

**МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного  
вида Белгородской области»**

**Конспект  
организованной образовательной деятельности.  
Образовательная деятельность по художественно-  
эстетическому воспитанию с элементами детского дизайна на  
тему:  
«Путешествие в город мастеров».**

Подготовила: Гатаулина Н.И.,  
воспитатель «МБДОУ  
Ровеньский детский сад №1  
комбинированного вида  
Белгородской области»

п. Ровеньки 2017 год.

**Цель:** развитие художественного творчества с элементами дизайна.

**Задачи:** Познакомить детей с видом искусства – дизайн. Познакомить с профессиями: дизайнер, флорист, декоратор. Формировать положительное отношение к искусству. Учить детей оформлять помещения с помощью различных предметов. Учить декорировать предметы, используя: камушки, глину, цветы, ракушки, ленточки. Умение слушать и выполнять действия взрослых. Продолжать вводить в речь детей эмоционально-оценочную лексику. Помогать правильно, строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (потому-что, чтобы). Развивать художественное восприятие, мышление, память, воображение. Продолжать развивать чувство композиции (красиво располагать предметы на столе), чувство цвета, колорита. Развивать аналитические способности: умение сравнивать предметы, выделять особенности. Воспитывать стремление действовать согласованно. Формировать умение замечать недостатки в интерьере помещения и исправлять их. Вносить дополнения для достижения большей выразительности интерьера.

Использовать элементы здоровьесберегающих технологий на занятиях: формировать положительные эмоции у детей, развивать мелкую моторику пальцев, обучать простейшим элементам самомассажа.

**Обогащение словаря:** Ввести в речь детей новые слова: дизайнер, флорист, декоратор. Закрепить понятие слова композиция, крона дерева.

**Оборудование:**

Обстановка комнаты, состоящая из мебели для игры.

Вещи и предметы для украшения комнаты: (аквариум, декоративное дерево, рамочка для фотографий, мебель из бумаги.).

«Волшебная» лента; ленты, бантики, цветочки для мастерской флориста; рамочки; вещи и предметы для составления композиций: (камушки, стеклышки, водоросли).

**Оборудование для индивидуальной работы:**

клей, салфетки, камни, стекла, бумага, ленты, веточка, рамка с фотографией и элементы украшений из материала.

**В:** Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся с гостями, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. Ребята, слышите этот звук? Нам кто-то прислал электронное письмо. (ЗВУК СКАЙПА). Давайте посмотрим на экран. Кто же это?

**Д:** Кот Леопольд.

**В:** Он просит помочь украсить его комнату. Подойдите ко мне поближе и встаньте вокруг стола. Посмотрите, это макет комнаты. Скажите, а вам было бы удобно жить в такой неудобной комнате?

**Д:** ответы.

**В:** Да. Ребята, чтобы в наших домах было уютно и красиво и существует такая профессия – дизайнер. Дизайнер – это человек, который

создает вокруг людей красоту, с помощью различных предметов и вещей. Давайте повторим вместе слово «дизайнер».

Ребята, а давайте вместе с вами попробуем стать дизайнерами и украсить комнату для Леопольда. Для этого нам предстоит путешествие в город мастеров – дизайнеров. Вы готовы идти? Повернитесь за мной и повторяйте все мои движения.

### **Физкультминутка:**

Мы в город мастеров идем и солнце светит нам!

Дружно мы помашем белым облакам.

В лесной глуши под ветками в присядочку пройдем,

По камушкам тихонечко ручей мы перейдем.

Направо посмотрели, налево посмотрели,

И смело над оврагами, как птицы пролетели,

Чуть-чуть поколдовали и в город мы попали!

Вот мы и в городе мастеров-дизайнеров. Посмотрите, сколько здесь мастерских. Давайте посмотрим на экран и узнаем, что хочет Леопольд, чтобы мы для него сделали. Что это, ребята?

