

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида»

КОНСПЕКТ
непосредственно образовательной деятельности
в старшей «А» группе
Тема: «В стране мальчиков и девочек»

Выполнила воспитатель
Старшей «А» группы
Ковалева В.Н.

п. Ровеньки 2013 г.

Цель: Раскрыть интеллектуальный потенциал детей, закрепление доброжелательного отношения к противоположному полу, совершенствование навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

Образовательная область «Познание»

Способствовать развитию познавательной сферы:

- слухового, зрительного и тактильного восприятия;
- целенаправленного внимания (концентрации) и наблюдательности;
- наглядно-образного, схематического, логического мышления;
- общей и мелкой моторики;
- пространственной ориентировки.

Образовательная область «Здоровье»:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Образовательная область «Социализация»:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной принадлежности.

Образовательная область «Коммуникация»:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия.

Образовательная область «Музыка»:

- приобщение к музыкальному искусству.

Оборудование: клубок ниток (2 шт.), кукла мальчика и девочки, мешок с игрушками (пистолет, солдат, воздушный шар, расческа, пупсик, браслет), самолет, машина, бусы, серьги, мяч, карточки с лабиринтом, карандаши, музыка.

Содержание:

Неожиданно выкатился «волшебный клубок»

П. Ребята, посмотрите, что это?

Д. Ответ детей.

П. Посмотрите он не простой. Ой, кажется, он хочет что-то сказать.
(Поднести к уху)

- Ребята, он зовет нас в гости в Страну мальчиков и девочек. Хотите отправиться с ним в гости?

Д. . Ответ детей.

П. Тогда в добрый путь! Садимся на стулья. (Стулья расставлены по кругу)

П. Чтобы попасть в эту страну, нужно сделать волшебный круг. И только тот, кто пройдет через этот круг сможет наполниться волшебной силой и попасть в Страну мальчиков и девочек.

П. У меня в руках клубок. Каждый из вас будет его брать в руки и наматывать ниточку на свой стульчик, скажите кто вы мальчик или девочка и назовите свое имя . (Помощь детям)

П. Теперь каждый по очереди расскажет о своём увлечении, кто, что любит делать.

П. Вы молодцы! Посмотрите, у нас образовался волшебный круг.

Теперь нам осталось только пройти через него, чтобы наполниться волшебной силой. В добрый путь! (Дети по очереди проходят через волшебный круг, помогая друг другу.)

П. Вот мы и добрались до Страны мальчиков и девочек.

Слышите, волшебные звуки музыки уже встречают нас. Давайте присядем.

П. Посмотрите, кто нас встречает, это жители этой страны (две куклы на столе). Ребята, а как вы думаете кто они?

Д. Ответ детей.

П. А как вы догадались?

Д. Ответ детей.

П. А давайте придумаем им имена. Как зовут мальчика и девочку?

Д. Ответ детей.

П. Мне кажется они очень рады вас видеть, давно к ним не приходили такие хорошие ребята. Они хотят с вами поиграть, и приготовили вам интересные задания. Ребята, а хотите поиграть с (имя куклы) и (имя куклы)?

Д. Ответ детей.

П. Ой, посмотрите, что тут лежит? Сейчас мы узнаем, что там. (В мешке находятся разные предметы - расчёска, браслет, пистолет, пупсик, солдатик, воздушный шарик)

- Каждый, по очереди, опускает руку в мешочек, находит там что-то, узнает, называет что это. И только потом вытаскивает из мешочка.

- А как вы думаете, кому эту вещь можно подарить: девочке или мальчику? (Ребенок кладет свой предмет какой-либо из кукол) Игра продолжается.

П. Молодцы, очень хорошо справились с первым заданием.

П. А теперь мы будем отгадывать загадки, в которых, скрыто название предметов, в которые любят играть мальчики и девочки. Только отвечать будем по очереди по одной загадке, сначала девочки, а затем мальчики. Готовы?

Д. Ответ детей.

П. Слушайте внимательно:

П. Загадка для девочек:

- Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке... (бусы)

Д. Ответ детей.

П.- Молодцы, девочки ! Верно (отгадка достается детьми из коробки). А кто одевает бусы?

Д. Ответ детей.

П. Теперь загадка для мальчиков:

- Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза...

И что это? ... (машина)

Д. Ответ детей.

П.- Молодцы, мальчики! Верно (отгадка достается детьми из коробки). А кто играет с машиной?

