

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Непосредственная образовательная деятельность для детей старшей группы по математике

«Скоро в школу»

Подготовила:

Воспитатель старшей «Б» группы

Кравцова Н.В.

п. Ровеньки 2015 год

**Доминирующая область:** математика.

**Интеграционные области:** социализация, коммуникация, физическая культура, художественное творчество, познание.

**Образовательные цели:** уточнить представление о том, что семь дней составляют неделю, а каждый день имеет свое название. Закрепить навык порядкового счета. Поддерживать интерес к решению задач путем создания ситуации успеха. Закреплять умение распределять роли, выстраивать сюжетные линии.

**Материал:** Конверт с заданием, геометрические линейки, по два листа бумаги на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** экскурсия в школу, беседа.

## Ход занятия

**В:** Ребята, посмотрите, какое письмо пришло к нам в группу. Его прислал Буратино. Он уже ходит в школу. Поэтому и вложил в конверт интересные задания. Их нужно выполнить, и тогда вы получите от Буратино приз. Вот и первое задание – задачи. Маша сорвала в подарок маме две розы. Сорви еще одну и подари маме не две, а ... розы. (Три). Пять щенят в футбол играли, одного домой позвали. Он в окно глядит, считает: сколько их теперь играет? (Четыре). У куклы пять нарядных платьев. Какое нынче ей надеть? Если есть в запасе шерсть, свяжу, и платьев будет...(Шесть). Шесть ежат в лесу гуляли, землянику собирали. А один улегся спать. Сколько их гуляет? (Пять). Что хромаешь ты, жучок. Ранил ножку о сучок, а прежде на своих шести очень быстро мог ползти. Сколько здоровых ножек у жучка? (Пять).

Молодцы, задачи решили. А вот и следующая задача. Знаете ли вы дни недели? Назовите их по порядку. Тем, кто затрудняется выполнить задание, поможет стихотворение.

В понедельник я проснулся, а во вторник я зевнул.

В среду сладко потянулся, а в четверг опять заснул.

Спал я в пятницу, в субботу, не ходил я на работу.

Но зато уж в воскресенье спал весь день без пробуждения.

А теперь ответьте на вопросы Буратино: какой сегодня день недели? Вчера какой был? Завтра какой будет? Сколько дней в неделе? Какой день идет после субботы? После понедельника? После среды? Молодцы! Теперь подумайте над таким вопросом. Девочка Аня приехала в гости к бабушке в четверг, а ее сестра Ася – на день раньше. Когда приехала Ася? Кто дольше гостил у бабушки? Что ж, со всеми заданиями вы справились. А теперь давайте сделаем перерыв.

### **Физкультминутка «Обезьянки»:**

Рано утром на полянке так резвятся обезьянки.

Левой ножкой: топ, топ! Правой ножкой: топ, топ!

Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех?

Руки вниз – и наклонились, на пол ножки положили,

А теперь на четвереньках погуляем хорошенько.

А потом мы отдохнем, посидим и спать пойдем!

Пришло время для выполнения следующего задания. Возьмите листы бумаги. По просьбе Буратино по линейке начнем рисовать модель человечка из геометрических фигур. Туловище – квадрат, голова – круг, на голове панама – треугольник, руки – круги, ноги – прямоугольники. А теперь заштрихуйте своих веселых человечков. Их мы отправим Буратино, чтобы он посмотрел, как вы справились с заданием.

Вот и последнее задание из конверта. Перед вами лист с нарисованными кружочками – это болотце с кочками, по которым будут скакать лягушки. Лягушонок должен прискакать на седьмую кочку и остаться на ней.

Подумайте, как надо считать, чтобы лягушонок попал на седьмую кочку? Переверните листочки. На их обратной стороне нарисованы семена. Самые первые ростки появились из четвертого и восьмого семян. Нарисуйте их.

**Рефлексия:** Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, хвалит детей, а затем показывает обещанный сюрприз – школьные учебники по математике с интересными заданиями.