

Конспект НОД

для детей старшего дошкольного возраста

«Мир мебели»

*подготовила Иванова М.А.
воспитатель МБДОУ
«Ровеньский детский сад №1»*

Образовательная область: познание.

Реализация образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, физическая культура.

Программное содержание: Формировать у детей умение рассматривать предметы, выделяя их основные признаки. Расширять знания у детей о мебели, её предназначении. Активизировать познавательные процессы. Развивать наблюдательность. Обогащать словарный запас детей по данной теме глаголами, существительными, прилагательными. Закрепить употребление в речи предлогов *в, на, за*.

Оборудование: игрушечный кот, кукольная мебель, а также предметы и вещи, которые обычно в ней хранятся, мяч, набор иллюстраций из серии «Мебель», волшебная палочка, план – схема квартиры.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Отгадайте – ка ребятки,
Мои несложные загадки!

Ножек – четыре,
Шляпок – одна,
Нужен, коль станет
Обедать семья *(стол)*
(Дети отгадывают)
Правильно, это –стол. А вот ещё:

На него ты сможешь сесть
Коль к столу позвали есть. *(стул)*
Дети: стул.

Воспитатель: Верно, отгадайте эту:
Четыре ножки,
Одно тело и две спинки,

На одной из спинок –
Перинка для Иринки. *(кровать)*

Дети: кровать

Воспитатель: Конечно же, это кровать. Ребята, а как одним словом можно назвать стул, стол и кровать? *(Мебель)*

Воспитатель: Ребята, представьте себе, что было бы, если бы мебели не существовало... А как вы думаете, зачем людям нужно столько видов мебели. Для чего она нужна?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, у каждой мебели своё предназначение : у кровати, у дивана, у стола, у шкафа и т.д. А смотрите, у нас в группе тоже есть мебель. Сейчас я вам предлагаю выбрать по одному предмету мебели и рассказать о его применении и назначении. Например, я хочу рассказать о своём письменном столе. Он нравится мне тем, что за ним удобно сидеть и работать. Хорошо писать, рисовать. Ещё у стола есть много полочек и ящичков, где я храню свои вещи: фломастеры, ножницы, бумаги и т.д.

(Дети рассказывают о других предметах мебели).

Воспитатель: Кто мне скажет, где делают столь необходимые нам вещи?

Дети: На мебельной фабрике.

Воспитатель: А из каких материалов изготавливается мебель?

Дети: Из разных. Из дерева, поролона, материи, кожи, пластика, металла и т.д.

Воспитатель: А как называется магазин, в котором продают мебель?

Дети: Мебельный.

Воспитатель: В каждом доме, в каждой квартире, в саду, школе есть своя мебель – разная. Давайте с вами рассмотрим иллюстрацию, на которой изображена квартира. Давайте представим, что мы в гостях . Куда мы с вами попадаем, входя в неё?

Дети: В прихожую.

Воспитатель: Верно, какая же мебель стоит здесь?

(дети перечисляют увиденные на иллюстрации предметы мебели, и рассказывают об их предназначении)

Воспитатель: Теперь пройдем в гостиную. Кто мне скажет, почему эту комнату, назвали именно так? *(ответы детей)*

Воспитатель: Какую мебель мы видим здесь? *(вдоль стены стоят бельевой шкаф, платяной шкаф, шкаф для посуды, книжный шкаф. Всё это называется «стенкой». Напротив стенки расположена мягкая мебель: она обита плотной и мягкой тканью и поэтому называется мягкой. Мягкая*

мебель – здесь диван и два кресла. В гостиной ещё есть журнальный столик, на него кладут газеты и журналы.)

Воспитатель: из гостиной мы проходим в спальную комнату. Почему, ребята, она так называется? Какая мебель стоит в этой комнате? Для чего она нужна?

(В спальне стоит кровать, чтобы на ней спать. Шкаф – чтобы складывать одежду ит.д.)

Воспитатель: Идём в вашу самую любимую комнату – детскую. Расскажите мне, какая мебель стоит в этой комнате? А вспомните, какая мебель у вас в комнате, расскажите для чего она нужна. *(ответы детей)*. Если ребёнок затрудняется с ответом, можно задать ему наводящие вопросы. Есть ли письменный сто? Что можно в него класть? Есть ли шкаф? А где у тебя хранятся игрушки? Есть ли диван, какого он цвета?

Воспитатель: Отправляемся на кухню. Акая же мебель здесь? Какое её предназначение? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно: вот это стол – за ним едят, вот это стул – на нём сидят. Шкафы для посуды. Стол – тумба, для приготовления пищи и т.д. А как можно одним словом назвать мебель на кухне? *(Кухонная)*.

Воспитатель: ребята, побывали в гостях, давайте немного отдохнём.

(физкультминутка)

Кто там ходит влево-вправо?

Это маятник в часах.

Он работает исправно

И твердит: «Тик-так, тик-так». *(Руки на поясе, наклоны вправо и влево.)*

А над ним сидит кукушка.

Это вовсе не игрушка.

Птица дверцу отворяет,

Время точное сообщает. *(Руки согнуты перед грудью, резкими рывками руки распрямляются в стороны.)*

А часы идут, идут,

Не спешат, не отстают.

Мы без них не будем знать,

Что уже пора вставать. *(Ходьба на месте.)*

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам отправиться в страну Лилипутию. В этой стране люди – лилипутики, а предметы в стране очень маленькие. Для этого стали все в кружок. Я вам буду бросать мяч, называть предметы мебели, а вы будете мяч мне возвращать и называть предметы мебели так, как они бы назывались в Лилипутии. У нас шкаф, а у них? *(шкафчик)*. У нас стол, а у них? *(столик)*. У нас стул, а у

них?*(стульчик)*. У нас буфет, а у них? *(буфетик)*. У нас диван, а у них? *(диванчик)*. У нас пуф, а у них? *(пуфик)*

Воспитатель: Ребята, у меня дома живёт котёнок, его зовут Тимофей. Тимофей очень любит играть в прятки, вот так. *(прячет котёнка за шкаф)*. Куда спрятался котёнок? А откуда он выйдет?*(прячет под стол)*. Куда спрятался Тимофей? А откуда он вылезет?*(ответы детей)*.

(Далее прячет его в шкаф, на шкаф – по желанию воспитателя)

Воспитатель: Садитесь, ребята, на свои места. Посмотрите на мебель, подумайте и назовите предметы мебели, о которых можно сказать:

Моя *(тахта, софа, тумбочка, вешалка, сушилка и т.д.)*

Мой *(стол, стул, шкаф, комод и т.д.)*

Моё *(кресло, трюмо и т.д.)*

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь предлагаю вам поиграть в игру «Похвалюшки». Я возьму волшебную палочку, дотронусь до вас и вы превратитесь в кресло и диван. *(Каждый превращённый рассказывает о том, каким он себя видит)*.

Я – кресло. У меня есть спинка, сиденье, подлокотники. Я очень мягкое, маленькое, обито тканью. На мне можно сидеть.

А я – диван. У меня есть тоже спинка, подлокотники, сиденье. Я сделан из дерева, обит поролоном и тканью. Я большой, на мне можно сидеть и лежать. На мне может поместиться 3-4 человека.

Я – платяной *(книжный, бельевой)* шкаф. У меня есть полки, дверцы, стенки. Я могу хранить одежду, книги, бельё.

(Далее дети по желанию рассказывают о других предметах мебели стол, кровать, комод и т.д.)

Воспитатель: Ребята, а сейчас я хочу узнать, что вам сегодня больше всего понравилось? *(ответы детей)*.