

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Экологическая экскурсия

Автор: Емельянова Наталья Николаевна,
воспитатель дошкольного общеобразовательного учреждения «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Ровеньки 2015

«Экологическая экскурсия»

Цель: стимулировать умение восхищаться красотой природы, уметь сопереживать, стремление оказать помощь; сформировать представление о том, что нельзя делить животных на полезных и вредных, тем более руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.

Материал: слайд-фильм «Насекомые», выставка книг, посвященных животным, стенд «Человек в дружбе с животными».

Ход беседы:

Много разных животных есть на нашей планете. Некоторые издавна уничтожались человеком только потому, что он их считал вредными.

Мой юный друг, открой глаза и уши...Ты слышишь стон: «Спасите наши души!»?Так обращаются к нам животные.

Есть ли в природе вредные животные? Каких животных вы считаете вредными? Почему? Каких считаете полезными? Чтобы разобраться в этом серьезном вопросе, надо много знать. (Начинаем беседу, используя рассказ А. Клыкова «От кого польза, от кого вред».)Звонко пищат тощие длинноногие комары. Особенно их много около воды. Точно легкое облако носится в воздухе – то вверх, то вниз. А вот прилетел и сел на руку кусачий комарик. - Ах ты, негодник, зачем только ты живешь на свете?

Вы, наверное, знаете красного мотыля. Это личинка комара. Она живет в воде и ею главным образом питается молодь рыб. На мотыля удильщики ловят всякую рыбешку – пескарей, карасей, плотву. А тот, кто держит рыбок в аквариуме, знает, что лучшая еда для них – мотыль. Оказывается, и комары не зря живут на свете. А вот по ветке сирени медленно ползет жучок. Он маленький, с горошину, кругленький. Оба крыла у него красные, и на обеих семь черных точек. Это божья коровка. Чуть тронешь ее – жук испугается, тот час спрячет под себя ножки и усики. Недвижим, ни с места. И если никто и ничто его не побеспокоит, жучок опомнится и снова поползет. Он прилежно охотится за тлями – насекомыми очень маленькими, меньше булавочной головки, и слабенькими, но вредными. Эти бескрылые тли сидят на листья яблонь, груш, абрикосов, винограда, портят их: делают дырочки в плодах и листьях и сосут их сок. Много испортили бы эти тли деревьев и овощей, если бы их не уничтожали жучки – божьи коровки. Посмотрите на божью коровку. Красивая? Кто держал ее в руках? А знаете ли вы, что она часто страдает из-за неумеренного любопытства детей?

Послушайте, что я вам сейчас расскажу. (Чтение текста А. Плешакова «Знать и беречь».)«Мы любим божьих коровок, за то, что они добродушные на вид, круглые, яркие, блестящие. Но, оказывается, их еще и за то можно любить, что они наши верные друзья. Мы часто сажаем жучка на руку, смотрим. Как он ползет по ладони, и приговариваем: «Божья коровка, улети на небо, принеси нам хлеба!». Но, понимаем, что хлеба нам божья коровка не может принести. Оказывается, могут. Не в прямом, конечно, смысле – взять и принести батон или буханку. Нет, они помогают нам сохранить урожай на полях, в садах, огородах. Но чтобы божьих коровок везде и всегда было

много, мы должны относиться к ним бережно, тем более, что приносят они не только хлеб, но и, как утверждают старинные книги, счастье».

Дети, как мы будем теперь относиться к божьим коровкам? Почему? Не только они уничтожают вредителей сада, их уничтожают стрекозы, жужелицы, наездники, муравьи. Но и тли, оказывается, по-своему полезны. Они выделяют сладкую жидкость, которой питаются другие насекомые.

Насекомым здорово достается от птиц, поэтому некоторые из них имеют отпугивающую окраску. Насекомые, которые ярко окрашены, невкусные или даже ядовитые, и птицы их не едят. Яркая окраска насекомых как будто предупреждает: «Не тронь меня, я невкусная!». Эта окраска так и называется – предупреждающая. Вот почему спокойно ползают по веткам, листьям и травинкам божья коровка, луговая пестрянка, лесной клоп, бронзовка...

О ком сейчас пойдет речь?

Волосата, зелена, в листьях прячется она.

