

**МБДОУ « Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида
Белгородской области»**

**Конспект ОД «Волшебное превращение квадрата»
по ФЭМП старшая группа**

**Подготовил : воспитатель
МБДОУ « Ровеньский детский
сад №1 комбинированного
вида Белгородской области»
Кулько Л. Н.**

Цель: Развивать интеллектуальные способности детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций с использованием логико-математических игр В.В. Воскобовича.

Задачи:

1. Осваивать приемы сложения плоскостных фигур, используя квадрат Воскобовича.
2. Упражнять в счете до 10 –ти, закреплять знание о геометрических фигурах
3. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, речь.
4. Формировать интерес к математике.
5. Воспитывать самостоятельность детей, умение находить свои способы решения поставленных задач;

Интеграция: познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа: знакомство с героями и играми В.В. Воскобовича , использование дидактических игр с математическим содержанием, решение арифметических задач.

Оборудование: двухцветный «Квадрат Воскобовича», числовые карточки, прищепки, экран, пазлы , набор геометрических фигур.

Ход занятия:

1. Орг. момент.

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычная встреча, мы с вами отправимся в волшебный мир Геометрических фигур. Но сначала давайте поудобней присядем на коврик и посмотрим видео- урок , который прислали нам герои любимого вами мультика « Фиксики».

Давайте поделимся парами и поиграем в игру.

Игра – ассоциация « Собери пазлы с предметами, соответствующими геометрической фигуре». (Круг, треугольник, прямоугольник , квадрат)

(на выявление знаний детей о геометрических фигурах, развитие логического мышления)

А эта фигура необычная (достаёт из коробки квадрат Воскобовича) .
Скажите, как она называется?(квадрат) А сколько у квадрата углов? А каким он цветом?

Все верно, но:

Вроде бы квадрат простой,

И обычной формы

Но ты приглядишься, постой!

Он квадрат- трансформер!

Складывать начнем сейчас

И получится у нас домик, мышка , еж и котик,

Туфелька и самолетик.

(показывает и проходят к доске)

2. Работа по теме.

Сейчас я расскажу вам сказку, но чтоб сказка была интересной, я прошу вас мне помогать. Договорились? В большом королевстве Математика, в небольшом городе Геометрических фигур, в самом обыкновенном доме жила совсем обычная семья: мама (называют дети) Трапеция, папа Прямоугольник и их сынишка Квадрат (прикрепляет на доску фигуры). А еще у Квадрата был дедушка Круг, но он жил в другом городе.

Дедушка часто писал письма. Однажды Дедушка написал письмо, где спрашивает, кем же может стать его любимый внук Квадрат? После завтрака папа и мама ушли на работу, а Квадрат остался дома, и задумался -кем я могу стать? Я обыкновенный квадрат, у которого все стороны и углы равны. Толи дело домик во дворе (картинка домик). Вот если бы я мог стать домиком! Вдруг у Квадрата зашевелились верхние уголки слева и справа и он стал Домиком с красными стенами и зеленой крышей.

- Я предлагаю вам сесть за столы и поиграть с необычным квадратом.

1 задание «Домик».

Согните верхние уголки и у вас получится зеленый дом с красной крышей. Молодцы! А сейчас посмотрите и скажите какой формы крыша, стены? А каким цветом? И Квадрат стал снова Квадратом.

2 задание «Птичка». (ТРИЗ)

Он посмотрел в окно и вдруг увидел птичку. Ему стало интересно, а сможет ли он превратиться в птичку? (Как вы думаете, ребята? Сможет?) Он сосредоточился, и его уголки сами зашевелились и сложились в большой треугольник! Ребята, как из квадрата получить треугольник? Затем Большой треугольник превратился в маленький. Помогите мне из большого треугольника сделать маленький. Вдруг уголки снова зашевелились и превратились в крылья. Наш Квадрат превратился в птичку. (Дети складывают птичку). Ребята, хотите поиграть немного с птичками? Выходите ко мне. Я буду показывать вам движения, а вы повторяйте за мной.(Музыка)

3. Физкультминутка.

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)
Крошки птички собирают.(«клюют»)
Пёрышки почистили,
Клювики почистили (изображают)
Птички летают, поют (машут руками)
Зёрнышки клюют (наклоняются)
Дальше полетели
И на место сели (улетают», садятся)

Ребята, давайте превратим нашу птичку снова в квадрат.

3 задание «Конфета»

Слушайте сказку дальше: наш Квадрат был большим сладенной, и он подумал « Вот бы мне стать конфетой»- и уголки его ожили и он превратился в конфетку.(Противоположные уголки загибаем).

Игра « Сосчитай и обозначь цифру» (игра ИКТ).

И тогда ему стало интересно, из скольких треугольников состоит конфета? Сейчас мы поиграем в игру « **Сосчитай и обозначь цифру**». Перед вами на столе лежат карточки с цифрами, на экране будут появляться конфеты, мы вместе должны посчитать из скольких треугольников состоит конфета и на правильную цифру прикрепить прищепку. (после каждого задания на экране: - Проверим, правильно ли вы выполнили задание?) Молодцы!

Наш Квадрат узнал, что может превращаться в различные предметы. В какие, ребята? Правильно, в домик, конфетку, птичку. Ему захотелось поделиться этой новостью со своим дедушкой.

4 задание «Конверт».

Он взял и написал письмо, но конверта не оказалось, и тогда он решил попробовать сложиться в конверт и у него зашевелились уголки и получилось. Квадрат обрадовался и представил, как дедушка достает конверт из почтового ящика и открывает его.

Ребята, посмотрите, у меня есть почтовый ящик. Я предлагаю вам бросить в него свои конвертики.

Предлагаю вам разделить на 2 группы и подойдите к столам, где лежат картинки собранные из геометрических фигур и сами геометрические фигуры. Вам нужно выбрать нужные фигуры и повторить рисунок в точности, как на картинке.

Рефлексия

Вечером, когда пришли мама и папа, Квадратик рассказал им о своих превращениях. Папа и мама решили, что у них необыкновенный сын. А вам понравился волшебный мир математики? Какое из превращений Квадрата понравилось больше всего? Когда вы придете сегодня домой, вы расскажите папам и мамам о необыкновенном квадрате? Спасибо, ребята, до новых встреч.