**Д:** ответы.

Правильно, только это не простое дерево, а декоративное. Давайте пройдем с вами в первую мастерскую дизайнера-флориста. Флористы – это люди, которые работают с цветами, различными веточками и делают из них красоту для украшения нашего дома. Давайте вместе повторим и запомним это слово. А вы хотите стать флористами? Посмотрите, из каких частей состоит дерево? (Корни, ствол, крона). Так как сейчас зима, то на дереве нет чего? Листочков. И оно выглядит как? Скучно. Но дизайнеры – это мастера-волшебники, и они обычные предметы превращают в необыкновенно красивые. Мы с вами украсим крону дерева ленточками. Посмотрите, какое красивое дерево у нас получилось. Итак, как называются люди, которые работают с цветами и веточками и делают такие прекрасные вещи? Флористы. Вы молодцы, вы справились с очень сложным заданием, но впереди нас ждет еще очень много интересной работы. Посмотрите на экран и скажите, что еще мы должны сделать для Леопольда? Давайте пройдем в следующую мастерскую фотографа-декоратора. Он не просто делает фотографии, он делает к фотографиям красивые рамки. Украшает обычные рамки красивыми элементами, то есть декорирует их (показ готовой рамки). Давайте повторим это слово. Фотограф-декоратор. А вы хотите попробовать себя в роли декоратора? Я очень рада, что вы согласились. Потому что в мастерской вас ожидает сюрприз. Вы будете украшать рамочки для своих фотографий. Давайте присядем за стол. Вы видите перед собой рамочки с вашими фотографиями и элементы украшений. Эти элементы нужно будет наклеить на рамочку, красиво расположив их. Посмотрите, все ли украшения одинаковой формы? Нет, есть квадратики, есть кружочки. Но, прежде чем приступить к работе, маленькие декораторы должны поработать пальчиками.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Встают послушно пальчики, воспитанные мальчики,

Стоят, не шелохнуться, зови, не отзовутся.

А теперь приступаем к работе. Чтобы было красиво, давайте сначала наклеим квадратики и сверху на них кружочки. (Показ готовой рамки). Следим за осанкой. Теперь выберите тюбик с краской, которая вам понравилась и сделайте рисунок по бокам рамочки. Молодцы, ребята.

Мастерская работу заканчивает! Пусть рамочки полежат, и клей успеет подсохнуть. А мы немного отдохнем.

**Физкультминутка: (Встали в кружок)**

Мы устали чуточку, отдохнем минуточку.

Поворот, наклон, прыжок, улыбнись, давай, дружок!

Прямо спину ты держи, на соседа посмотри!

Руки вверх и сразу вниз, и к соседу повернись!

Итак, ребята, кем мы были, когда украшали рамочки? Фотографами-декораторами. А теперь посмотрите на экран и назовите последнее задание. Что хочет поставить в свою комнату Леопольд? Аквариум с рыбками. Предлагаю вам пройти в последнюю мастерскую аква-чудеса. Давайте составим композицию из предметов, которые находятся перед вами. Назовите, что вы видите? Приступаем к работе. Выложим дно камушками и стеклышками, нальем воды, опустим туда водоросли. Получилось такое подводное царство. Осталось запустить в него рыбок. Молодцы, ребята! Вы справились и с этим заданием. Но нам уже пора возвращаться из путешествия. Давайте возьмем наши поделки и подойдем к макету комнаты для того, чтобы украсить ее. Подскажите, куда поставим декоративное дерево, аквариум, фотографию? Посмотрите, какая красивая стала комната. Как вы думаете, понравится она коту Леопольду? Ваши фотографии в рамочках уже готовы, и мы можем сделать выставку, а потом вы заберете их себе домой, чтобы родители увидели, какие вы талантливые дизайнеры.

Итак, ребята, кто скажет, как называются люди, которые украшают комнаты и дома красивыми предметами? Дизайнеры. Давайте еще раз улыбнемся друг другу и попрощаемся с гостями.