Хоть и много ножек, обижать не может. (Гусеница).

Пройдет некоторое время и гусеница станет куколкой, из которой появится прекрасная бабочка – поликсена. Но, к сожалению, бывает и так...

- Смотри, смотри, какая красавица!

- Мальчишка смотрит радостно на мать. –

Царица-гусеница! Правда нравится?

Давай ее кормить и охранять! –

И вправду, будто древняя царица, таинственным сказаниям сродни,

На краснобоком яблоке в тени сияла золотая гусеница.

Но женщина воскликнула: – Пустое! –

И засмеялась: - Ах ты, мой сверчок!

Готов везде оберегать живое.

Да это же вредитель, дурачок!

В четыре года надо быть женщиной!

Соображай, ты видишь, вот сюда

Она вползет, попортит сердцевину,

И яблоко – хоть выброси тогда!

Нет, нам с тобой такое не годится.

Сейчас мы глянем, что ты за герой.-

Она стряхнула с ветки гусеницу.-

- А ну-ка, размозжи ее ногой!-

И мальчик мину напуская злую

И подавляя в тайне тошноту,

Шагнул ногой на теплую, живую.

Жемчужно-золотую красоту...

- Вот это славно, умница, хвалю! –

И тот, стремясь покончить с добротой

Вскричал со зверски поднятой ногою:

- Кидай еще, другую раздавлю!

Мать с древних пор на свете против зла.

Но как же этой непонятно было,
Что сердцевину яблоку спасла,
А вот в мальчишке что-то загубила...
Правильно ли поступила мама мальчика? Как бы поступили вы? Почему? О
ком наша следующая загадка?
На большой цветной ковер
Села эскадрилья –
То закроем, то откроем
Расписные крылья. (Бабочка)
Посмотрите, как красивы бабочки. Люди называют их летающими цветами.
Когда видишь бабочку, на душе становится тепло и радостно. Вы согласны?
Не стоит ловить бабочку, лучше наблюдать за ними и любоваться их
красотой издали.
Каких вы знаете жуков? Очень красивы жуки! Большие, маленькие, усатые,
рогатые, разноцветные, они всегда привлекали внимание людей, Жуки не
только приносят немало пользы, но и украшают нашу землю, а жужелицы
уничтожают вредителей на полях и огородах.
Какого жука я в лесу повстречал! Он топал, как бык и рогами качал,
И очень серьезным и грозным он был – я даже дорогу ему уступил.
Мне имя его неизвестно пока, но я не забуду лесного жука,
Я в городе в библиотеку пойду, жука моего по рисунку найду.
Узнаю, где водится, как он живет, зачем ему крылья, и что он жует.
И будут страницы, как травы шуметь, и будут, как птицы трамваи звенеть.
Я всем расскажу про жука своего, как славно, что я не обидел его!
Ребята, не трогайте и не обижайте жуков!
Всем известно, что жуки жужжат с досады и тоски,
Но в кругу друзей жуки чудачки и добряки.
Я дружу с одним жуком, я с ним целый год знаком.
Это счастье, если жук и тебе не враг, а друг!
О каких насекомых сейчас пойдет речь?
Погляди на молодцов: веселы и бойки.
Волокут со всех сторон материал для стройки.
Вот один споткнулся вдруг под тяжелой ношей.
И спешит на помощь друг – тут народ хороший.
Без работы – хоть убей, жить не может... (муравей).
Что это за дом? За пнем – бугорок, а в нем городок... (муравейник).
Кто из вас наблюдал за жизнью муравейника? Муравьи трудятся, подобно
маленьким лесным человечкам.
По тропе лесной, неровной листик тащит муравей.
В десять раз себя огромней, помощи ему скорей!
Какую роль они играют в природе? Нужна ли им помощь и забота? Кто уже
помогал муравьям? Как?
«Бродя по лесу в поисках грибов или ягод, некоторые «любители» природы
не могут пройти мимо муравейника, не разворошив его купол и не
полюбившись великим муравьиным переполохом. Многие и не подозревают,

что такие «развлечения» губительны для муравьёв. Если насекомые не успевают до первого дождя отремонтировать повреждённый купол, а на ремонт требуется два-три дня, муравейник промокнет, а это смертельно для всей муравьиной семьи. А между тем муравьи берегут здоровье наших лесов, уничтожают вредных для леса насекомых.

