

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Непосредственная образовательная деятельность для детей старшей группы.

«Русское кружево»

Подготовила:

Воспитатель старшей «Б» группы

Гатаулина Н.И

п. Ровеньки 2015 год

Доминирующая область: «Изобразительная деятельность».

Интеграция областей: социализация, коммуникация, художественное творчество, познание, музыка, физическая культура.

Образовательные цели: Продолжать знакомить с русским кружевом – народным промыслом; закреплять знания о вологодском кружеве; воспитывать эстетическое отношение к изделиям народных мастеров; научить новой технике – рисованию манной крупой; развивать творческую фантазию, самостоятельность в составлении композиции из знакомых элементов; воспитывать чувство гордости за Россию, которая славится старинными промыслами и обычаями.

Материал: В группе оформлена выставка кружевных изделий, телевизор и видеомagneфон; клеенки, фартуки, картонные круги разного цвета, клей ПВА, манная крупа в розетках.

Способ окрашивания манной крупы:

1. Развести в небольшом количестве воды пищевой краситель или обычную акварель, гуашь.
2. Постепенно в окрашенную воду всыпать манку и перемешать.
3. Просеять окрашенную крупу через чайное ситечко на блюде, тем самым измельчая образовавшиеся комочки.
4. Хорошо просушить.
5. Ссыпать в любые закрывающиеся баночки. Окрашенная крупа может храниться долго. Нужно заготовить разные цвета и использовать по мере необходимости. Для создания картин также подойдет испитый чай из пакетиков, только его нужно хорошо просушить.

Предварительная работа: Прорисовывание элементов в воздухе, на мольберте или на листе бумаги: волнистая линия, зигзаг, «волна», «горка», «петелька», или «пружинка». После того, как дети освоят эти элементы, воспитатель предлагает составить узор из знакомых элементов в круге.

Ход занятия

В: Предлагаю запустить «ракету хорошего настроения» и отправиться на ней не в космос, а в другое замечательное место. Увидите сами, когда запустим ракету! К запуску «ракеты хорошего настроения» готовы?

Дети: Всегда готовы!

В: Пристегнуть ремни!

Дети: Есть пристегнуть ремни!

В: Завести моторы!

Дети: Есть завести моторы! (имитируют взлет ракеты).

В: Настроение каково?

Дети: Хорошее, радостное!

(Играет спокойная музыка. Дети вместе с воспитателем подходят к выставке.)

В: Что я вижу! Что за диво! Сколько кружева вокруг!

Правда, дети, здесь красиво? Аж захватывает дух!

Посмотрите, эти вещи нынче в гости к нам пришли,

Чтоб поведать нам секреты древней русской красоты.

Чтоб ввести нас в мир России, в мир преданий и добра,

Чтоб сказать: есть в стране чудо – люди-мастера!

В: Из чего сделаны эти вещи и чем?

Дети: Вещи связаны из ниток крючком.

В: А как называют мастериц, которые плетут кружева?

Дети: Кружевницами.

В: Какие изделия можно связать крючком?

Дети: Салфетки, платки, шапочки, шляпки, жилеты, кофточки, платья, покрывала и т.д.

В: А какой старинный город славится своими кружевами?

Дети: Вологда.

В: Да, именно в этом городе мастерицы плетут кружева, вот только не крючком, а на палочках-коклюшках. Сегодня к нам пришла посылка из Вологды. (Открывает, достает кассету для просмотра.) Давайте посмотрим, что нам прислали! (Просмотр видеосюжета о вологодских кружевницах.) Смотрите, здесь ещё... письмо. (Читает.)

«Здравствуйте, ребята! Обращаемся к вам с большой просьбой: мы готовим изделия на ярмарку. Ярмарка скоро, а работы ещё много. Не поможете ли нам? Вместе дело спорится, а врозь хоть брось.

Кружевницы».

Поможем кружевницам-мастерицам?

Дети: Да! Конечно!

В: Давайте теперь настроимся на работу!

Физкультминутка

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик!

Рас-сюда, два-туда,

Повернись вокруг себя!

Раз-присели, два-привстали,

Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора!

(Дети садятся за рабочие столы.)

В: Но как же нам быть? Коклюшек у нас нет, да и крючком вы вязать пока не научились. Поэтому я предлагаю вам сплести весьма необычным способом-с

помощью манной крупы. (Воспитатель показывает два-три образца, дети рассматривают элементы, их расположение.) Какие элементы вы узнали на салфетках?

Дети: Зигзаг, волнистые линии, точки, петельки.

В: С чего начнёте свою работу? Чем будите рисовать сначала?

Дети: Клеем.

В: Затем?

Дети: Засыплем манкой весь рисунок и придавим его чистым листом.

В: Правильно! А лишнюю крупу ссыплем. Скажите, ребята, откуда лучше начать плетение?

Дети: Из центра.

В: Приступайте, пожалуйста, к работе. Ваша задача-сплести свою неповторимую, оригинальную салфетку.

Самостоятельная работа детей

Играет русская народная музыка, воспитатель ведёт индивидуальную работу.

Дети составляют узор и наносят его клеем ПВА в бутылочке с дозатором. Узор следует выполнять не сразу, а частями, чтобы избежать высыхания клея.

Поверх клея необходимо насыпать манную крупу. Лишнюю манку ссыпают. Работы готовы! Таким же способом можно нарисовать на шестиугольной заготовке пушистые снежинки.

Используя цветную крупу, получаем работы ещё красивее и разнообразнее. Для цветных картин используется контурный рисунок, который можно сделать самим или взять из любой детской раскраски. Предварительно детям можно предложить раскрасить его карандашами или красками, можно взять цветную картинку.

Дети очень увлечены рисованием «манной кашей», да и работы получаются замечательные! А чтобы со временем манка не осыпалась, лучше работу оформить в рамку.

Рефлексия.

В: Дети, как вы думаете, могут ли ваши работы занять достойное место на ярмарке? Проанализируйте их. Если вы считаете, что работа закончена, положите её в посылку; если работа ещё не готова или в ней надо что-то исправить-оставьте ее, пожалуйста, на столе. Теперь всех приглашаем на демонстрацию кружевных моделей! Добро пожаловать в кружевное царство!