группе, они добавляют недостающий предмет или убирают лишний.

Физминутка.

Все ребята дружно встали *Выпрямится.*

И на месте зашагали. *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись, *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись. *Прогнуться назад, руки положить за голову.*

Как пружинки мы присели *Присесть.*

И тихонько разом сели. *Выпрямится и сесть.*

- Ребята! Кот Мурлыка очень вам благодарен за то, что вы ему помогли.

Сюрпризный момент.

- Мурлыка -непоседа не унимается, у него есть волшебная шкатулочка с сюрпризом : красивые карточки, но не цветные. Мурлыка просит вас раскрасить карточки по заданию.

Игра "Раскрась фигуру"

Детям раздаются карточки с нарисованными геометрическими фигурами и предлагается раскрасить квадрат в синий цвет, круг в красный, треугольник - в зеленый.

Пальчиковая гимнастика.

Две ладошки рисовали,

(дети шевелят пальчиками)

Пальчики на них устали.

(расправляют ладошки)

раз, два, три, четыре, пять

надо пальцам отдохнуть

(соединяют пальчик с пальчиком)

В кулачок их соберем

И немножко отдохнем.

(собирают пальчики в кулачок)

отдохнули, а сейчас

все пустились в дружный пляс.

(дети шевелят пальцами)

- Вот и отдохнули! А теперь кот Мурлыка предлагает нам еще одну интересную игру.

Игра "Назови соседей"

дети стоят в кругу, у каждого значок с геометрической фигурой.

Предлагается назвать, какая фигура находится справа, слева от ребенка - описать ее. По сигналу воспитателя дети разбегаются в рассыпную, а затем опять становятся в круг, меняясь местами. Возможен обмен значками.

Игра продолжается.

Мурлыка рад, что дети справились с заданием. Он благодарит детей, прощается и уходит.

Рефлексия. Игра «Кто больше»

Воспитатель называет геометрическую фигуру, а дети должны сказать, что в комнате имеет эту форму.