

МБДОУ « Ровеньский детскийсад № 1 комбинированного вида Белгородской области»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

в старшей «А» группе

Аппликация. Тема: «Береза в снегу»



Подготовила и провела

воспитатель:

Котова Людмила Викторовна

Ровеньки – 2015 г.

## **Тема « Береза в снегу»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, познавательно – исследовательская.

**Цели:** обогащать и расширять знания детей о зиме; развивать внимание, наблюдательность по отношению к явлениям природы;; обогащать словарный запас детей; развивать объемно –пространственное мышление посредством выполнения объемной аппликации.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации зимней природы, вата, клей ПВА, полоски белой бумаги, шаблоны с березками.

### **Содержание непосредственной образовательной деятельности**

#### 1. Организационный момент.

Игра для создания эмоционального настроения перед занятием «Передай снежок».

Дети передают друг другу серебристый мячик и называют имя.

#### 2. Беседа «Приметы зимы».

Рассказ воспитателя: Самое холодное время года в нашем полушарии – зима. Зимние дни короткие, а ночи длинные. На улице хозяйничает мороз. С неба падает пушистый белый снег, он покрывает землю, деревья, крыши домов. Реки, озёра и лужи на дорогах сковывает прозрачный лёд. Лиственные деревья стоят голые, покрытые лишь шубой из снега.

Игра «Это верно или нет» (верно – хлопаем, нет – топаем)

Зимой дни короткие, а ночи длинные.

Зимой дни длинные, а ночи короткие.

Зимой всегда жарко.

Зимой холодно и морозно.

Зимой часто идет дождь.

Зимой очень часто идет снег.

Зимой ходят в сандалиях и панاماх.

Зимой ходят в теплых куртках и шубах.

Дети стоят возле мольберта с иллюстрациями. Воспитатель читает стихотворение: Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом

Точно серебром...

- Дети, к какой картинке подходит это стихотворение? Почему вы так думаете? Как бы вы назвали эту картинку? (Береза в снегу)

Педагог предлагает детям посмотреть в окошко на березу и описать ее.

Сегодня я предлагаю вам сделать аппликацию «Береза в снегу».

Физ. Минутка.

Белые шапки на белых березах

Белый зайчишка на белом снегу

Белый узор на стекле от мороза

По белому снегу на лыжах бегу.

3. Аппликация.

Накручиваем полоски бумаги на карандаш, чтобы они немного загибались. Приклеиваем полоски на березку.

Динамическая пауза. «Снежок»

1,2,3,4

Вместе мы снежок лепили

Круглый, твердый, очень гладкий

Но совсем, совсем не сладкий

Раз – подбросим, два – поймем,

Три – уроним и ломаем.

Нанести клей на изображение снега. Приклеиваем вату.

4. Рефлексия. Выставка работ.

- О каком времени года мы с вами беседовали?

Какую аппликацию мы выполнили?

Посмотрите, у нас получилась зимняя березовая роща.

- все ли у вас получилось сегодня? Что было самым трудным?

А что понравилось больше всего?

Сегодня мы украсим березками нашу раздевалку.



