

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Конспект организованной образовательной деятельности
(познавательное развитие) для младшего дошкольного возраста

Тема:

« Мы – чистюли!»

Подготовила:
воспитатель МБДОУ
«Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида
Белгородской области»
Гатаулина Н.И.

п. Ровеньки 2017 год

Программное содержание:

Цель: Формировать у детей представление о здоровом образе жизни.

Задачи:

Образовательные: Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о своем здоровье; учить детей правильно чистить зубы.

Развивающие: Развивать разговорную речь детей. Активизировать словарь: здоровье.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение детей к своему здоровью.

Предварительная работа:

- Беседа о здоровье, правильном питании и закаливании.
- Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр».
- Разучивание пальчиковой гимнастики.
- Дидактическая игра «Полезно – вредно».

Методы: Наглядный, словесные, игровые, практический .

Оформление: Мешочек с предметами личной гигиены, картинки с изображением зубов, картинки на каждое правило здоровья, картинки с девочками: здоровой и больной, зубные щетки на каждого ребенка.

Здоровьесберегающие технологии: Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!»; Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Организационный момент

Воспитатель: Сегодня утром к нам в группу заходил Мойдодыр. Он очень хотел вас увидеть. Жалко, что Мойдодыр вас не дождался, ведь у него утром так много забот! Он вам оставил вот такие картинки (воспитатель показывает картинки со здоровым и больным ребенком).

- Посмотрите, на картинках нарисованы девочки. Они одинаковые?

Дети: Нет.

Основная часть

Воспитатель: На этой картинке какая девочка ?

Дети: Веселая, красивая.

Воспитатель: А на этой картинке какая?

Дети: Грустная, болеет.

Воспитатель: Как вы догадались, что девочка больна?

Дети: Держит градусник, лежит в кровати.

Воспитатель: А эта девочка почему веселая?

Дети: Она не болеет, она здоровая.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите быть здоровыми?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня поговорим о том, как быть здоровым. Как вы думаете, что надо делать, чтобы быть здоровыми и не болеть?

Дети: Кушать фрукты, гулять, делать зарядку.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Чтобы быть здоровым надо: заниматься спортом, делать зарядку, закаляться, хорошо кушать, всегда быть чистыми (умываться и чистить зубы), кушать витамины.

Воспитатель: Быть здоровым нам поможет и специальная гимнастика.

Пальчиковая гимнастика « С добрым утром!»

С добрым утром, глазки! Вы проснулись? (Погладить глазки, сделать бинокль)

С добрым утром, ушки! Вы проснулись? (Погладить ушки, сделать ушки как у зайчика)

С добрым утром, ручки! Вы проснулись? (Погладить ручки, похлопать)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись? (Погладить ножки, потопать)

С добрым утром, солнце! Я проснулся!!! (Сделать солнце, поднять руки вверх)

Воспитатель: Молодцы! Теперь мы стали сильнее и здоровее. Давайте сядем на место, спинки прямые.

Воспитатель: Вы знаете, ребята, Мойдодыр оставил вам вот этот мешочек.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель: В мешочке - отгадки на мои загадки. Сейчас я загадаю вам загадки, а вы постарайтесь их отгадать и найти отгадку в нашем чудесном мешочке.

Воспитатель загадывает загадки:

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло)

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков, у медведей. (Расческа)

И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит,

А любому правду скажет –

Все, как есть ему покажет. (Зеркало)

Вытираю я, стараюсь,

После ванной паренька.

Все намокло, все измялось –

Нет сухого уголка. (Полотенце)

Дети отгадывают загадку и на ощупь достают предметы личной гигиены (мыло, расческа, полотенце, зеркало), рассказывают, для чего они предназначены. Воспитатель помогает: - Для чего нужно мыло? (Чтобы мыться). – Для чего нужно полотенце?(Чтобы вытираться). – Для чего нужна расческа? (Чтобы причесываться). – Для чего нужно зеркало? (Чтобы смотреться, чистый или грязный)

Воспитатель: Ребята, а в мешочке ещё что-то осталось, давайте посмотрим? (достаем из мешочка зубную пасту и зубную щетку). Что это?

Дети: Зубная паста и щетка

Воспитатель: Нам нужны эти предметы, чтобы быть здоровыми?

Дети: Да.

Воспитатель: Для чего?

Дети: чтобы чистить зубы.

Воспитатель: А что будет, если мы не будем чистить зубы?

Дети: Зубы будут грязными, будут болеть.

Воспитатель: Правильно. Вот как на этой картинке (показываю картинки с изображением желтых, больных зубов).

Воспитатель: А на этой картинке какие зубы?

Дети: Зубы белые, чистые, красивые.

Воспитатель: А почему они такие?

Дети: Их чистили.

Воспитатель: Все правильно. Сейчас мы будем учиться правильно, чистить зубы. Чистить пока мы будем без зубной пасты, потому что только учимся.

Чистим зубы. Чистить зубки можно только своей щеткой, чужую брать нельзя. Возьмите свою щетку с подноса и садитесь снова на стульчики. Тимоша, подойди ко мне. Ребята, посмотрите, как правильно чистить зубы (воспитатель показывает на одном ребенке).

Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы! Ребята, что мы сегодня с вами делали?

Дети: Загадки отгадывали, играли в чудесный мешочек.

Воспитатель: Чему вы научились?

Дети: Чистить зубки.

Воспитатель: Я вижу на ваших лицах улыбку. Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение помогает нашему здоровью. Угрюмый, злой и раздражительный человек легко поддается болезни. А хорошее настроение и улыбка – как защита от болезней. Давайте же чаще дарить друг другу улыбки.