

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Непосредственная деятельность для детей 2 младшей группы по изобразительной деятельности.

**ТЕМА:** «Полосатые полотенца для лесных зверушек»

Подготовила:  
Воспитатель 2 младшей группы  
Гребеник Е.А.

п. Ровеньки 2014 год

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная

**Интеграция образовательных областей:**

- Художественно эстетическое (рисование)
- Познание
- Социально-коммуникативное
- Речевое развитие

**Цель:**

Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора от формы и размера изделия («полотенца»). Совершенствовать технику рисования кистью. Показать варианты чередования линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые). Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать чувство к декоративно-прикладному искусству.

**Материал и оборудования:** Удлиненные листы бумаги белого цвета, гуашевые краски 2-3 цветов, кисти, стаканчики с водой, салфетки бумажные. Вариативные образцы узоров на прямоугольнике.

**Предварительная работа:**

Беседа, чтение художественной литературы.

## Ход занятия.

Ребята посмотрите, к нам сегодня пришли гости давайте поздороваемся.

**Дети хором:** «Доброе утро».

В группе стоит ширма. Из – за нее слышится голос «Привет».

**Воспитатель:** Ребята слышите, чей - то посторонний голос, кто- то кричит?

**Петрушка (появляется из – за ширмы).** «Здравствуйте ребяташки! Это я Петрушка веселая игрушка!

**Воспитатель:** Дети поздоровайтесь с Петрушкой.

**Дети:** Здравствуй, Петрушка!

**Воспитатель:** Петрушка, почему ты такой веселый?

**Петрушка.** Я был в лесу, у своих друзей – зверушек. Ой, что я там видел. Сейчас я вам покажу и расскажу все по порядку(рассказывает стихотворение и сопровождает слова действиями).

Затеяли зверушки  
Сегодня постирушки.  
Поднялась в лесу возня,  
Толкотня и беготня!  
Звери с утренней зари  
В лужицах стирают,  
А над ними пузыри  
Мыльные летают.  
Трут, стараются, хлопчут,  
В ручейке белье полощут.  
И на травке на опушку  
Разложили на просушку.  
Трут серьезно – не игрушки.  
У зверушек постирушки (развешивает полотенца).

**Воспитатель:** Так вот почему ты такой веселый, тебя лесные друзья развеселили.

**Петрушка:** Да! А пока мои полотенца сохнут, я сбегаю в лесок, посмотрю, как там дела. А вы ребята последите, чтобы мои полотенца случайно не упали и не испачкались (убегает).

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, какие красивые, нарядные полотенца у Петрушки.

Нравятся они вам? (ответы детей).

Скажите, чем они украшены? (линиями, полосками.)

А какими линиями? (прямыми, волнистыми).

Иди, покажи пальчиком, проведи по линии.

Какие линии по цвету?

Иди и покажи все линии синие.

Какие линии вы еще вы видите? (красные).

Иди, проведи пальчиком по красным линиям.

А какие цветом еще линии есть на полотенцах Дима?(желтые).

Иди Дима покажи желтые линии на полотенцах.

**Воспитатель:** Посмотрите на это полотенце. Оно украшено прямыми полосками, посмотрите, как они играют друг с другом, чередуются цвета: Красная – синяя, красная - синяя. На этом полотенце узор из волнистых линий: зеленая, красная и снова зеленая. А здесь встретились прямые и волнистые линии: синяя прямая – желтая волнистая, синяя волнистая – желтая прямая. Вот как красиво!

**Воспитатель:** Ребята я вижу, вы устали я предлагаю вам поиграть в **игру «Лиса и зайцы»**. (Пока дети играют, в игру воспитатель не заметно прячет, полотенца).

**Петрушка:** Ой – ой- ой! Что же вы наделали, пока вы играли, поднялся сильный ветер и унес все полотенца далеко – далеко. Как же бедные зверушки будут обходиться без полотенца, чем же они будут вытирать свои лапки и мордочки.

**Воспитатель:** Да. Вот неприятность! Зверушкам нужна помощь. Кто же им поможет?

**Петрушка:** А, может быть ваши ребята им помогут?

**Воспитатель:** Ребята, а давайте нарисуем зверушкам новые красивые полотенца.

**Петрушка:** Ой, ребята, пожалуйста, нарисуйте, я вам пока угощение из лесу принесу.

**Воспитатель:** Дети сейчас вы будете рисовать полотенца, но сначала давайте вспомним, как нужно рисовать линии. Прямые и волнистые. Покажите в воздухе. Как нужно рисовать линию (показывают). А как – волнистую (показывают). Молодцы.

А теперь садитесь за столы (сидятся).

Покажите, как правильно нужно держать кисточку (тремя пальчиками, за «животик»). Правильно.

А если вы порисуете сначала одной краской, а потом захотите рисовать другой, что нужно будет сделать с кисточкой? (Правильно кисточку нужно будет промыть).

А теперь ребята принимайтесь за работу. (Когда дети закончат рисовать повесить их на доску).

**Петрушка:** А вот и я!

**Воспитатель:** Посмотри Петрушка, какие красивые полотенца получились у наших деток!

**Петрушка:** Какие яркие, красочные полотенца вы нарисовали! Я думаю, зверушкам ваши полотенца очень понравятся. А они вам угощение передали за ваше старание (отдает воспитателю корзину с орешками).

**Воспитатель:** Дети давайте поблагодарим Петрушку и зверушек за угощение. (Спасибо).

**Петрушка:** А полотенца уже подсохли?

**Воспитатель:** Да подсохли. (Снимает полотенца и отдает Петрушке).

**Петрушка:** Спасибо вам ребята. Досвидания.

**Воспитатель:** Вы ребята сегодня молодцы, помогли Петрушке и зверушкам. Давайте себе похлопаем.(Воспитатель раздает угощение).