Ежедневно поедая массу размножившихся хвое- и листогрызущих насекомых, они практически ликвидируют вспышки массового размножения вредителей леса в самом их начале.

Муравьи очень часто спасают лес и от пожаров. Не знаю, многим ли приходилось наблюдать, как при встрече с огнём муравьи становятся на задние ноги и выпрыскивают на него струю жидкости. Причём все без исключения находящиеся поблизости муравьи вступают в борьбу с огнём.

Непотушенную спичку или окурок, брошенные вблизи муравейника, муравьи очень быстро гасят, разумеется, если ещё не успела загореться сухая трава или лесная подстилка. Большой огонь, конечно, муравьям не погасить. Но самый большой вред муравейникам наносят кабаны. Устраивая в них свои постели, звери полностью разрушают купол муравейника. Чтобы спасти муравейники от кабанов, их необходимо огораживать. По четырём углам муравейника становятся столбики диаметром 10-12 сантиметров, а между ними натягиваются в пять рядов колючая проволока или жердочки.

А какую роль в природе играют пчёлы? Кто из вас любит мёд? Знаете, что мёд - природное лекарство? Чаше мы боимся быть укушенными пчелами, но иногда помощь требуется и самим пчелам.

Залетела к нам пчела, у оконного стекла
кружится, старается, улететь пытается!

Да не получается. Я дружить хочу с пчелою,
Я ей форточку открою: улетай-ка на свободу,

Принеси на лапках меду!

Что будет, если уничтожить всех насекомых? Будет очень плохо, потому что насекомые необходимы растениям, чтобы опылять их – переносить пыльцу с одного цветка на другой. Если насекомые этого не сделают, то не будет семян, а значит и растений. Расплодятся многие вредители растений, погибнут леса. Что будет, если уничтожить только комаров? Личинки комаров служат пищей рыбам. И если мы их уничтожим, то погубим всю рыбу и птиц, которые питаются комарами. А вы знаете, кого называют «лесными санитарями»? Зачем в лесу санитары? В лесу много жителей – птицы, мыши, кроты, белки, ящерицы, лягушки.

Многие из них погибнут в когтях и зубах хищников, но некоторые умирают своей смертью или погибают от болезней. В лесу нет мертвых птиц и зверьков, потому что «санитары» работают очень добросовестно. Они откладывают свои личинки в трупы животных и закапывают их. Теперь

личинки обеспечены едой и защищены от врагов. А лес спасен от загрязнения. Волк – хищник. И во многих местах на него устраивали облавы. Давали премии за уничтожение волка. А кончилось это печально. Там, где

исчезли волки, в лесах развелось больше больных зверушек, так как волки, подобно ястребам, являются лесными санитарами. Был вред, но была и польза. А чего больше, в каждом отдельном случае надо изучать. Ведь человек – разумное существо. И поэтому он должен поступать разумно, продуманно, осмотрительно. И уж, конечно, не жестоко.

Погибают от рук людей не только насекомые, которых человек относил к «вредным», но и другие животные. Знаете какие? Воробьев в Китае хотели совсем уничтожить. Жаворонков подавали на пиршествах, как лакомое блюдо. На базарах Японии и Италии до сих пор торгуют мелкими птицами (снегири, зарянки, ласточки, овсянки), которые становятся жертвами человеческого обжорства. Многие животные попали в Красную книгу, так как были истреблены полностью или по вине человека находятся на грани исчезновения. Например, люди полностью истребили морскую корову. Портит человек и условия жизни животных. В книге писательницы Беллы Дижур «Жалобная книга природы» рассказывается о том, что в одну из тяжелых минут своей жизни рыбы собрались вместе и сочинили речь, обращенную к людям: «Уважаемое человечество! Вы ловите нас на крючки и в сети. Мы покоряемся, но будьте благоразумны! Для вашей же пользы! Не забывайте, что рыба – существо опрятное, чистоплотное. Зачем же вы загрязняете пруды, реки и озера? Какая вам от этого польза?». Почему рыбы написали такое письмо? А вы не выбрасываете мусор или остатки еды в реку? Оказывается, все животные нужны природе, и все нуждаются в нашей защите и помощи. Многие животные погибают во время охоты, особенно когда она превращается в пустую забаву. Очень часто проявляют люди жестокость по отношению к животным, которые, не смотря ни на что, платим любовью и преданностью. Иногда хозяева выгоняют из дома собак, выбрасывают в помойные ямы котят и щенков, мучают животных.