Д. Ответ детей.

П.- Молодцы! Теперь загадка для девочек, слушайте внимательно:

- В ушках маминых сверкают,

Цветом радуги играют.

Серебрятся капли – крошки

Украшения... (серёжки)

Д. Ответ детей.

П.- Молодцы, девочки! Верно! (отгадка достается детьми из коробки). А кто одевает серёжки?

Д. Ответ детей.

П.- Молодцы! Следующая загадка для мальчиков слушайте внимательно:

- Вот стальная птица

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица? ... (самолёт)

Д. Ответ детей.

П.- Молодцы, мальчики! Верно! (отгадка достается детьми из коробки). Кто любит играть с самолётом?

Д. Ответ детей.

П.- Верно!

Динамическая пауза "Как живёшь?"

П. - Ребята, вы любите играть?

- Поиграем в игру "Как живёшь?"

- Как живёшь? - Вот так!

- А плавёшь?

- А бежишь?

- Вдаль глядишь:

- Ждёшь обед:

- Машешь вслед:

- А шалишь:

- Утром спишь:

(дети отвечают любимыми жестами на вопросы воспитателя)

П. Молодцы! Ребята жители этой страны запутались в именах. Поможем разобраться?

Д. Ответ детей.

П. Я по очереди буду кидать мяч и называть имена. Девочки ловят только имена девочек, мальчики имена мальчиков. Будьте внимательны! (Дети стоят по кругу, кидается мяч ребенку и называется имя)

П.- Молодцы! Хорошо справились с заданием. Давайте вернемся на свои места.

П. Ребята, а кто же такие мальчики и девочки? Давайте расскажем (имя куклы) и (имя куклы), чем отличаются мальчики от девочек.

Отличия

<i>Мальчик</i>	<i>Девочка</i>
- Одеждой: штаны, шорты, футболки, ботинки, кроссовки	- юбки, платья, блузки, шляпы, косынки, туфли (на каблучке), сапоги высокие
- Цвет в одежде: синий, голубой, серый, зелёный	- Цвет в одежде: розовый, красный
- Играми, игрушками машинки, пистолеты, "Войнушки":	- куклы, посудка, "Дочки - матери":
причёской стрижка, короткие волосы	- длинные волосы, косы:

П. Молодцы! Пусть мальчики и девочки играют в разные игры, одеваются по разному, есть качества, которые их объединяют! (доброта, умение радоваться и т.д.)

П. Теперь мы с вами отдохнем. (Проводится дыхательная гимнастика. Ребенок находится в положении сидя). Дается установка: после каждой строчки вдох и выдох носиком, ротик закрыт. Взрослый произносит рифмовку:

Носиком дышу свободно,
Тише - громче, как угодно.
Без дыханья жизни нет,
Без дыханья меркнет свет.

Дышат птицы и цветы,

Дышим он, и я, и ты.

П. - Ой, ребята, кажется, кто - то плачет. (Звучит плач человечков) У нас потерялись жители этой страны. Они не могут найти дорогу домой. Давайте поможем им. Мы будем их друзьями. (На доске вывешивается карта). Игра называется "Лабиринт".

- Чтобы попасть домой мальчику и девочке нужно пройти лабиринт по карте.

- Я сейчас раздам каждому карточку с изображением лабиринта.

- Мальчики кому будут помогать? А девочки?

П. С чего начнете свой путь? А дальше?

- поселите вашего друга в тот домик, куда привела вас дорожка.

П. Молодцы, ребята!

П. Мальчики и девочки очень обрадовались, что попали домой и предлагают послушать свои любимые музыкальные произведения. (Звучит музыка)

- Как вы думаете кому музыка больше подходит мальчикам или девочкам.

Д. Ответ детей.

П. Правильно. А как вы догадались?

Рефлексия

П. - Как мы интересно, весело поиграли. Давайте расскажем (имя куклы) и (имя куклы), что вам больше всего понравилось в этой стране. Вспомним в какие игры мы играли.

Передавая клубок по кругу, дети припоминают ход занятия, рассказывают о проделанной работе, делятся впечатлениями, говорят друг другу комплименты. Рассказывают, какие игры им понравились.

П. Нам пора прощаться с (имя куклы) и (имя куклы), и возвращаться домой.
До свидания!

П. Ну вот мы и вернулись! Спасибо за работу, До свидания!