

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Непосредственная деятельность для детей 2 младшей группы по изобразительной деятельности.

ТЕМА: «Полосатые полотенца для лесных зверушек»

Подготовила:
Воспитатель 2 младшей группы
Гребеник Е.А.

п. Ровеньки 2014 год

Виды детской деятельности:

Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная

Интеграция образовательных областей:

- Художественно эстетическое (рисование)
- Познание
- Социально-коммуникативное
- Речевое развитие

Цель:

Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора от формы и размера изделия («полотенца»). Совершенствовать технику рисования кистью. Показать варианты чередования линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые). Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать чувство к декоративно-прикладному искусству.

Материал и оборудования: Удлиненные листы бумаги белого цвета, гуашевые краски 2-3 цветов, кисти, стаканчики с водой, салфетки бумажные. Вариативные образцы узоров на прямоугольнике.

Предварительная работа:

Беседа, чтение художественной литературы.

Ход занятия.

Ребята посмотрите, к нам сегодня пришли гости давайте поздороваемся.

Дети хором: «Доброе утро».

В группе стоит ширма. Из – за нее слышится голос «Привет».

Воспитатель: Ребята слышите, чей - то посторонний голос, кто- то кричит?

Петрушка (появляется из – за ширмы). «Здравствуйте ребяташки! Это я Петрушка веселая игрушка!

Воспитатель: Дети поздоровайтесь с Петрушкой.

Дети: Здравствуй, Петрушка!

Воспитатель: Петрушка, почему ты такой веселый?

Петрушка. Я был в лесу, у своих друзей – зверушек. Ой, что я там видел. Сейчас я вам покажу и расскажу все по порядку(рассказывает стихотворение и сопровождает слова действиями).

Затеяли зверушки
Сегодня постирушки.
Поднялась в лесу возня,
Толкотня и беготня!
Звери с утренней зари
В лужицах стирают,
А над ними пузыри
Мыльные летают.
Трут, стараются, хлопчут,
В ручейке белье полощут.
И на травке на опушку
Разложили на просушку.
Трут серьезно – не игрушки.
У зверушек постирушки (развешивает полотенца).

Воспитатель: Так вот почему ты такой веселый, тебя лесные друзья развеселили.

Петрушка: Да! А пока мои полотенца сохнут, я сбегаю в лесок, посмотрю, как там дела. А вы ребята последите, чтобы мои полотенца случайно не упали и не испачкались (убегает).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какие красивые, нарядные полотенца у Петрушки.

Нравятся они вам? (ответы детей).

Скажите, чем они украшены? (линиями, полосками.)

А какими линиями? (прямыми, волнистыми).

Иди, покажи пальчиком, проведи по линии.

Какие линии по цвету?

Иди и покажи все линии синие.

Какие линии вы еще видите? (красные).

Иди, проведи пальчиком по красным линиям.

А какие цветом еще линии есть на полотенцах Дима?(желтые).

Иди Дима покажи желтые линии на полотенцах.

Воспитатель: Посмотрите на это полотенце. Оно украшено прямыми полосками, посмотрите, как они играют друг с другом, чередуются цвета: Красная – синяя, красная - синяя. На этом полотенце узор из волнистых линий: зеленая, красная и снова зеленая. А здесь встретились прямые и волнистые линии: синяя прямая – желтая волнистая, синяя волнистая – желтая прямая. Вот как красиво!

Воспитатель: Ребята я вижу, вы устали я предлагаю вам поиграть в **игру «Лиса и зайцы»**. (Пока дети играют, в игру воспитатель не заметно прячет, полотенца).

Петрушка: Ой – ой- ой! Что же вы наделали, пока вы играли, поднялся сильный ветер и унес все полотенца далеко – далеко. Как же бедные зверушки будут обходиться без полотенца, чем же они будут вытирать свои лапки и мордочки.

Воспитатель: Да. Вот неприятность! Зверушкам нужна помощь. Кто же им поможет?

Петрушка: А, может быть ваши ребята им помогут?

Воспитатель: Ребята, а давайте нарисуем зверушкам новые красивые полотенца.

Петрушка: Ой, ребята, пожалуйста, нарисуйте, я вам пока угощение из лесу принесу.

Воспитатель: Дети сейчас вы будете рисовать полотенца, но сначала давайте вспомним, как нужно рисовать линии. Прямые и волнистые. Покажите в воздухе. Как нужно рисовать линию (показывают). А как – волнистую (показывают). Молодцы.

А теперь садитесь за столы (сидятся).

Покажите, как правильно нужно держать кисточку (тремя пальчиками, за «животик»). Правильно.

А если вы порисуете сначала одной краской, а потом захотите рисовать другой, что нужно будет сделать с кисточкой? (Правильно кисточку нужно будет промыть).

А теперь ребята принимайтесь за работу. (Когда дети закончат рисовать повесить их на доску).

Петрушка: А вот и я!

Воспитатель: Посмотри Петрушка, какие красивые полотенца получились у наших деток!

Петрушка: Какие яркие, красочные полотенца вы нарисовали! Я думаю, зверушкам ваши полотенца очень понравятся. А они вам угощение передали за ваше старание (отдает воспитателю корзину с орешками).

Воспитатель: Дети давайте поблагодарим Петрушку и зверушек за угощение. (Спасибо).

Петрушка: А полотенца уже подсохли?

Воспитатель: Да подсохли. (Снимает полотенца и отдает Петрушке).

Петрушка: Спасибо вам ребята. Досвидания.

Воспитатель: Вы ребята сегодня молодцы, помогли Петрушке и зверушкам. Давайте себе похлопаем.(Воспитатель раздает угощение).