

МБДОУ « Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

Конспект НОД по познавательному развитию.  
Средняя группа

## Тема: «Опасный лёд»



воспитатель  
Кулько Л. Н.

**Цель:**

сформировать у детей знание об опасности, которая может быть связана со льдом, а также умение правильно поступать в ситуациях, сопряженных с этой опасностью.

**Задачи:**

**познание** – углубить и систематизировать представления детей о последствиях пребывания детей на льду без присмотра взрослых на примере театрализованной сказки «Опасный лёд»; развивать логическое мышление;

**безопасность** – формировать представления детей об опасности нахождения людей на тонком льду в весенний период;

**коммуникация** – совершенствовать диалогическую и связную речь, умение поддерживать беседу, рассуждать, задавать вопросы и правильно отвечать на них;

**чтение художественной литературы** – рассказывание сказки «Опасный лёд»;

**художественное творчество** – развивать творчество, фантазию детей при выполнении аппликации по теме;

**Оборудование:**

атрибуты к показу настольного театра (куклы – смешарики - Нюша, Крош, Пин, макет пруда, покрытого льдом, макет берёзы); дидактическая игра «Опасный лёд»; карточки с изображением ледяных объектов, кусочки льда, салфетки по количеству детей, мягкая игрушка «солнышко», материалы для выполнения аппликации.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите волшебство?

- А хотите, чтобы прямо сейчас в группе оно произошло?

- Для этого нужно произнести волшебные слова: один, два, три, волшебство произойди!

(воспитатель кружится вокруг себя, пока дети произносят волшебные слова.

Надевает на себя колпак волшебной феи.)

Фея: - Здравствуйте, ребята! Я волшебница Вода, меня к вам сказка привела.

А со мной пришли мои волшебные льдинки. Они, как и я, умеют

превращаться. Как вы думаете, во что могут превратиться льдинки?

От чего же они могут стать водой?

Давайте проверим!

Подержите немного льдинки в руках. Что с ними происходит? Почему?

Я вам хочу рассказать одну удивительную историю о превращении льда, усаживайтесь поудобнее

(дети полукругом садятся на стулья).

Фея: - Я покажу вам сказку **«Опасная прогулка»**

(показ настольного театра).

Фея: Наступила весна. Всё ярче и ярче светит солнышко. Крош, радуясь теплу, надел коньки и пошёл кататься на пруд без разрешения родителей. Его мама и папа ушли за билетами на лесной праздник, ему строго-настрого наказали не выходить на пруд. По дороге он встретил свою подружку – Нюшу.

Крош: - Пойдём кататься на коньках на наш пруд? Сегодня прекрасная погода! Солнышко светит, тепло!

Нюша обрадовалась такому предложению, надела коньки, и друзья пошли на пруд. Когда они пришли, то увидели, что вокруг пруда катаются на лыжах их друг Пин.

Крош: - Привет, Пин! Снимай лыжи, надевай коньки, пошли с нами кататься.

Пин: - Нет, я не буду кататься, мне мама не разрешает. Она говорит, что лёд уже тонкий, можно провалиться!

Крош: - Нет, неправда. Я вчера катался, лёд был очень крепкий.

Пин: - Я, всё равно, не буду без разрешения взрослых кататься на льду. Я лучше вокруг пруда на лыжах.

И Пин поехал по накатанной лыжне. А Крош и Нюша закружились по льду пруда на коньках.

Крош: - Хорошо-то как!

А лёд, между тем, поскрипывал и потрескивал под острым лезвием коньков. Во время вращения Крош не удержался на ногах, и со всего маха грохнулся на лёд. И тут случилась беда...

Крош провалился под лёд. Он барахтался в воде, цеплялся за края льда, но лёд всё время обламывался. Нюша бросилась на помощь другу, протянула ему руку и, раз - оказалась в воде. На их счастье Пин оказался рядом. Ему помогло то, что он был на лыжах. Лёд под широкими лыжами не проваливался. Пин протянул друзьям лыжную палку. Пин один не мог справиться с барахтающимися в воде друзьями, силы его заканчивались. Но на их счастье, по дороге возвращались родители Кроша. Увидев, что их сынок и Нюша тонут, папа бросился к ним, взяв с собой длинную верёвку. Крош и Нюша ухватились за неё и выбрались из проруби. К вечеру у Кроша и Нюши поднялась высокая температура, и начался сильный кашель. Непослушные друзья заболели и не попали на лесной веселый праздник. А смелому Пину папа подарил билет на этот праздник.

### **Вопросы по просмотренному настольному театру:**

- Как вы думаете, почему сказка называется «Опасная прогулка»?
- А почему лёд оказался тонким?
- Правильно ли поступили медвежонок Крош и Нюша? Почему?
- Кого из наших сказочных героев можно назвать смелым? Почему?
- Что могло бы произойти, если рядом не оказалось Пина и папы Кроша?
- Можно ли детям одним выходить на лёд на водоёме? Почему?
- 

### **Выводы:**

- Необходимо всегда слушаться взрослых.
- На лёд без взрослых выходить запрещается, это очень опасно для жизни!
- Нужно иметь верных друзей и дорожить дружбой.

Фея: - Ребята, а у меня для вас есть сюрприз. Это игра «Сложи картинку».

Давайте поделимся на 2 команды, каждая получит конверт с разрезными картинками, которые нужно сложить и объяснить, что на них изображено. (на картинках сюжеты по безопасности детей на льду, опасность сосулек).

Фея: Вы отлично справились с этим заданием! А у меня ещё есть одно задание, и я думаю, что вы с такой же лёгкостью справитесь и с ним!

На этих карточках изображен лед в разных видах (каток, замерзший пруд, сосульки и др.). Я предлагаю вам раскрасить и вырезать из бумаги силуэт человечка и поместить его на ту карточку, на которой изображено безопасное место.

#### **Итог занятия:**

Подвести итоги о том, что весенний лёд опасен, он быстро тает на солнце, становится тонким. Выходить на такой лёд опасно для жизни. Отметить продуктивную деятельность детей.

Фея: - Ребята, мне пора возвращаться в свои сказки, а вам в детский сад к своим воспитателям. Для этого надо произнести волшебные слова ( см. ранее).

На память о нашей встрече я хочу подарить вам книгу о безопасности человека, которую вы со своими воспитателями рассмотрите и прочитаете завтра. Спасибо вам большое!

(Фея вращается вокруг себя, снимает колпак, «превращается» в воспитателя.)