

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида
Белгородской области.»

Конспект образовательной деятельности нетрадиционная техника
рисования.

ТЕМА:

«Здравствуй, солнышко»

Вторая младшая группа.

Выполнила :

Омельченко Е.Н.

Воспитатель д/с №1

п. Ровеньки 2014.

(вторая младшая группа)

Образовательная область: Художественное творчество.

Направление: Художественно – эстетическое.

Цель НОД: Помочь детям освоить новый способ изображения – рисования (ладошкой) позволяющий наиболее ярко передавать изображаемый объект, характеризующий его внешний вид.

Обучающие задачи:

Учить использовать нетрадиционные техники рисования: на манной крупе пальчиком, для изображения солнца рисование ладошкой.

Помочь понять художественный образ солнца, просыпающегося ото сна.

Формировать умение создавать коллективный рисунок.

Развивающие задачи:

Закреплять знания о цвете : желтый, красный, оранжевый (тёплые.)

Учить отгадывать загадки.

Активизировать словарь по данной теме.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность и творчество.

Формирование навыков аккуратной работы.

Форма организации нод: коллективная.

Материалы: солнышко сделанное с плитки, одноразовые тарелки с манной крупой, краска-гуашь, пропитанный паралон в тарелочках (красная, жёлтая, оранжевая), ватман с изображением солнца без лучиков, салфетки.

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Весна!

Воспитатель: К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны.

Видно очень тёплые

Ноги у весны.

И. Токмакова

Воспитатель: Отгадайте - ка загадку

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...

Дети: Солнце!

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Ребята давайте с вами посмотрим мультфильм «Анино солнышко». Автор С. Литвинов.

(После просмотра мультфильма воспитатель показывает солнышко.)

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать с вами солнышко! Солнышко, дети на что похоже ?

Дети: на шарик на мячик, апельсин, блин, круг.

Воспитатель: Какого цвета бывает солнце?

Дети: Жёлтого, красного, оранжевого.

Воспитатель: А какое оно солнышко?

Дети: Круглое, яркое, золотое, горячее, тёплое.

Воспитатель: Можно сказать, что оно лучистое?

Дети: Да!

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что у него есть лучики.

Воспитатель: посмотрите у солнышка лучики бывают длинные и короткие.

Воспитатель: Если бы вы рисовали солнышко, с чего бы вы начали?

Дети: С круга.

Воспитатель: Правильно! Нарисуйте пальчиком в воздухе круг.

Воспитатель: Молодцы!

(Одновременно воспитатель ведёт беседу с детьми и рисует пальчиком на манной крупе солнышко)

Воспитатель: Я тоже нарисую солнышко пальчиком на манной крупе круг вот так!

(Показывает детям)

Воспитатель: После того как нарисуем круг, что следует нарисовать?

Дети: Лучики.

Воспитатель: Сколько лучиков нарисуем?

Дети: Много.

Воспитатель: Вот так рисуем прямые линии – лучи от круга вверх, вправо, вниз, влево!

Посмотрите какое получилось у меня солнышко, а у вас пока нет.

Воспитатель: Наши глазки устали и хотят отдохнуть.

ЛУЧИК СОЛНЦА

Лучик, лучик озорной,

Поиграй-ка ты со мной.(Моргают глазками.)

Ну-ка лучик, повернись,

На глаза мне покажись.(Делают круговые движения глазами.)

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду.(Отводят взгляд влево.)

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду.(Отводят взгляд вправо.)

Воспитатель: А теперь вы попробуйте нарисовать л солнышко на тарелочке с манной крупой пальчиком.

(Дети подходят к тарелочкам которых насыпана манная крупа и рисуют пальчиком солнышко)

Воспитатель: Какие замечательные солнышки у нас получились! Сразу как то в группе стало светлее! Давайте мы с вами немного отдохнём и позовём солнышко!

Закличка «Солнышко!»

Солнышко, покажись! (Хлопки по плечам, скрестив руки на груди)

Красное, снарядись! (Хлопки в ладоши)

Поскорей, не робей, (Хлопки по коленям)

Нас ребят обогрей! (Хлопки над головой).

(Воспитатель вносит нарисованное на листе ватмана солнце без лучей).

Воспитатель: Солнышко пока к нам добиралось все свои лучики раздарило. Надо как-то ему помочь. Что нужно сделать?

Дети: Нарисовать лучики.

Воспитатель: Верно! Какие краски мы возьмём для этого?

Дети: Жёлтую, красную, оранжевую.

Воспитатель: Можно нарисовать лучики синим, фиолетовым или другим цветом?

Дети: Нет! Это холодные цвета!

Воспитатель: Правильно ребята, для рисования солнышка, лучей можно использовать только жёлтый, красный, оранжевый цвета. Как мы их называем?

Дети: Тёплые цвета.

Воспитатель: Правильно, дети! Сейчас мы с вами дорисуем солнышко, чтобы всем было тепло и радостно!

(Воспитатель расстилает лист ватмана на столе.)

Воспитатель: Давайте посмотрим, всё ли есть для рисования?

Дети: Нет, не хватает кисточек.

Воспитатель: Правильно, нет кисточек. Что же нам делать? Не расстраивайтесь, наши кисточки всегда с нами, это наши ладошки. На столе у вас стоят тарелочки с краской. (Перед каждым ребёнком стоит тарелочка в которой лежит паралон пропитанный гуашевой краской.) Вы аккуратно опускаете ладошку в тарелочку с краской и делаете отпечаток на бумаге вот так, как Кирилл. (Показ техники)

Это и будут наши лучики у солнышка. Рисовать будем по очереди друг за другом, так чтобы у нас получились разноцветные тёплые лучики.

(Дети рисуют, моют ручки и садятся на стульчики.)

Воспитатель: Какое солнышко у нас получилось?

Дети: Красивое, нарядное, яркое, весёлое, доброе!

Воспитатель: Солнышко проснулось, пришло к нам и принесло тепло, весну, радость. Что мы ему скажем?

Дети: Здравствуй, здравствуй солнышко!

Воспитатель: Как мы ему радуемся?

1 Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Если мы б его достали,

Мы б его расцеловали!

2 Солнце встало высоко,

Стало на земле светло,

Сверху лучики летят,

Все вокруг согреть хотят!

3. Солнышко лучистое,

Словно золотистое!

Радуются Солнцу дети!

Ну-ка выгляни в окно,

Ты увидишь, как на небе

Улыбается оно!

4.Солнышко веселое,

Улыбкой озаренное!

Любит Солнце все живое:

Птицы, звери и цветы,

Любят Солнце даже в море -

И дельфины, и киты!

Воспитатель: Дети, чему мы сегодня научились?

Дети: Рисовать солнышко пальчиком на крупе. Рисовать ладошкой лучики!

Воспитатель: Вам понравилось такое необычное рисование?

Дети: Да!

Воспитатель: Молодцы, дети, вы меня очень порадовали! Смотрите сколько у нас много солнышек, но есть и тучки. Если вам ребята понравилось рисовать ладошками возьмите себе солнышко, но а если нет, то возьмите тучку.

Список используемой литературы:

- 1.Комарова Т. С., Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.
- 2.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Вторая младшая группа.