

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области.»

Конспект образовательной деятельности предметное, социальное  
ознакомление с миром природы.

**ТЕМА:**

**«Поможем Незнайке вылепить посуду.»**

**Средняя группа.**

Выполнила :

Омельченко Е.Н.

Воспитатель д/с №1

п. Ровеньки 2015.

**Цель НОД:** Расширять представление воспитанников о свойствах природных материалов (песка и глины.)

**Обучающие задачи:**

Учить сравнивать свойства песка и глины.

Формировать представление о том, что из глины можно лепить.

Закреплять умение лепить из глины.

**Развивающие задачи:**

Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.

Учить отгадывать загадки.

Активизировать словарь по данной теме.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать любознательность, любовь к окружающему миру.

Воспитывать самостоятельность и творчество.

Формирование навыков аккуратной работы.

**Форма организации нод:** коллективная.

**Материал.** Кукла Незнайка. Розетки с сухим песком, сухой глиной, комочками песка и глины, влажным песком и глиной. Салфетки и вода. Формочки для песка. Дымковские и филимоновские игрушки. Изделия из глины, вылепленные детьми.

**Связь с другими видами деятельности.** Игры с песком. Лепка изделий из глины. Роспись глиняных изделий. Рассматривание дымковских и филимоновских игрушек.

**Ход занятия.**

В гости к детям пришёл Незнайка.

**Незнайка.** Здравствуйте, ребята! Сегодня ко мне в гости собираются прийти друзья. Я решил приготовить обед, но у меня не хватает тарелок на гостей. Я хотел сделать новые тарелки, но у меня нечего не получилось: я вылепил тарелки из песка, но они рассыпались.

**Воспитатель.** Дети, как вы думаете, почему тарелки которые вылепил Незнайка, рассыпались? (Ответы детей.)

Обобщает ответы детей: «Незнайка, из песка лепить невозможно. Только с помощью формочек можно что-либо вылепить из влажного песка. Когда песок высохнет, он станет снова хрупким и изделия легко сломаются.»

**Незнайка.** Что же мне делать?

**Воспитатель.** Дети, как вы думаете, что же делать Незнайке? Из чего можно вылепить тарелочки, чтобы они не рассыпались? (Ответы детей.) Незнайка, мы с ребятами лепим разные предметы из глины. Когда глина высыхает, она становится прочной. Вылепленные из глины изделия можно расписать красками.

Воспитатель приглашает Незнайку и детей рассмотреть выставку глиняных изделий: дымковских и филимоновских игрушек.

**Воспитатель.** Посмотрите, какие изделия лепят из глины народные мастера: всевозможные игрушки (барыни, козлики, собачки, уточки), посуду и многое другое. А еще бывают глиняные игрушки-свистульки.

Педагог показывает игрушки-свистульки и свистит в одну из них.

**Воспитатель.** Незнайка, посмотри, вот эти игрушки вылепили дети. Когда глина высохла, их покрыли белой краской, а потом украсили узорами. Получились очень красивые и нарядные игрушки. Они прочные и не рассыпаются. А вот если нечаянно уронить такую игрушку, то она сломается. (Педагог показывает-разламывает кусочек глины.) Чтобы игрушки не сломались, с ними нужно бережно обращаться. Глиняные изделия гораздо прочнее, чем из песка.

Ребята, а давайте с вами поиграем.

Мишка вылез из берлоги,

Повороты вправо, влево.

Огляделся на пороге,

Потянулся ото сна:

Потягивание- руки вверх.

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил

Вращение головой.

Головой медведь крутил.

Наклонился назад – вперед,

Наклоны туловища.

Вот он по лесу идет.

Ходьба.

Ищет мишка корешки,

Наклоны с приседаниями.

И трухлявые пеньки.

Наконец медведь наелся.

И на бревнышко уселся.

Далее воспитатель предлагает детям подойти к столам, на которых в розетках лежат сухой песок и сухая глина, комочек сухой глины и комочек влажной глины, готовый к лепке.

**Воспитатель.** Дети, у вас в розетках насыпан сухой песок (показывает сухой песок) и сухая глина (показывает сухую рассыпчатую глину). Чем сухая глина отличается от сухого песка? (Ответы детей.) В розетках лежат песок золотисто-коричневого цвета и серая глина. Глина в природе бывает красная, белая и серая. Песок бывает серый, белый, желтый и красный. В песке видны песчинки, они крупнее, чем частицы глины. Глина более пыльная.

Воспитатель предлагает детям поэкспериментировать с сухим песком и сухой глиной. Далее предлагает детям рассмотреть сухой кусочек песка и сухой кусочек глины. Предлагает поэкспериментировать с сухим кусочком песка и сухим кусочком глины. Говорит: «комочек из сухого песка рассыпается легко, а чтобы рассыпался комочек из сухой глины, его нужно размять или разбить на части.»

Воспитатель предлагает детям поэкспериментировать с влажным песком.

Обобщает ответы детей: «Из влажного песка с помощью формочек можно сделать различные изделия. После того как песок высохнет, они легко рассыпаются.»

**Воспитатель.** Ребята мы с вами уже лепили из глины. Какая должна быть глина, чтобы из нее можно было лепить? Чтобы лепить из глины, ее нужно сначала залить водой, а потом замесит, как тесто. Лепить можно только из влажной глины. Из влажной глины можно вылепить любой предмет. Мастера лепят из глины маленькие игрушки и большие скульптуры, лепят посуду и многое другое. Чтобы посуда была более прочной, ее обжигают в печи. А для

того чтобы посуда была красивой, ее расписывают красками. Я предлагаю вам помочь Незнайке и вылепить тарелочки для его друзей.

**Незнайка.** Спасибо, ребята. Можно я тоже попробую лепить тарелочки из глины.

**Воспитатель.** Конечно! Сначала нужно вылепить из глины шар, затем, сплющить его между ладонями, превратить в лепешку. Далее надо пальцами выровнять края тарелочки.

Дети приступают к лепке.

**Воспитатель.** Посмотрите, сколько тарелочек мы вылепили! Глиняные тарелочки не рассыпаются. Чтобы тарелочки стали еще красивее, мы украсим их различными узорами, но сделаем это после того как они высохнут. Незнайка, мы раскрасим тарелочки и подарим их тебе и твоим друзьям.

**Незнайка.** Спасибо, ребята! Я и мои друзья рады новым тарелочкам! Теперь я знаю из чего можно лепить прочные тарелочки. Спасибо, до встречи!

Дети прощаются с Незнайкой.

#### Список используемой литературы :

- 1.Ефанова З. Е. Познание предметного мира. Средняя группа.
- 2.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.
- 3.Комарова Т. С., Изобразительная деятельность в детском саду . Средняя группа .
- 4.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.