Дети, как вы думаете, почему в Нью-Йоркском зоопарке в одной из клеток установлено зеркало, а над клеткой написано: «Самое ужасное в мире животное, которое уничтожает всех остальных»? Человек заглядывает в клетку и видит в зеркале...себя! Можно привести и множество примеров, когда люди проявляют заботливое отношение к братьям нашим меньшим, примеров истинной преданности и дружбы (Напоминает детям о книге Н. Гарина-Михайловского «Тема и Жучка»).

Однажды в Санкт-Петербурге мужчина спас овчарку, которая в половодье оказалась на льдине. Как радовалась она спасению и какой преданностью оплатила своему спасителю! А маленький мальчик отдал любимую игрушку за котенка, которого мучили старшие ребята. Одинокая полуслепая старая женщина покупала на базаре мелкую рыбу для бездомных кошек, а уборщицы одного учреждения подобрали и выходили ослепшего котенка. Расскажите, какую помощь вы оказали животным? Будьте добрыми к животным, не жалейте для них кусочка хлеба или печенья. Животные должны вызывать у вас желание приласкать, обогреть. Доброта – великая вещь. Это благодеяние для всех живущих. Там, где люди любят все живое, в дружбе с человеком живут разные животные.

«В городах, где люди любят природу, лесные зверьки и пернатые получают постоянную прописку и доставляют людям много радости.

...Раннее утро. По росистым газонам степенно выхаживают аисты, вытаскивая из норок выползков, хватая в траве кузнечиков и другую живность. Мчатся автомашины, троллейбусы, но аисты не пугаются. Не боятся они и людей, заполнивших тротуары. В верхушке дерева мелькнул рыжий зверек. Увидев человека, он озорно цокнул и по стволу стал опускаться вниз. Пошарив в кармане, парень что-то достал и протянул на ладони. Белочка смело взяла с руки угощение. На озеро, что невдалеке от города, выплыла семья лебедей. Впереди снежно-белые взрослые, следом – желтоватые птенцы. Увидев мальчишек, лебеди приблизились к берегу. В воду полетели кусочки хлеба. Затем величавые птицы вышли на берег и совсем как домашние гуси стали пощипывать травку.

...Зяблик пуглив. Бывало, одно неосторожное движение и он исчезал мгновенно. А этот норовит клюнуть крошку печенья прямо с ладони. Зяблик твердо знает: здесь, в городском сквере его никто не тронет. Останутся ли они в городе навсегда? Все зависит от нас».

Нелегкое дело – быть хозяином и другом природы. Взяв на себя такую почетную миссию, человек должен учиться у самой природы, постигать ее уроки. «Плохо» и «хорошо», «вред» и «польза» в природе существуют рядом. Изучение природы, всех ее связей, всех взаимоотношений- вот с чего должен начинать каждый, кто хочет стать ее другом.

Давайте же учиться доброте, учиться никогда никого не обижать и помогать всем, кто попал в беду! Давайте запомним, что все животные очень нужны и важны природе. (Читает стихотворение Б. Заходера.)

Все-все, все на свете, на свете нужны.

И мошки не меньше нежны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых.

Нужны все на свете! Нужны все подряд!

Кто делает мёд и кто делает яд!

Плохие дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки не лучше делишки.

И если мы с кем-то не очень дружны,

Мы все-таки очень друг другу нужны.

А если нам кто-нибудь лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется!

Все-все, все на свете, на свете нужны,

И это все дети запомнить должны!

В заключении беседы воспитатель предлагает детям нарисовать дома рисунок на тему «Мой маленький друг».

Список используемой литературы.

1. Зенина Т.Н. «Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами». Москва: Просвещение.2006 г.
2. Иванова А.И. « Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду». Москва: Просвещение. 2006 г.
3. Иванова А.И. « Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду». Москва: Просвещение. 2007 г.
4. Комлева И. « Дети экспериментируют? Да!». //Дошкольное воспитание. 2004 г. №8.